

POL 3402 – Identités et conflits en Eurasie

Automne 2024

Cours magistral: jeudi de 15h30 à 18h30

Examen final : jeudi 12 décembre 2024, 15h30 à 18h30

Enseignant :

Martin Carrier (martin.carrier@umontreal.ca)

OBJECTIFS

L'espace eurasiatique rassemble une grande diversité de peuples historiquement partagés entre nomades et sédentaires et qui au fil de longues et complexes expériences de conflits, de conquêtes, de déplacements et de bouleversements sociologiques ont progressivement forgé leurs identités culturelles et politiques contemporaines. Aux limites géographiques mouvantes pendant des siècles de vie et de mort d'empires qui se sont succédé, la diversité eurasiatique réémerge aujourd'hui d'un 20^{ème} siècle marqué par la domination de l'empire soviétique. Cette "renaissance" s'exprime par des affirmations, des redécouvertes ou des constructions de l'identité nationale sur des territoires souvent partagés ou contestés dans de nouveaux États souverains. Aux frontières parfois mal définies, aux institutions politiques souvent fragiles et aux capacités administratives et financières limitées, ces nouveaux États ont tant bien que mal répondu aux tensions et conflits politiques qu'ont générés cette "renaissance" identitaire et son instrumentalisation politique par leurs nouvelles élites.

Au cours des premières séances, le cours vous offrira les repères historiques, sociologiques et politiques nécessaires à l'étude de cette région (Europe de l'Est, Caucase, Asie centrale). Ensuite, il présentera les principaux enjeux théoriques soulevés par les phénomènes de construction et d'affirmation des identités nationales (*nation-building*) et par les défis qu'ils posent au processus souvent concomitant de construction et de légitimation de l'État (*State-building*). Les séances suivantes, organisées thématiquement, se pencheront sur les expériences eurasiatiques dont la riche diversité empirique offre un terrain fertile à l'évaluation de ces propositions théoriques. Elles permettront notamment de mesurer les conséquences des actions des acteurs politiques et/ou des entrepreneurs nationaux, des politiques linguistiques, religieuses ou éducationnelles mises en œuvre par les États eurasiatiques et du rôle d'une panoplie d'acteurs extra-étatiques dans la gestion des clivages identitaires et dans la formalisation du caractère inclusif ou exclusif des nouvelles identités nationales.

Dans une perspective plus globale, le cours vous familiarisera avec une région façonnée par les empires perses, macédoniens, arabes, mongols, turcs, ottomans, chinois, européens et soviétique dont la diversité des expressions identitaires contemporaines illustre les difficultés que représente la construction ou la reconstruction de nouvelles identités nationales à la suite de l'effondrement impérial. Ces défis du 21^{ème} siècle ne sont pas entièrement nouveaux ou exclusifs à l'Eurasie, et rejoignent par leurs logiques et les expériences précédentes de décolonisation et d'affirmation de souveraineté nationale qui ont caractérisé le Moyen-Orient, l'Afrique ou l'Asie du Sud au 20^{ème} siècle. Vous serez ainsi en mesure d'approcher et d'analyser l'identité politique dans sa complexité, dans sa fluidité et dans son expression multidimensionnelle et ultimement de mieux distinguer les arrangements institutionnels et politiques qui favorisent la bonne gestion des conflits de ceux qui

provoquent l'affaiblissement de l'État, le déclenchement de conflits interétatiques ou la déchirure de la guerre civile.

PÉDAGOGIE

Chaque cours se divise en deux parties. La première, magistrale, sera consacrée à la thématique de la semaine. La participation étudiante est fortement encouragée et étudiantes et étudiants seront sollicités à engager les discussions. À cet effet, vous devrez sans faute avoir complété les lectures obligatoires avant le début de chaque cours.

La seconde prendra une forme plus interactive qui variera selon la semaine et qui inclura des exercices en équipes et des débats entre groupes portant sur les théories et études de cas présentées en cours. La diffusion de vidéos, la participation de conférenciers invités (à confirmer) et des activités interactives sont aussi prévues.

L'engagement actif des étudiantes et étudiants est essentiel tout au long du trimestre, tant en classe que dans la préparation au cours (lectures obligatoires). Votre présence en classe est donc nécessaire à votre réussite dans ce cours et à cet effet est comptabilisée chaque semaine.

ÉVALUATIONS

- **Trois fiches de lecture croisées – évaluations individuelles - (26 septembre, 31 octobre et 21 novembre - 3 x 5% : 15%)**
 - Chaque fiche de lecture utilise un article/chapitre obligatoire de la semaine et un autre article scientifique portant sur le thème de la semaine (lectures recommandées ou autres articles/chapitres scientifique externe).
 - Entre 600 et 800 mots : les consignes et les dates de remise sont disponibles sur StudiUM.

- **Production vidéo – production en équipe - (21 novembre, 15%)**
 - Choix d'une minorité nationale parmi une liste déposée sur StudiUM.
 - Équipes de 6 ou 7. Entre 4 et 5 minutes.

