

POL 3906 – Coopération internationale
Automne 2024

Chargée de cours : Emmanuelle Rousseau
Disponibilité : voir Studium
Courriel : emmanuelle.rousseau.1@umontreal.ca

Ce cours porte sur les acteurs, formes et enjeux de la coopération internationale. Il s'intéresse à la coopération internationale au sens large et vise à familiariser les étudiants¹ avec le déroulement de l'action internationale, ses obstacles et ses critiques, à travers l'étude de différents cas et secteurs de coopération.

OBJECTIFS

- Comprendre les acteurs, formes et instruments de la coopération internationale.
- Comprendre le processus de la coopération et des enjeux de ses modalités.
- Être capable de lier les théories des relations internationales avec les réalités de la coopération internationale.
- Développer un regard analytique et critique sur le déroulement de la coopération internationale et ses obstacles.

PÉDAGOGIE

Approche

Les séances hebdomadaires sont composées de deux éléments :

- Une présentation de la matière par l'enseignante. Une prise de note active et une implication sont essentielles et les questions encouragées.
- Des activités de réflexion et d'application du cours et des lectures, le plus souvent en groupe. Il est donc primordial de venir préparés en cours, en ayant effectué les lectures et réfléchi aux enjeux qu'elles soulèvent.

Lectures et ressources

Les lectures sont essentielles à la compréhension de la matière. Elles feront l'objet de discussions en classe et seront évaluées dans les examens. Le cours mobilise des supports variés (articles scientifiques, bande dessinée, balado, etc.) qui permettent d'exercer l'esprit critique et les compétences analytiques des étudiants. Des ressources complémentaires pourront être ajoutées sur Studium.

Communication

L'enseignante et le(s) auxiliaire(s) de cours tiennent des permanences hebdomadaires. Les étudiants sont encouragés à profiter de cette occasion pour poser des questions sur le cours. Elles sont l'occasion pour les étudiants d'approfondir ses réflexions ou d'obtenir un soutien. De plus amples informations sur les heures de bureau et leurs fonctions seront présentées lors de la première séance.

L'enseignante et le(s) auxiliaire(s) sont également joignables par courriel. Toutefois, il est préférable de venir aux heures de bureau pour les questions demandant des développements substantiels. Avant d'écrire un courriel, l'étudiant doit vérifier que l'information ne se trouve pas dans ce plan de cours ou sur la plateforme Studium.

¹ Dans le présent document, le masculin est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.

ÉVALUATION

L'évaluation de ce cours est répartie de la manière suivante :

Examen de mi-session	20%	17 octobre (12h30-14h)	Examen en présentiel (1h30) portant sur les cours 1 à 6. Il comprend des questions à réponse courte et une question à développement.
Travail de recherche	35% (5+30)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sujet : 10 octobre 2. Plan : 30 octobre à 13h 3. 1^{ère} remise (obligatoire) 20 novembre à 13h 4. 2nde remise (optionnelle) 10 décembre à 13h 	<p>Le travail peut être réalisé <u>seul ou en groupe de deux</u> (la notation sera la même).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan détaillé du travail (5%) - Travail final (30%) – entre 3,000 et 3,500 mots <ul style="list-style-type: none"> o Les étudiants auront la possibilité de soumettre le travail final deux fois pour améliorer le contenu. Dans ce cas, la note finale sera une moyenne des deux remises)
Participation aux activités en cours	15%	Tout au long de la session	Participation, active, constructive et respectueuse lors des activités en cours. Une bonne préparation des séances est nécessaire. (La présence en cours est donc obligatoire pour obtenir ces points).
Examen final	30%	19 décembre (12h30-15h30)	<p>Examen de 3 heures en présentiel. Il porte sur toute la matière du cours (présentation, activités et lectures). Il comprendra deux questions à développement long</p> <p>Les étudiants ont le droit d'avoir 2 pages recto-verso (= 4 pages recto) de notes.</p>

Des consignes plus précises pour les examens et le travail de session seront énoncées en classe et mises en ligne sur Studium.

