

## POL3355 Systèmes politiques européens\*

### Automne 2024

---

Chargé de cours : **Samir BATTISS, PhD.**

Disponibilité : **sur rendez-vous (Zoom, Teams)**

Téléphone : non disponible

Courriel : [samir.battiss@umontreal.ca](mailto:samir.battiss@umontreal.ca) (communication hors travaux):

### Descriptif du Cours

Comparaison des régimes démocratiques espagnol, britannique, suédois, italien, allemand, français. L'impact des constitutions, systèmes de partis et modes de scrutin sur l'équilibre des pouvoirs exécutif et législatif.

### Objectifs du Cours

Le cours vise l'atteinte de plusieurs objectifs.

- Sur le plan des connaissances et savoirs. Élaboré sur une base thématique afin d'éviter les effets de répétition et dans le souci de couvrir le très large spectre de connaissances prévues dans le descriptif, le cours vise à la compréhension du fonctionnement et de l'évolution du système politique des certains États en Europe : l'Espagne, le Royaume Uni, la Suède, l'Italie, l'Allemagne, et la France. Leurs particularismes et leurs similitudes avec des autres États seront évoqués au moment opportun en accord avec les notions fondamentales au cœur de la matière transmise. Outre l'analyse classique des institutions et des Constitutions, d'autres éléments plus récents et modernes, comme la communication politique et les relations politiques-médias-sociétés, seront traités à travers leur place dans les thématiques traitées.
- Sur le plan des savoirs-faires. Parallèlement à la transmission de savoirs théoriques et pratiques, le cours a pour but de replacer lesdites connaissances dans une démarche faisant appel à des savoirs-faires et compétences incontournables dans le cheminement universitaire et non-universitaire :
  - \*les compétences analytiques que les étudiants apprendront, sont à bien distinguer de la simple description superficielle, des slogans polémiques ou expressions toutes faites dont la rigueur scientifique fait défaut;
  - \*les compétences comparatives, sa rigueur et ses exigences afin de conduire une analyse de qualité et proposer des conclusions scientifiquement fondées et nuancées quant à l'étude de questions liées au cours par nature complexe et multifacettes;
  - \* l'esprit de synthèse, en passant de la simple compilation de données et d'informations, à leur articulation harmonieuse notamment en apprenant à choisir les éléments *essentiels* à la compréhension d'un sujet donné tout en les éclairant par d'autres plus secondaires;

---

\* *Le générique masculin est utilisé dans l'ensemble de ce texte uniquement dans le but d'en alléger la forme et d'en faciliter la lecture.*

## Pédagogie

- *Le déroulement de ce cours et de séances est fondé sur la confiance mutuelle entre enseignants et étudiants;*
- *Tout aménagement répondra nécessairement au respect de l'intérêt général tout en étant pédagogiquement justifié, sans se faire au détriment de l'équité de principe entre les étudiants.*
- *Les personnes dont le français n'est pas la langue maternelle ou les étudiants étrangers sont invités à se faire connaître lors de la première séance ou par courriel au plus vite.*

### 1. démarche

Le cours prendra la forme en majeure partie d'exposés magistraux effectués par l'enseignant entrecoupés de discussions sur le thème du cours. L'enseignant tentera de lier, lors des séances, les notions (ou concepts) en jeu avec l'actualité nationale des pays européens démocratiques espagnol, britannique, suédois, italien, allemand, français., et de l'Union européenne afin de démontrer l'importance de la démarche analytique et systémique tout en soulignant leur limite.

Cet aspect du cours permettra aux étudiants de bien situer les savoirs et savoir-faire dans le cadre de leur cheminement de spécialité tout en prenant conscience de la nécessité d'ouverture pluri/multi/interdisciplinaire.

La démarche sera thématique afin d'éviter les effets de répétition et dans le souci de couvrir le très large spectre de connaissances prévues dans le descriptif, elle ne suivra donc pas une progression nécessairement chronologique ; un thème peut couvrir plusieurs séances. Des lectures complémentaires à la matière vue en classe sont au programme. Il est de la responsabilité de chacun des étudiants d'étudier les textes et se constituer des archives personnelles afin de compléter ses connaissances des thématiques du cours.

#### Plus pratiquement :

- \* Le chargé de cours **ne communique pas ses notes de cours ou PowerPoint**, il encourage cependant les étudiants à partager leurs notes, notamment avec les personnes ayant été absentes ou en situation de handicap. Cela ne doit pas cependant les dispenser d'une assiduité sans faille aux cours et dans les lectures.