- **Analyse sur la production vidéo – analyse individuelle - (5 décembre, 10%)**
 - Entre 1000 et 1200 mots.
 - Les consignes sont disponibles sur StudiUM.

- **Travaux pratiques en classe – exercices en équipe - (10 x 1% : 10%)**
 - Réflexions et discussions en équipe sur la question et sur les lectures de la semaine.

- **Examen intra (17 octobre, en classe 20%)**
 - Aucune documentation permise.

- **Examen final (12 décembre, en classe 30%)**
 - Récapitulatif et aucune documentation permise.

RESSOURCES SUR L'ESPACE EURASIEN

Périodiques scientifiques (disponibles en ligne sur le site de la BLSH):

[Europe-Asia Studies](#)

[Communist and Post-Communist Studies](#)

[Central Asian Survey](#)

[Nationalities Papers](#)

[Ethnopolitics](#)

[Revue d'études comparative est-ouest](#)

[East European Politics and Societies](#)

[Post-Soviet Affairs](#)

[Journal of Ethnopolitics and Minority Issues in Europe Ethnopolitics](#)

Suivre l'actualité eurasienne

Radio Free Europe/Radio Liberty (RFE/RL): www.rferl.org

Regard sur l'est : www.regard-est.com

Centre for Eastern Studies (OSW): www.osw.waw.pl/en

EurasiaNet: <http://www.eurasianet.org>

Pays Baltes: The Baltic Times: <http://www.baltictimes.com>

Baltic Reports: <http://balticreports.com>

Asie centrale: Central Asian News Service: <http://en.ca-news.org>

ASIA-Plus: <https://www.asiaplustj.info/en> (Tadjikistan)

AKIpress: <https://akipress.com/> (Kirghizistan)

Tashkent Times: <http://tashkenttimes.uz/> (Ouzbékistan)

Astana Times: <https://astanatimes.com/> (Kazakhstan)

Caucase: Vestnik Kavkaza: <http://vestnikkavkaza.net>

Caucasus Watch: <https://caucasuswatch.de/en>

Jam-News: <https://jam-news.net/>

Ukraine: Kyiv Post: <https://www.kyivpost.com/>

Ukrinform: <https://www.ukrinform.net/>

Kyiv Independent: <https://kyivindependent.com/>

CALENDRIER THÉMATIQUE

Thème I : l'Eurasie : de l'expansion impériale à l'expérience communiste

5 septembre. Conceptualiser l'Eurasie : peuples et territoires

Jusqu'où s'étendent les frontières de l'Eurasie? Pourquoi?

Bassin, Mark. 2019. « Eurasia ». Dans [European Regions and Boundaries: A Conceptual History](#). Sous la direction de Diana Mishkova et Balázs Trencsényi, 210–32 (Chapitre 10). New York : Berghan Books. <https://doi.org/10.2307/j.ctvw04gdx>

Lectures recommandées

Bassin, Mark, Sergey Glebov et Marlène Laruelle, dir. 2015. [Between Europe and Asia: The Origins, Theories, and Legacies of Russian Eurasianism](#). Pittsburgh, Pennsylvania : University of Pittsburgh Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctt15nmjch>

Blin, Arnaud. 2021. [Les conquérants de la steppe : d'Attila au Khanat de Crimée: Ve-XVIIIe siècle](#). Paris: Passés composés. (bref survol historique)

Bogdan, Henry. 1993. [Histoire Des Peuples de L'ex-URSS : du IXe siècle à nos jours](#). Paris: Perrin.

Bruneau, Michel. 2018. [L'Eurasie : Continent, Empire, Idéologie Ou Projet](#). Paris: CNRS éditions.

Buckley, Cynthia J., Blair A. Ruble, et Erin Truth Hofmann. 2008. [Migration, Homeland, and Belonging in Eurasia](#). Washington, D.C., Baltimore, Md. : Woodrow Wilson Center Press: Johns Hopkins University Press.

Yanik, Lerna K. 2019. « [Debating Eurasia: Political Travels of a Geographical Concept in Turkey](#) ». *Uluslararası İlişkiler / International Relations* 16 (63) : 33–50. <https://dx.doi.org/10.33458/uidergisi.621290>

12 septembre. La colonisation, la question nationale, les identités et les résistances sous le communisme

L'Union soviétique était-elle un empire colonial?

Brubaker, Rogers. 1994. « [Nationhood and the National Question in the Soviet Union and Post-Soviet Eurasia: An Institutionalist Account](#) ». *Theory and Society* 23 (1) : 47–78. <https://dx.doi.org/10.1007/BF00993673>

Smith, Jeremy. 2013. « Nation-building the Soviet way » Dans [Red Nations: The Nationalities Experience in and after the USSR](#), 73-96 (Chapitre 4). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139047746>

Lectures recommandées

Allworth, Edward, et Andreas Kappeler, dir. 1994. [*Muslim Communities Reemerge Historical Perspectives on Nationality, Politics, and Opposition in the Former Soviet Union and Yugoslavia*](#). Traduit par Caroline Sawyer. Durham: Duke University Press.

