

POL 6101 – Séminaire de synthèse: Relations internationales
Automne 2024

Horaire: jeudi, 12h30-15h20

Professeur: Theodore McLauchlin

Bureau : C-4075, 3150 Jean-Brillant

Disponibilité : mardi, 13h-15h. SVP prendre RDV à travers <http://mclauchlin.youcanbook.me/>

Téléphone : 514-343-6111, poste 47668

Courriel : theodore.mclauchlin@umontreal.ca

OBJECTIFS

En termes généraux, ce séminaire entend amener l'étudiant.e à:

- a) acquérir une vision d'ensemble des grands débats qui caractérisent la discipline des relations internationales ;
- b) démontrer une capacité d'analyse qui tienne compte du pluralisme théorique propre au champ des relations internationales ;
- c) développer une réflexion épistémologique sur l'étude des phénomènes internationaux.

En termes plus spécifiques, le principal objectif de ce séminaire est de permettre aux étudiant.es de lire et de discuter un ensemble de travaux faisant état des principaux enjeux et concepts en relations internationales.

PÉDAGOGIE

Fondé sur la discussion, ce séminaire ne comporte que peu d'exposés magistraux. Son succès dépend donc en bonne partie de la participation des étudiants. Après la séance d'introduction, chacune des séances suivantes sera consacrée à l'analyse de livres et/ou séries de textes.

Après une semaine dédiée à comment faire avancer l'étude des relations internationales et le rôle de la théorie dans le champ, le cours est organisé en deux grands blocs : un, qui élabore plusieurs perspectives théoriques; et un deuxième, dans lequel nous nous tournons vers quelques enjeux structurants (mondialisation, ordre et hiérarchie, gouvernance mondiale, démocratie et race). Toujours est-il qu'une étude approfondie de plusieurs sujets en RI devrait se faire plutôt dans les cours spécialisées (sur les organisations internationales, la sécurité internationale, l'économie politique internationale, etc.).

Il y a un livre à acheter (Kenneth N. Waltz, *Theory of International Politics*, n'importe quelle édition); ceci a été commandé à la librairie de l'UdeM.

ÉVALUATION

L'évaluation comprend trois éléments:

- 1) La rédaction de 3 rapports de lecture (5-6 pages chacun) portant sur les textes obligatoires à lire pour 2 à 4 semaines du cours. Chaque rapport comptera pour 20% de la note finale (3 x 20% = 60%). Les dates limites sont les suivantes : le 30 septembre, le 28 octobre, et le 11 novembre.
- 2) Un examen final (20% de la note finale). Ceci aura lieu le 12 décembre (9h à midi). Il s'agit de deux textes de développement : un portant sur les approches théoriques et un sur les enjeux transversaux. Doctorant.es : vous pouvez y penser comme préparation pour l'examen de synthèse.
- 3) La participation aux discussions en classe (20%). Vous devrez arriver bien préparé.e ; essayer d'avancer la discussion avec des questions, des connexions entre les textes, des réponses à des questions que je vais poser par rapport aux textes.

Je suis conscient que certains pourraient être mal à l'aise par rapport à la participation. Je vous propose plusieurs manières de participer :

- Normalement il y aura plusieurs moments pendant lesquels le groupe sera divisé en sous-groupes; je circulerai. Ceci pourrait faciliter la discussion.
- Les étudiant.es sont invité.es à soumettre des questions par courriel si vous préférez. Si vous le faites *avant* la séance en question, ces questions pourraient alimenter nos discussions et constitue donc la participation.
- Je vous encourage à préparer, pour chaque texte, une question et une connexion avec un autre texte. Vous êtes encouragés ensuite à partager ces questions et connexions pendant le cours.

PLAN DE COURS

INTRODUCTION

5 septembre : introduction

Plan du cours; astuces pour bien se préparer.

** Exceptionnellement, le professeur étant en voyage à un congrès, cette séance aura lieu de 14h à 14h30, sur Zoom :

<https://umontreal.zoom.us/j/81272339857?pwd=Rs7EmucT1HEia29eRWjbyFQ16WelqW.1> ID de réunion : 812 7233 9857; code secret 339946

12 septembre : Théorie et enquête en relations internationales

Colin Elman et Miriam Fendius Elman, "Lessons from Lakatos," dans Colin Elman et Miriam Fendius Elman, *Progress in International Relations Theory* (Cambridge : MIT Press, 2003), pp. 21-68. **Livre numérique disponible à travers le BLSH.**

John J. Mearsheimer et Stephen M. Walt, "Leaving Theory Behind: Why Simplistic Hypothesis Testing is Bad for International Relations," *European Journal of International Relations* 19, no. 3 (2013), 427-457.
<https://doi.org/10.1177/1354066113494320>

David A. Lake, "Why 'isms' Are Evil: Theory, Epistemology, and Academic Sects as Impediments to Understanding and Progress," *International Studies Quarterly* 55, no. 2 (2011), 465-480. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2478.2011.00661.x>