PLAN DE COURS

Séance 1 – 5 septembre : Introduction – Coopération et mondialisation

Lectures obligatoires

*Pouliot, Vincent *et al.* À paraître, « Le livre gris de la mondialisation : Tensions et contradictions au sein de la gouvernance mondiale », *Études internationales*.

PARTIE 1 – ENJEUX THÉORIQUES

Séance 2 – 12 septembre : Coopération et intérêts nationaux

Lectures obligatoires

*Battistella, Dario, Jérémie Cornut et Élie Baranets, 2019, « La coopération », *Théorie des relations internationales*, 6^e édition, Presses de Sciences Po, 489-520.

*Devin, Guillaume et Marieke Louis, 2023, « La diplomatie », *Sociologie des relations internationales*, 49-77.

Lectures complémentaires

- Hurd, Ian, 2020, « The case against international cooperation », *International Theory*, 14(2), 263-284.
- Keohane, Robert O. et Joseph Nye, 1972, “Transnational Relations and World Politics: An Introduction”, *International Organization*, 25 (3), 329-349.

Séance 3 – 19 septembre : Coopération et socialisation

Lectures obligatoires

*Finnemore, Martha et Kathryn Sikkink, 1998, “International Norm Dynamics and Political Change”, *International Organization*, 52(4), 887-917.

*Zarakol, Ayse, 2014, « What Made the Modern World Hang Together: Socialisation or Stigmatisation? » *International Theory* 6(2), 311-32.

Lectures complémentaires

- Towns, Ann, 2012, « Norms and Social Hierarchies: Understanding International Policy Diffusion “From Below” », *International Organization*, 66(2), 179-209.
- Lindemann, Thomas, 2023, « Comment les indésirables retournent le stigmate. L'exemple de l'Iran », dans Manon-Nour-Tannous (dir.), *Fréquenter les infrequentables*, CNRS Éditions, 239-265

Séance 4 – 26 septembre : Coopération et inégalités

Lectures obligatoires

*Sondarjee, Maïka, 2020, *Perdre le Sud : décoloniser la solidarité internationale*, extraits (sur Studium).

*Bian, Junru, 2022, « The racialization of expertise and professional non-equivalence in the humanitarian workplace », *Journal of Humanitarian Action*, 7(3).

PARTIE 2 – FORMES ET ACTEURS DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Séance 5 – 3 octobre : Le multilatéralisme et les organisations internationales

Lectures obligatoires

* Parthenay, Kevin, « Multilatéralisme et régionalismes : imbrications et configurations plurielles dans un ordre global en mutation », dans Julien Fernandez et Jean-Vincent Holeindre (dir.), *Nations désunies?: la crise du multilatéralisme dans les relations internationales*, 267-283 (sur Studium).

*(Bande dessinée) Lebour, Karim et Aude Massot, 2018 *Une saison à l'ONU. Au cœur de la diplomatie mondiale*. Steinkis. Extraits (sur Studium).

* Ambrosetti, David, 2009, « Décide de demeurer saisi de la question : La mobilisation du Conseil de sécurité de l'ONU face aux crises », *Cultures & Conflits*, 75, 99-122.

Ressources complémentaires

- (Balado) « [Multilatéralisme et politique : qu'est-ce qui a changé depuis la SDN?](#) », 12 juin 2019, *La fabrique de l'Histoire*, France culture.
- Cox, Robert W., 1992, « Multilateralism and World Order », *Review of International Studies*, 18(2), 161-180.

Séance 6 – 10 octobre : La coopération bilatérale et le ‘minilatéralisme’

Lectures obligatoires

*Kristin Haugevik, 2018, « Friendship or poodle politics? », *Special Relationships in World Politics*, Routledge, 56-83.

*Postel-Vinay, Karoline, 2011, « Pour une relecture politique du G20 », *Le G20, laboratoire d'un monde émergent*, Presses de Sciences Po, 9-20

Lectures complémentaires

- Strasser, Bruno J. et Frédéric Joye. 2005, « L'atome, l'espace et les molécules : la coopération scientifique internationale comme nouvel outil de la diplomatie helvétique (1951-1969) », *Relations internationales*, 121, 59-72.