Carrère d'Encausse, Hélène. 1995. [*The Nationality Question in the Soviet Union and Russia*](#). Oslo : Scandinavian University Press.

Goff, Krista A. 2020. « Making Minorities and National Hierarchies ». Dans [*Nested Nationalism: Making and Unmaking Nations in the Soviet Caucasus*](#), 19–60 (Chapitre 1). Ithaca : Cornell University Press. <https://www.jstor.org/stable/10.7591/j.ctvxbpfn>

Hirsch, Francine. 2005. « Border-Making and the Formation of Soviet National Identities. » Dans [*Empire of Nations: Ethnographic Knowledge and the Making of the Soviet Union*](#), 145-86 (Chapitre 4). Ithaca : Cornell University Press. <https://www.jstor.org/stable/10.7591/j.ctt1tm7j58>

Kaiser, Robert J. 1994. « Political Indigenization and the Disintegration of the USSR ». Dans [*The Geography of Nationalism in Russia and the USSR*](#), 325-77 (Chapitre 7). Princeton : Princeton University Press. <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1m321t4>

Kassymbekova, Botakoz et Aminat Chokobaeva. 2021. « [On Writing Soviet History of Central Asia: Frameworks, Challenges, Prospects](#) ». *Central Asian Survey* 40 (4) : 483–503. <https://doi.org/10.1080/02634937.2021.1976728>

Marková, Alena. 2021. « Communist or National? Ideology and the National Policy ». Dans [*The Path to a Soviet Nation the Policy of Belarusization, 1924-1929*](#), 39-67 (Chapitre 4). Boston : BRILL.

Martin, Terry. 2017. « The Soviet Affirmative Action Empire ». Dans [*The Affirmative Action Empire: Nations and Nationalism in the Soviet Union, 1923-1939*](#), 1-28 (Chapitre 1). Ithaca : Cornell University Press. <https://doi.org/10.7591/9781501713323>

Nourzhanov, Kirill. 2015. « [Bandits, Warlords, National Heroes: Interpretations of the Basmachi Movement in Tajikistan](#) ». *Central Asian Survey* 34 (2) : 177–89. <https://doi.org/10.1080/02634937.2014.987969>

Simonsen, Sven Gunnar. 1999. « [Inheriting the Soviet Policy Toolbox: Russia's Dilemma over Ascriptive Nationality](#) ». *Europe-Asia Studies* 51 (6) : 1069–87. <https://doi.org/10.1080/09668139998633>

Smith, Jeremy. 2013. [*Red Nations: The Nationalities Experience in and after the USSR*](#), (Chapitres 3 et 10). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139047746>

Suny, Ronald Grigor. 2012. « The Contradictions of Identity: Being Soviet and National in the USSR and After ». Dans [*Soviet and Post-Soviet Identities*](#). Sous la direction de Mark Bassin et Catriona Kelly, 17-36 (Chapitre 1). Cambridge : Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511894732>

19 septembre. Indépendances, territoires et nationalisme.

Quel rôle a joué le nationalisme lors des indépendances?

Khalid, Adeeb. 2021. « Unwanted Independence ». Dans [Central Asia: A New History from the Imperial Conquests to the Present](#), 397-417 (Chapitre 21). Princeton : Princeton University Press. <https://doi.org/10.1515/9780691220437>

Rutland, Peter. 2023. « [Thirty Years of Nation-Building in the Post-Soviet States](#) ». *Nationalities Papers* 51(1) :14-32. <https://doi.org/10.1017/nps.2021.94>

Lectures recommandées

Abashin, Sergei. 2012. « Nation-Construction in Post-Soviet Central Asia ». Dans [Soviet and Post-Soviet Identities](#). Sous la direction de Mark Bassin and Catriona Kelly, 150-68 (Chapitre 8). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511894732>

Bergmane, Una. 2015. « Diplomacy and Diasporas, Self-Perceptions and Representations: Baltic Attempts to Promote Independence, 1989–1991 ». Dans [Histories of Public Diplomacy and Nation Branding in the Nordic and Baltic Countries](#). Sous la direction de Louis Clerc, Nikolas Glover et Paul Thomas Jordan, 195-216 (Chapitre 9). Leiden: Brill. <https://brill.com/edcollbook/title/24023>

Carrère d'Encausse, Hélène. 1978. [L'empire éclaté : la révolte des nations en U.R.S.S.](#) Paris: Librairie générale française.