J. Ann Tickner, "What Is Your Research Program? Some Feminist Answers to International Relations Methodological Questions," *International Studies Quarterly* 49, no. 1 (mars 2005): 1-21, <https://doi.org/10.1111/j.0020-8833.2005.00332.x>

Amitav Acharya, "Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies," *International Studies Quarterly* 58, no. 4 (2014): 647-659, <https://doi.org/10.1111/isqu.12171>

APPROCHES THÉORIQUES

19 septembre : Réalisme(s)

Kenneth N. Waltz, *Theory of International Politics* (n'importe quelle édition), chs. 1, 4-8. **Livre à acheter.**

Stephen M. Walt, "Alliance Formation and the Balance of World Power," *International Security* 9, no. 4 (printemps 1985): 3-43. <https://doi.org/10.2307/2538540>

Randall Schweller, "Unanswered Threats : A Neoclassical Realist Theory of Underbalancing," *International Security* 29, no. 2 (2004): 159-201.
<https://www.jstor.org/stable/4137589>

Stacie Goddard et Daniel H. Nexon, "The Dynamics of Global Power Politics: A Framework for Analysis," *Journal of Global Security Studies* 1, no. 1 (2016): 4-18.
<https://doi.org/10.1093/jogss/ogv007>

26 septembre: Néolibéralisme

Robert O. Keohane, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, 2e édition (Princeton : Princeton University Press, 2005), chs 1, 4-9. **Livre numérique disponible au BLSH.**

John J. Mearsheimer, "The False Promise of International Institutions," *International Security* 19, no. 3 (1994): 5-49. <https://doi.org/10.2307/2539078>

Robert Jervis, "Realism, Neoliberalism, and Cooperation: Understanding the Debate," *International Security* 24, no. 1 (1999): 42-63. <https://www.jstor.org/stable/2539347>

Premier rapport de lecture : lundi le 30 septembre.

3 octobre: Constructivisme

Alexander Wendt, *Social Theory of International Politics* (Cambridge: Cambridge University Press, 1999), chs. 1, 3, 5-7. **Livre numérique disponible au BLSH.**

Martha Finnemore et Kathryn Sikkink, "International Norm Dynamics and Political Change," *International Organization* 52, no. 4 (1998): 887-917. <https://doi.org/10.1162/002081898550789>.

Thomas Risse, "'Let's argue!': communicative action in world politics," *International Organization* 54, no. 1 (2000): 1-39. <https://doi.org/10.1162/002081800551109>

10 octobre: Quelles structures? Réseaux, pratiques, relations

Emilie M. Hafner-Burton, Miles Kahler, et Alexander H. Montgomery, "Network analysis for international relations," *International Organization* 63, no. 3 (2009): 559-592.

Emanuel Adler et Vincent Pouliot, "International practices," *International Theory* 3, no. 1 (2011): 1-36.

Yaqing Qin, *A Relational Theory of World Politics* (Cambridge: Cambridge University Press, 2016), chs. 1, 5, 7, 9. **Livre numérique disponible au BLSH.**

17 octobre: Théories critiques

Robert W. Cox, "Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory", *Millennium: Journal of International Studies* 10, 2 (1981): 126-155. <https://doi.org/10.1177/03058298810100020501>.

Laura Sjoberg, *Gendering Global Conflict: Toward a Feminist Theory of War* (New York: Columbia University Press), introduction, chs. 1-3, 9. **Livre numérique disponible au BLSH.**

Tarek Barkawi, "Decolonising War," *European Journal of International Security* 1, no. 2 (2016): 199-214. <https://doi.org/10.1017/eis.2016.7>

2^e rapport de lecture : lundi le 28 octobre.

31 octobre: Rationalité et psychologie

David A. Lake et Robert Powell, "International Relations : A Strategic-Choice Approach," dans David A. Lake et Robert Powell, *Strategic Choice and International Relations* (Princeton : Princeton University Press), 3-38. **Livre numérique disponible au BLSH.**

Carol Cohn, "Sex and Death in the Rational World of Defense Intellectuals," *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 12, no. 4 (1987): 687-718. <https://doi.org/10.1086/494362>

Jonathan Mercer, "Rationality and Psychology in International Politics," *International Organization* 59, no. 1 (2005): 77–106. <https://doi.org/10.1017/S0020818305050058>.

Joshua D. Kertzer et Dustin Tingley, "Political psychology in international relations: beyond the paradigms," *Annual Review of Political Science* 21, no. 1 (2018): 319-339. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-041916-020042>

7 novembre : Politique interne

Graham Allison et Philip Zelikow, *Essence of Decision : Explaining the Cuban Missile Crisis*, 2e édition (New York: Longman, 1999): pp. 1-11, 379-407. **Via Studium.**

Robert D. Putnam, "Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games," *International Organization* 42, no. 3 (1988): 427–60. <https://doi.org/10.1017/S0020818300027697>.