Séance 7 - 17 octobre: (1) Examen intra (2) le travail de recherche

Semaine de lecture - pas de cours le 24 octobre

Séance 8 – 31 octobre : Les organisations non-gouvernementales et la société civile

Lectures obligatoires

*Scholte, Jan Aart, 2002, « Civil Society and Democracy in Global Governance », *Global Governance*, 8(3), 281-304.

*Zarnegar Deloffre, Maryam, et Hans Peter Schmitz, 2019, « International NGO legitimacy », dans Thomas Davies (dir.), *Routledge Handbook of NGOs and International relations*, Routledge, 606-620.

Lectures complémentaires

- Guilbaud, Auriane, 2021, « Quand les ONG obligent les États à s'expliquer », dans Christian Lequesne (dir.), *La puissance par l'image : L'État et leur diplomatie publique*, 145-169.
- Orsini, Amandine, et Daniel Compagnon, 2013, « Les acteurs non étatiques dans les négociations multilatérales », dans Franck Petiteville (dir.), *Négociations internationales*, Presses de Sciences Po, 105-140.

Séance 9 – 7 novembre : Les autres acteurs de la coopération internationale

Lectures obligatoires

*Graz, Jean-Christophe, 2003, « Qui gouverne? Le Forum de Davos et le pouvoir informel des clubs d'élites transnationales », *A Contrario*, 1(2), 67-89.

* Bellier, Irène, 2012, « Les peuples autochtones aux Nations Unies : un nouvel acteur dans la fabrique des normes internationales », *Critique internationale*, 54(1), 61-80.

Lectures complémentaires

- Harman, Sophie, « The Bill and Melinda Gates Foundation and Legitimacy in Global Health Governance », *Global Governance*, 22(3), 2016, 349-368.
- Haas, Peter, 1992, « Introduction: Epistemic communities and International Policy Coordination », *International Organization*, 46(1), 1-35.

- Bartley, Tim « Transnational Corporations and Global Governance », *Annual Review of Sociology*, 44, 145-165.

PARTIE 3 – ENJEUX THÉMATIQUES

Séance 10 – 14 novembre : Le rôle du droit international dans la coopération

Clinique de soutien pour le travail de recherche

Lectures obligatoires

*Hurd, Ian, 2017, *How to Do Things with International Law*, Chapitre 3, Princeton University Press, 47-57.

*Hübrecht, Joël, « Multilatéralisme et justice pénale internationale », dans Julien Fernandez et Jean-Vincent Holeindre (dir.), *Nations désunies? La crise du multilatéralisme dans les relations internationales*, 201-216 (sur Studium).

Séance 11 – 21 novembre : la bureaucratisation de la coopération internationale – le maintien de la paix

Projection du film : *Le Prix de la paix*, 2005, Paul Cowan.

Lectures obligatoires

*Barnett, 1997, “The UN Security Council, Indifference, and Genocide in Rwanda”, *Cultural Anthropology*, 12(4), 551-578.

*(à parcourir) Pouligny, Béatrice, 2004, « Le face à face peacekeepers-sociétés locales : logiques et effets », dans *Ils nous avaient promis la paix*, Presses de Sciences Po., 133-198.

Séance 12 – 28 novembre : La construction d’un problème public global : la coopération environnementale

Lectures obligatoires

*Estève, Adrien et Anaëlle Vergonjeanne, 2024, « Vingt ans d’environnementalisation des relations internationales », *Questions internationales*, 122, 84-91 (sur Studium).

*Dahan, Amy, 2014, « L’impasse de la gouvernance climatique globale depuis vingt ans. Pour un autre ordre de gouvernementalité », *Critique internationale*, 62(1), 21-37.

Séance 13 – 5 décembre : La crise de la coopération : quelles perspectives?

Lecture obligatoire

*Acharya, Amitav, 2023, « Multipolar or multiplex? Interaction capacity, global cooperation and world order », *International Affairs*, 99(6), 2339-2365.

Lecture complémentaire

- Louis, Marike et Lucile Maertens, 2024, *La Dépolitisation du monde*, PUM ([en libre accès](#))

19 décembre : examen final.