Smith, Jeremy. 2013. « From reform to dissolution, 1982-1991 ». Dans [Red Nations: The Nationalities Experience in and after the USSR](#), 256-81. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139047746> (Chapitre 11)

Tishkov, Valerii Aleksandrovich, International Peace Research Institute, and Institut de recherche des Nations Unies pour le développement social. 1997. [Ethnicity, Nationalism and Conflict in and after the Soviet Union: The Mind Aflame](#), 1-114, 228-45 (Chapitres 1 à 4, 8). London: Sage

Thème 2 : les expressions eurasiennes du nation-building

26 septembre. La langue et l'éducation et la mémoire: Arménie, Moldavie, Kazakhstan, Pays baltes et Ukraine

Pourquoi la mémoire et le récit d'une histoire nationale sont-ils si importants dans le processus de (re)construction de la nation des États eurasiens

Burkhanov, Aziz et Dina Sharipova. 2023. « [New Narratives and Old Myths : History Textbooks in Kazakhstan](#) ». *Nationalities Papers* : 1–16. <https://doi.org/10.1017/nps.2023.64>

Galbreath, David J. 2006. « [From Nationalism to Nation-Building: Latvian Politics and Minority Policy](#) ». *Nationalities Papers* 34 (4) : 383–406. <https://doi.org/10.1080/00905990600841918>

Kulyk, Volodymyr. 2024. « [Language Shift in Time of War: The Abandonment of Russian in Ukraine](#) ». *Post-Soviet Affairs* 40 (3) : 159-74. <https://doi.org/10.1080/1060586X.2024.2318141>

Lectures recommandées

Ahn, Elise S et Juldyz Smagulova, dir. 2016. [Language Change in Central Asia](#). Basel, Berlin, Boston: De Gruyter. <https://dx.doi.org/10.1515/9781614514534>

Blakkisrud, Helge et Shahnoza Nozimova. 2010. « [History Writing and Nation Building in Post-Independence Tajikistan](#) ». *Nationalities Papers* 38 (2) : 173–89. <https://doi.org/10.1080/00905990903517835>

Cheskin, Ammon. 2012. « [Synthesis and Conflict: Russian-Speakers' Discursive Response to Latvia's Nationalising State](#) ». *Europe-Asia Studies* 64 (2) : 325–47. <https://doi.org/10.1080/09668136.2011.642582>

Commercio, Michele E. 2009. « [Emotion and Blame in Collective Action: Russian Voice in Kyrgyzstan and Latvia](#) ». *Political Science Quarterly* 124 (3) : 489–512. <https://doi.org/10.1002/j.1538-165X.2009.tb00657.x>

Ferrando, Oliver. 2020. « [Education Language Policies and Practices in Post-Soviet Central Asia. An Historical Analysis of Ethnic Minorities in the Ferghana Valley](#) ». *Journal on Ethnopolitics and Minority Issues in Europe* 19 (1) : 32-57

Ferrando, Olivier. 2012. « Policies and Practices of Language Education in Post-Soviet Central Asia: Between Ethnic Identity and Civic Consciousness ». Dans [Soviet and Post-Soviet Identities](#). Sous la direction de Mark Bassin and Catriona Kelly, 254–77 (Chapitre 13). Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511894732>

Ijabs, Ivars. 2013. « Alienated Neighbors: The Integration of the Russian-speaking Minority in Latvia ». Dans [Minorities – Social Position and Political Representation](#). Sous la direction de Gerhard Wahlers, 21-42. Konrad Adenauer Stiftung. <https://www.jstor.org/stable/resrep10112>

Kuzio, Taras. 2002. « [History, Memory and Nation-building in the Post-Soviet Colonial Space](#) ». *Nationalities Papers* 30 (2) : 241-60. <https://doi.org/10.1080/00905990220140649>

Landau, Jacob M. et Barbara Kellner-Heinkele. 2001. [Politics of Language in the Ex-Soviet Muslim States: Azerbaijan, Uzbekistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Turkmenistan and Tajikistan](#). Ann Arbor : The University of Michigan Press.

Marten, Heiko F. et Sandra Lazdiņa, dir. 2019. [Multilingualism in the Baltic States: Societal Discourses and Language Policies](#). London: Palgrave Macmillan.

Plokhly, Serhii. 2008. *Ukraine and Russia: Representations of the Past*. University of Toronto Press.

Rees, Kristoffer Michael. 2020. « [Recasting the Nation: Transforming Heroes of the Soviet Union into Symbols of Kazakhstani Patriotism](#) ». *Central Asian Survey* 39 (4) : 445–62. <https://doi.org/10.1080/02634937.2020.1803213>

Rumyantzeva, Mary. 2018. « [The Humanities in Schools as a Tool of the National Policy. On the Example of the Republic of Tatarstan](#) ». *Вопросы Образования*, (1) : 38–57. <https://doi.org/10.17323/1814-9545-2018-1-38-57>

- Saparov, Arsène. 2023. « [Place-Name Wars in Karabakh: Russian Imperial Maps and Political Legitimacy in the Caucasus](#) ». *Central Asian Survey* 42 (1) : 61–88.
<https://doi.org/10.1080/02634937.2022.2085664>
- Smith, Graham. 1996. « [The Ethnic Democracy Thesis and the Citizenship Question in Estonia and Latvia](#) ». *Nationalities Papers* 24 (2) : 199–216. <https://doi.org/10.1080/00905999608408438>
- Solska, Magdalena. 2011. « [Citizenship, Collective Identity and the International Impact on Integration Policy in Estonia, Latvia and Lithuania](#) ». *Europe-Asia Studies* 63 (6) : 1089–1108.
<https://doi.org/10.1080/09668136.2011.585762>
- Tabachnik, Maxim. 2019. « Historical Collective Identity ». Dans [Citizenship, Territoriality, and Post-Soviet Nationhood: The Politics of Birthright Citizenship in Azerbaijan, Georgia, and Moldova](#), 119-41 (Chapitre 6). Cham: Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-12882-1>
- Voronovici, Alexandr. 2024. « [‘Part of the Civilized World Community’: Holocaust in Historical Politics of the Unrecognized Republics of Transnistria and Donbas](#) ». *Ethnopolitics* 23 (3) : 215–37.
<https://doi.org/10.1080/17449057.2022.2150397>