Andrew Moravcsik, "Taking preferences seriously: A liberal theory of international politics," *International Organization* 51, no. 4 (1997): 513-553. <https://doi.org/10.1162/002081897550447>

Susan D. Hyde et Elizabeth N. Saunders, "Recapturing Regime Type in International Relations: Leaders, Institutions, and Agency Space," *International Organization* 74, no. 2 (2020): 363–95. <https://doi.org/10.1017/S0020818319000365>.

3^e rapport de lecture : lundi le 11 novembre.

ENJEUX TRANSVERSAUX

14 novembre: Mondialisation

Beth A. Simmons et Zachary Elkins, "The Globalization of Liberalization: Policy Diffusion in the International Political Economy," *American Political Science Review* 98, no. 1 (2004): 171–89. <https://doi.org/10.1017/S0003055404001078>.

Jan Aart Scholte, *Globalization: A Critical Introduction*, 2e édition (Basingstoke : Palgrave Macmillan 2005), chs. 2, 5-7, 9-10. **Livre numérique disponible au BLSH.**

Henry Farrell et Abraham L. Newman, "Weaponized interdependence: How global economic networks shape state coercion," *International Security* 44, no. 1 (2019): 42-79. <https://muse.jhu.edu/article/730804>

Jules Falquet, Helena Hirata, Danièle Kergoat, Brahim Labari, Nicky Le Feuvre et Fatou Sow (directeurs), *Le sexe de la mondialisation : Genre, classe, race et nouvelle division du travail* (Paris : Presses de Sciences Po, 2010), chapitres 1,2, 4. **Livre numérique disponible au BLSH.**

21 novembre. Ordre et hiérarchie

Robert Gilpin, *War and Change in World Politics* (Cambridge : Cambridge University Press, 1981), chs 1 et 5. **Livre numérique disponible au BLSH.**

G. John Ikenberry, "Institutions, Strategic Restraint, and the Persistence of American Postwar Order." *International Security* 23, no. 3 (1998): 43-78. <https://doi.org/10.1162/isec.23.3.43>

Amitav Acharya, "After Liberal Hegemony: The Advent of a Multiplex World Order," *Ethics & International Affairs* 31, no. 3 (2017): 271-285. <https://doi.org/10.1017/S089267941700020X> .

Janice Bially Mattern et Ayşe Zarakol, "Hierarchies in World Politics." *International Organization* 70, no. 3 (2016): 623–54. <https://doi.org/10.1017/S0020818316000126>.

28 novembre. Gouvernance mondiale

Barbara Koremenos, Charles Lipson, et Duncan Snidal, "The rational design of international institutions," *International Organization* 55, no. 4 (2001): 761-799. <https://doi.org/10.1162/002081801317193592>

Michael N. Barnett et Martha Finnemore, *Rules for the World: International Organizations in Global Politics* (Ithaca: Cornell University Press, 2004), chs. 1-2. **Livre numérique disponible au BLSH.**

Deborah D. Avant, Martha Finnemore, et Susan K. Sell (directrices), *Who Governs the Globe?* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010), ch. 1. **Livre numérique disponible au BLSH.**

Vincent Pouliot et Jean-Philippe Thérien, *Comment s'élabore une politique mondiale : Dans les coulisses de l'ONU.* (Paris : Presses de Sciences Po), chs. 1-2. **Livre numérique disponible au BLSH.**

María Martín de Almagro, "Producing participants: Gender, race, class, and Women, Peace and Security," *Global Society* 32, no. 4 (2018): 395-414.
<https://doi.org/10.1080/13600826.2017.1380610>

5 décembre. Paix « démocratique. » Retour sur le progrès en RI.

Bruce Russett et John R. Oneal, *Triangulating Peace: Democracy, Interdependence, and International Organizations* (New York: W.W. Norton, 2001), pp. 15-124.

Michael R. Tomz et Jessica L. P. Weeks, "Public Opinion and the Democratic Peace." *American Political Science Review* 107, no. 4 (2013): 849–65.
<https://doi.org/10.1017/S0003055413000488>.

Tarak Barkawi, "War Inside the Free World: The Democratic Peace and the Cold War in the Third World," dans *Democracy, Liberalism and War*, sous la direction de Tarak Barkawi et Mark Laffey (Boulder: Lynne Rienner, 2001), pp. 107-128. **Via Studium.**

Brian C. Rathbun, Christopher Sebastian Parker, et Caleb Pomeroy, "Separate but Unequal: Ethnocentrism and Racialization Explain the 'Democratic' Peace in Public Opinion," *American Political Science Review* (2024), 1–16.
<https://doi.org/10.1017/S0003055424000509>.

Examen final : jeudi le 12 décembre, 9h à midi.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre 2024 et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.