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

- Acharya, Amitav, et Alastair Ian Johnston (dir.), 2007, *Crafting Cooperation*. Cambridge University Press.
- Albaret, Mélanie. 2020, « Négociateur et contester au Conseil des droits de l'homme des Nations Unies », *Négociations*. 34(2). 79-93.
- Adler, Emanuel, et Michael Barnett (dir.), 1998, *Security Communities*, Cambridge University Press.
- Atlani-Duault, Laëtita, 2009, *Au bohneur des autres : Anthropologie de l'aide humanitaire*, Armand Colin.
- Avant, Deborah, Martha Finnemore et Susan K. Sell, 2010, *Who Governs the Globe?*, Cambridge University Press.
- Badel, Laurence, 2021, *Diplomaties européennes – XIXe-XXIe siècle*, Presses de Sciences Po.
- Badie, Bertrand et Guillaume Devin (dir.), 2007, *Le multilatéralisme : nouvelles formes de l'action internationale*, La Découverte.
- Barnett, Michael et Martha Finnemore, *Rules for the World: International Organizations in Global Politics*.
- Claude, Inis L., « Collective Legitimization as a Political Function of the United Nations », *International Organization*, 20(3), 1966, 367-379.
- Devin, Guillaume, 2022, *Les organisations internationales : Entre intégration et différenciation*, 3^e édition, Armand Colin.
- Fernandez, Julian et Jean-Vincent Holeindre (dir.), *Nations désunies? La crise du multilatéralisme dans les relations internationales*, CNRS Éditions.
- Haas, Peter, 1992, « Introduction: Epistemic Communities and International Policy
- Hale, Thomas, David Held et Kevin Young. 2013. *Gridlock: Why International Cooperation is Failing When We Need It Most*, Polity Press.
- Coordination », *International Organization*, 46 (1), 1-35.
- Krasner, Stephen (dir.), 1983, *International Regimes*, Cornell University Press.
- Klein, Asmara, Camille Laporte et Marie Saiget (dir.), 2015, *Les bonnes pratiques des organisations internationales*, Presses de Sciences Po.
- Kott, Sandrine, 2021, *Organiser le monde : Une autre histoire de la guerre froide*, Seuil.
- Lequesne, Christian, 2017, *Ethnographie du Quai d'Orsay*, CNRS Éditions.
- Mazower, Mark, 2012, *Governing the World: The History of an Idea*, Penguin Group.
- Maertens, Lucile et Raphaëlle Parizet, 2017, « On ne fait pas de politique ! » Les pratiques de dépolitisation au PNUD et au PNUE. *Critique internationale*, 76, 41-60.
- Mitrany, David, 1943, *A Working peace system : an argument for the functional development of international organization*, Oxford University Press.
- Müllli, Linda Martina, 2021, *Privileged Precarities*, Campus Verlag.
- Risse-Kappen, Thomas (dir.). 1995, *Bringing Transnational Relations Back In: Non-State Actors, Domestic Structures, and International Institutions*, Cambridge University Press.
- Rosenau, John, 1995, "Governance in the Twenty-First Century", *Global Governance*, 1(1), 13-43.
- Ruggie, John (dir.), 1993, *Multilateralism Matters: The Theory and Praxis of an Institutional Form*, Columbia University Press.
- Sondarjee, Maïka, *Perdre le Sud : Décoloniser la solidarité internationale*. Écosociété.
- Stroup, Sarah et Wendy Wong, 2017, *The Authority Trap: Strategic Choices of International NGOs*. Cornell University Press
- Tannous, Manon-Nour (dir.)2023, *Fréquenter les infréquentables*, CNRS Éditions.
- Reinalda, Bob (ed.), *Routledge Handbook of International Organization*, 2013, Routledge.
- Sending, Ole Jacob, Vincent Polios et Iver Neumann, 2015, *Diplomacy and the Making of World Politics*, Cambridge University Press.
- Weiss, Thomas G. et Rorden Wilkinson (dir.), 2023, *International Organization and Global Governance*, 3e édition, Routledge.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre 2024 et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.