3 octobre. L'État créateur de la nation civique: Azerbaïdjan et Biélorussie

Comment (ré)inventer la nation dissociée de l'ethnicité?

- Bekus, Nelly. 2023. « [Reassembling Society in a Nation-State: History, Language, and Identity Discourses of Belarus](#) ». *Nationalities Papers* 51 (1) : 98–113. <https://doi.org/10.1017/nps.2022.60>
- Broers, Laurence et Ceyhun Mahmudlu. 2023. « [Civic Dominion: Nation-Building in Post-Soviet Azerbaijan over 25 Years of Independence](#) ». *Nationalities Papers* 51 (1) : 47–63.
<https://doi.org/10.1017/nps.2021.92>
- Cornell, Svante E. 2015. [Azerbaijan since Independence](#). Hoboken : Taylor and Francis: 257-264.
- Lectures recommandées*
- Burkhardt, Fabian. 2016. « Concepts of the Nation and Legitimation in Belarus ». Dans [Politics and Legitimacy in Post-Soviet Eurasia](#). Sous la direction de Martin Brusis, Joachim Ahrens, Martin Schulze Wessel, 148-71. London : Palgrave Macmillan. <https://dx.doi.org/10.1057/9781137489449>
- Ergun, Ayça. 2022. « [Citizenship, National Identity, and Nation-Building in Azerbaijan: Between the Legacy of the Past and the Spirit of Independence](#) ». *Nationalities Papers* 50 (4) : 813–30.
<https://doi.org/10.1017/nps.2020.81>
- Murad, Ismayilov. 2018. [The Dialectics of Post-Soviet Modernity and the Changing Contours of Islamic Discourse in Azerbaijan: toward a Resacralization of Public Space](#). Lanham : Lexington Books.
- Marková, Alena. 2021. [The Path to a Soviet Nation the Policy of Belarusization, 1924-1929](#). Boston : BRILL.
- Rudling, Per Anders. 2014. « Nationalities Policy in Soviet Belarus: Affirmative Action, Belarusization, and Korenizatsiia ». Dans [The Rise and Fall of Belarusian Nationalism, 1906–1931](#), 123–63 (Chapitre 4). Pittsburgh : University of Pittsburgh Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1287p7r>

Wilson, Andrew. 2021. « The Building Blocks of National Identity ». Dans [Belarus the Last European Dictatorship](#). Nouv. éd., 121-39 (Chapitre 7). New Haven : Yale University Press. <https://doi.org/10.12987/9780300260878?locatt=mode:legacy>

Yilmaz, Harun. 2015. [National Identities in Soviet Historiography: The Rise of Nations under Stalin](#), 19-37. Abingdon, Oxon: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315745879>

10 octobre. Identités religieuses et transnationales : Afghanistan, Caucase, Asie centrale.

Comment les identités religieuses et des idées panturque, panslaviste et panislamique (sous différentes formes) affectent-elle la construction des identités nationales en Eurasie?

Kaiser, Markus. 2003. « [Forms of Transsociation as Counter-Processes to Nation Building in Central Asia](#) ». *Central Asian Survey* 22 (2-3) : 315–31. <https://doi.org/10.1080/0263493032000157799>

Balci, Bayram. 2019. « Inherited Islam: An Islam Marked by Russian and Soviet Domination ». Dans [Islam in Central Asia and the Caucasus since the Fall of the Soviet Union](#), 11-34 (Chapitre 1) London: Hurst & Company. <https://doi.org/10.1093/oso/9780190917272.001.0001>

Pokalova, Elena et Tinatin Karosanidze. 2020. « [Neighbouring an Insurgency: The Case of Radicalization in Georgia](#) ». *Central Asian Survey* 40 (2) : 242–56. <https://doi.org/10.1080/02634937.2020.1825287>

Lectures recommandées

Balci, Bayram. 2019. « Inherited Islam: An Islam Marked by Russian and Soviet Domination ». Dans [Islam in Central Asia and the Caucasus since the Fall of the Soviet Union](#), 11-34 (Chapitre 1) London: Hurst & Company. <https://doi.org/10.1093/oso/9780190917272.001.0001>

Bennigsen, Alexandre. 1984. « [Panturkism and Panislamism in History and Today](#) ». *Central Asian Survey* 3 (3) : 39–49. <https://doi.org/10.1080/02634938408400476>

Gökay, Bülent, Richard Langhorne, Türk İbirliği ve Kalkınma Ajansı., Wilton Park (Organisation) et Wilton Park Conference 18-22 septembre, 1995. 1996. [Turkey and the New States of the Caucasus and Central Asia](#). London: HMSO.

Khalid, Adeb. 2021. « [Islam in Central Asia 30 Years after Independence: Debates, Controversies and the Critique of a Critique](#) ». *Central Asian Survey* 40 (4) : 539–54. <https://doi.org/10.1080/02634937.2021.1923458>

Khalid, Adeb. 2014. [Islam after Communism: Religion and Politics in Central Asia](#). Berkeley : University of California Press. <https://www.jstor.org/stable/10.1525/j.ctt5hjjbz>

Klimentov, Vassily. 2023. « [The Tajik Civil War and Russia's Islamist Moment](#) ». *Central Asian Survey* 42 (2) : 341–58. <https://doi.org/10.1080/02634937.2022.2134298>

Naumkin, Vitalij Vâčeslavovič. 2005. [Radical Islam in Central Asia: Between Pen and Rifle](#). Lanham : Rowman & Littlefield.

Thibault, Hélène. 2018. [Transforming Tajikistan: State-Building and Islam in Post-Soviet Central Asia](#). London : I.B. Tauris.

Yemelianova, Galina M. 2019. « Muslims of Uzbekistan » Dans [Muslims of Central Asia : An Introduction](#), 77-104 (Chapitre 4). Edinburgh: Edinburgh University Press.
<https://www.jstor.org/stable/10.3366/j.ctvxcxf6>

17 octobre. Examen partiel

24 octobre. Période d'activités libre

31 octobre. Les identités infra-ethniques: les groupes de solidarité – filiation, clanisme, localisme et régionalisme - : Afghanistan, Asie centrale

Dans quelle mesure les appartenances claniques et tribales déterminent-ils les dynamiques politiques centrasiatiques?

Collins, Kathleen. 2006. « Clan Politics and Regime Transition in Central Asia: A Framework for Understanding Politics in Clan-Based Societies ». Dans [Clan Politics and Regime Transition in Central Asia](#), 23-61 (Chapitre 2). Cambridge : Cambridge University Press.

Roy, Olivier. 1997. *La nouvelle Asie centrale ou la fabrication des nations*. Paris: Seuil : 43-60, 141-62. (Voir **StudiUM**)

Manchanda, Nivi. 2020. « The Emergency Episteme of the 'Tribe' in Afganistan ». Dans [Imagining Afghanistan: The History and Politics of Imperial Knowledge.](#), 105-42 (Chapitre 3). Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108867986> (pour une perspective décoloniale; consultation seulement)

Lectures recommandées

Goziev, Saidbek. 2015. [Mahalla: Traditional Institution in Tajikistan and Civil Society in the West](#). New York: Peter Lang.

Nourzhanov, Kirill et Christian Bleuer. 2013. « Traditional Society and Regionalism in Soviet Tajikistan » ; « Formal and Informal Political Institutions in Soviet Tajikistan ». Dans [Tajikistan: A Political and Social History](#), 75-108 ; 109-44 (Chapitres 4 et 5). Canberra, ACT: Australian National University E Press.

Pétric, Boris-Mathieu et Olivier Roy. 2002. [Pouvoir, don et réseaux en Ouzbékistan post-soviétique](#). Paris: Presses universitaires de France : Le Monde. <https://doi.org/10.3917/puf.petri.2002.01>

Radnitz, Scott. 2010. [Weapons of the Wealthy: Predatory Regimes and Elite-Led Protests in Central Asia](#). Ithaca : Cornell University Press. <https://dx.doi.org/10.7591/9780801466175> (pour une perspective distincte de Collins)

Urinbojev, Rustamjon, and Sherzod Eraliev. 2022. « [Informal Civil Society Initiatives in Non-Western Societies: Mahallas in Uzbekistan](#) ». *Central Asian Survey* 41 (3) : 477–97.
<https://doi.org/10.1080/02634937.2022.2058915>

Thème 3 : Les identités en conflit et la remise en question de l'État

7 novembre. Reconnaissances et effacements, revendications autonomistes et mouvements indépendantistes: Ouzbékistan, Tadjikistan, Tatarstan et Xinjiang (Chine)

Le processus de consolidation des États-nations (nouveaux ou anciens) peut-il se conjuguer avec l'autonomie et l'affirmation identitaire des minorités nationales?

Klyszcz, Ivan Ulises. 2023. « [Gorno-Badakhshan and Karakalpakstan since 1991: Understanding Territorial Autonomy in Central Asia](#) ». *Central Asian Survey* 42 (3) : 500–17.
<https://doi.org/10.1080/02634937.2023.2233557>

Tsakhirmaa, Sansar. 2020. « [Integration-Distinction Balance and Comparative Ethnic Regional Autonomy in Russia and China](#) ». *Ethnopolitics* 19 (5) : 524–45.
<https://doi.org/10.1080/17449057.2019.1661122>

Lectures recommandées

Geukjian, Ohannes. 2016. [Ethnicity, Nationalism and Conflict in the South Caucasus: Nagorno-Karabakh and the Legacy of Soviet Nationalities Policy](#). London : Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315580531>

Imyarova, Zulfiya. 2022. « [Balancing between Majorities: The Negotiable Identity of Osh Dungans](#) ». *Central Asian Survey* 41 (3) : 402–18. <https://doi.org/10.1080/02634937.2021.2013773>

Platonova, Daria. 2021. « Explaining the Donbas conflict ». Dans [The Donbas Conflict in Ukraine: Elites, Protest, and Partition](#), 8-57 (Chapitre 1). Abingdon, Oxon : Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003213710>

Smith, Jeremy. 2013. « Nation making in the post-Soviet states ». Dans [Red Nations: The Nationalities Experience in and after the USSR](#), 282-321 (Chapitre 12). Cambridge : Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781139047746>

Zenz, Adrian. 2021. « [‘End the Dominance of the Uyghur Ethnic Group’: An Analysis of Beijing’s Population Optimization Strategy in Southern Xinjiang](#) ». *Central Asian Survey* 40 (3) : 291–312.
<https://doi.org/10.1080/02634937.2021.1946483>

14 novembre. Sécession, États *de facto* et conflit interétatique : Caucase, Moldavie, Ukraine

Comment pouvons-nous expliquer la résilience des États *de facto* eurasiens?

Dembińska, Magdalena. 2021. « [La Fabrique Des États de Facto : Ni Guerre, Ni Paix](#), 1-31, 163-86. Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Kuzio, Taras. 2022. « Russia and Ukraine in comparative perspective ». Dans [Russian Nationalism and the Russian-Ukrainian War: Autocracy-Orthodoxy-Nationality](#), 65-95 (Chapitre 2). Abingdon, Oxon : Routledge, Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781003191438>

Lectures recommandées

- Albulescu, Ana Maria. 2022. [Incomplete Secession after Unresolved Conflicts: Political Order and Escalation in the Post-Soviet Space](#). Abingdon, Oxon: Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003194934>
- Caspersen, Nina. 2011. « States without sovereignty: Imitating democratic statehood » Dans [Unrecognized states in the international system](#). Sous la direction de Nina Caspersen et Gareth R. V. Stansfield, 73- 89 (Chapitre 5). Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge.
- Hoch, Tomáš et Vincenc Kopecek, dir. 2019. [De Facto States in Eurasia](#). Abingdon, Oxon: Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780429244049>
- Kernen, Beat et Matthew Sussex. 2012. « The Russo-Georgian War : Identity, Intervention and Norm Adaptation ». Dans [Conflict in the Former USSR](#). Sous la direction de Matthew Sussex, 91–117 (Chapitre 5). Cambridge : Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511980565>
- Malyarenko, Tetyana et Stefan Wolff. 2019. [The Dynamics of Emerging De-Facto States: Eastern Ukraine in the Post-Soviet Space](#). London : Routledge/Taylor and Francis Group.
<https://doi.org/10.4324/9780429448409>
- Miarka, Agnieszka. 2024. « Secessionist Movements in the Donbas ». Dans [De Facto States in the Post-Soviet Area: Mechanisms of Formation, Operation and Survival](#), 180-233 (Chapitre 7). New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003342168>
- Peinhopf, Andrea. 2023. « [Crossing the Conflict Divide: De Facto Borders, State Belonging, and the Changing Dynamics of Enemy Relations in Abkhazia](#) ». *Ethnopolitics* 22 (3) : 253–70.
<https://doi.org/10.1080/17449057.2022.2028385>
- Smith, Jeremy. 2013. « The orphans of the Soviet Union : Chechnya, Nagorno, Karabakh, Abkhazia, South Ossetia and Transdnier ». Dans [Red Nations: The Nationalities Experience in and after the USSR](#), 322-57 (Chapitre 13). Cambridge: Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781139047746>
- Voronovici, Alexandr. 2020. « [Internationalist Separatism and the Political Use of “Historical Statehood” in the Unrecognized Republics of Transnistria and Donbass](#) ». *Problems of Post-Communism* 67 (3) : 288–302. <https://doi.org/10.1080/10758216.2019.1594918>
- Yemelianova, Galina M. 2023. « [The De Facto State of Nagorno-Karabakh: Historical and Geopolitical Perspectives](#) ». *Europe-Asia Studies* 75 (8) : 1336-59. <https://doi.org/10.1080/09668136.2023.2214708>

21 novembre. La nation artificielle, l’effondrement de l’État et la guerre civile : Afghanistan et Tadjikistan

Comment re(construire) la nation après l’effondrement de l’État et la déchirure de la guerre civile?

- Klavuz, İdil Tunçer. 2009. « [The Role of Networks in Tajikistan’s Civil War: Network Activation and Violence Specialists*](#) ». *Nationalities Papers* 37 (5) : 693–717.
<https://doi.org/10.1080/00905990903122909>
- Barfield, Thomas J. 2023. « Afghanistan in the Twentieth Century: State and Society in Conflict » Dans [Afghanistan: A Cultural and Political History](#). 2^e éd., 164-73 Princeton, New Jersey : Princeton University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2tcwb02>

Lectures recommandées

Barfield, Thomas J. 2023. [Afghanistan: A Cultural and Political History](#). 2^e éd. (chapitres 1, 4 et 5). Princeton, New Jersey : Princeton University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2tcwb02>

Epkenhans, Tim. 2016. [The Origins of the Civil War in Tajikistan: Nationalism, Islamism and Violent Conflict in Post-Soviet Space](#). Lanham : Lexington Books.

Foltz, Richard. 2024. [Les Tadjiks: persanophones d'Afghanistan, d'Ouzbékistan et du Tadjikistan](#). Ste-Foy : Presses de l'Université Laval.

Nourzhanov, Kirill et Christian Bleuer. 2013. [Tajikistan: A Political and Social History](#). (Chapitres 6 à 9). Canberra, ACT: Australian National University E Press. https://dx.doi.org/10.26530/OAPEN_459996

28 novembre. (Re)imaginer les frontières de l'espace national: Kirghizistan, Gorno-Badakhstan et Xinjiang ; présentations des vidéos

Comment les frontières physiques ou imaginaires (re)construisent-elles l'espace national?

Jacquesson, Svetlana. 2020. « [Claiming Heritage: The Manas Epic between China and Kyrgyzstan](#) ». *Central Asian Survey* 39 (3) : 324–39. <https://doi.org/10.1080/02634937.2023.2178386>

Parham, Steven. 2017. [China's Borderlands: The Faultline of Central Asia](#), 1-35. London: I.B. Tauris.

Lectures recommandées

Abdulkakieva, Malika. 2020. « 'Uyghur' Or 'Muslim'? Identity Development among Uyghur Diasporas: A Case Study of Kyrgyzstan and Turkey ». [Journal on Ethnopolitics and Minority Issues in Europe](#) 19 (1) : 6-31.

Durand, Algernon. 1899. [The Making of a Frontier](#). London : Thomas Nelson & Sons. <https://www.tertullian.org/rpearce/scanned/durand.htm>

Dagiev, Dagikhudo et Carole Faucher. 2018. [Identity, History and Trans-Nationality in Central Asia: The Mountain Communities of Pamir](#). Milton: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351124263>

Goršenina, Svetlana. 2021. [Asie Centrale: l'invention des frontières et l'héritage russo-soviétique](#). Paris: CNRS.

Hou, Pengfei. 2023. « [Bridge or Base? Chinese Perceptions of Central Asia under Europeanisation](#) ». *Central Asian Survey* 42 (3) : 577–96. <https://doi.org/10.1080/02634937.2023.2178386>

Jiménez-Tovar, Soledad et Martin Lavička. 2020. « [Folklorized Politics: How Chinese Soft Power Works in Central Asia](#) ». *Asian Ethnicity* 21 (2) : 244–68. <https://doi.org/10.1080/14631369.2019.1610355>

Lincot, Emmanuel. 2023. [Le Très Grand Jeu : Pékin Face À l'Asie Centrale](#). Paris: Les éditions du Cerf.

Mackerras, Colin et Michael Clarke. 2009. [China, Xinjiang and Central Asia History, Transition and Crossborder Interaction into the 21st Century](#). Chapitres 1-6. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203881705>

Makhmudov, Oybek. 2022. « [To Firmly Establish Our Border at the Foot of The Hindu Kush': Road Construction as a Means of Legitimizing the Rule of the Russian Empire in the Pamir](#) ». *Central Asian Survey* 41 (2) : 244–59. <https://doi.org/10.1080/02634937.2022.2062297>

Mostowlansky, Till. 2017. [Azan on the Moon: Entangling Modernity along Tajikistan's Pamir Highway](https://doi.org/10.2307/j.ctt1pk85xv). Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctt1pk85xv>

Roy, Olivier. 2024. [La Frontière](#). Paris : Éditions du Cerf. (roman)

5 décembre. (Re)imaginer l'Eurasie; présentation des vidéos (2)

12 décembre. Examen final (pavillon 3200, rue Jean-Brillant, local B-4225)

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le*

plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Soutien à l'apprentissage

Pendant votre parcours à l'Université de Montréal, vous avez accès à de l'aide pour améliorer vos stratégies d'études : <https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-apprentissage>

Mesures d'accommodement

Informez-vous des mesures d'accommodements en classe, pour les travaux d'équipe et les examens à l'Université de Montréal si vous êtes en situation de handicap :

<https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement>

Services à la vie étudiante

Découvrez les ressources accessibles à la communauté étudiante: soutien aux études, aide financière, emploi, expérience étudiante, santé et bien-être, notamment l'accès à des services médicaux, un soutien psychologique et un service de consultation d'urgence :

<https://vieetudiante.umontreal.ca/>

UdeM français

Apprenez, améliorez, perfectionnez votre français : <https://francais.umontreal.ca/accueil/>