*Aucune photographie ou enregistrement de quelque nature que ce soit n'est autorisée*

- \* Par ailleurs, les étudiants sont invités à **faire des liens entre les différents cours suivis**, à participer à des activités académiques offertes par le Département, la Faculté et l'Université d'une manière générale. Ce n'est que par la transdisciplinarité des Savoirs que leur formation prend son sens sur des sujets aussi complexes.
- \* Chaque semaine un rappel des éléments essentiels du cours seront rappelés sous forme de synthèse et une transition avec les points saillants de la séance en cours sera opérée afin de lancer les échanges sur la thématique du jour.
- \* Afin d'approfondir tant les connaissances théoriques, conceptuelles et pratique que leur maturation en méthodologie, il sera proposé des lectures complémentaires non obligatoires qui permettront une certaine émulation conduisant des échanges de se faire de manière collaborative et constructive. Dans la dimension magistrale du cours et dans les échanges individuels en séance, le chargé de cours ne juge pas - avec hostilité, opposition, ou conflictualité - le positionnement idéal ou épistémologique ou les angles d'approches des différents sujets évoqués. Les questions et les remarques que le chargé de cours formule n'ont qu'une intention unique, celle de l'approfondissement des connaissances par des éclairages scientifiques et académiques.

## 2. Disponibilités /communication par courriel

### a. Disponibilité

Il est rappelé que le chargé de cours reste à la disposition des étudiants, en ligne, selon les modalités qui seront données sur Studium.

En cas de questions, il est demandé de préciser dans la partie objet du message « [Q] [Cours] [Thème] ».

L'adresse de communication est : [samir.battiss@umontreal.ca](mailto:samir.battiss@umontreal.ca)

### b. Modalité pratique de remis des travaux

La remise des travaux ne se fait pas par courriel; elle a lieu selon les modalités précisées dans la section « mémo » dans les parties pertinentes, en des instructions sur Studium et lors de la séance introductive.

Par ailleurs, il est demandé pour certains travaux (voir plus bas) une version papier.

## Évaluation de l'enseignement - 29 novembre 2024

L'Évaluation de l'enseignement de votre cours - telle que prescrite par la réglementation de l'Université - aura lieu, en classe, le 29 novembre 2024 lors des 20 dernières minutes de la séance, de 10h50 à 11h10.

## Évaluation des travaux

*\* Il est strictement interdit de reprendre totalement ou partiellement un travail effectué dans un cours, antérieurement ou actuellement suivi par toute personne fréquentant le cours*

*\*L'utilisation de contenus générés par un système d'intelligence artificielle de type ChatGPT n'est pas autorisée et constitue une infraction de nature académique*

*<https://integrite.umontreal.ca/reglements/types-dinfractions/>*

Des consignes plus précises vous seront fournies au cours de la session, notamment concernant la méthodologie retenue pour les travaux. Toujours dans l'intérêt des étudiants, l'attention sera attirée constamment sur les questions méthodologiques et les étudiants sont invités à s'inspirer du déroulement du cours dont il est une illustration de ce qui est demandé.

Les modalités d'évaluation visent à mesurer la maîtrise par l'étudiant des opérations de base exigées au niveau Baccalauréat; celles-ci visent à combiner : **L'acquisition et la maîtrise de connaissances spécifiques** à chaque aspect du présent cours ; **La mise en œuvre d'un savoir-faire analytique** permettant d'établir des relations (savoir poser un problème et le résoudre) ; **La mise en œuvre d'un Savoir-écrire** et la démonstration de la maîtrise des outils de la langue universitaire pour écrire sur un sujet spécifique en lien avec le Cours.

*Sans méthodologie, cette architecture d'aptitudes ne tient pas; aussi il est important de garder à l'esprit que ce qui fait tenir vos travaux c'est la rigueur méthodologique qui va au-delà d'une « liste de vérification » (Checklist) extérieure.*

## 1. EXAMEN ÉCLAIR # 1- (35 %) -

Memo (consignes impératives)		
Date et heure d'examen	Lieu	Format
Entre-le mercredi 16 octobre 2024 Et le vendredi 18 octobre 2024	En Ligne (À discuter)	QCM (livres ouverts mais temps limité) Avec reprise et pénalités

Ce premier examen consiste en un « examen éclair ». Il :

- A lieu à distance / en ligne sur STUDIUM, avec reprises possibles mais avec également des pénalités lors des reprises.
- Prend la forme de questions de cours portant sur les exposés magistraux et les lectures; les réponses sont issues des informations données en cours uniquement et prendront la forme de cases à cocher ou de vide à combler par choix de notion, de termes, de mots ou /et d'expressions dans un texte reprenant des données du cours;
- Est d'une durée **est de 1 heure 30 min.**

Vos réponses devront s'appuyer sur la matière vue en classe ainsi que sur les textes mis à votre disposition. Une recherche complémentaire est également encouragée afin de pouvoir répondre de manière la plus pertinente possible et approfondir vos connaissances.

\*\*\*\*\*

*Les évaluations en place porteront uniquement la matière vue en classe et couverte par les lectures qui lui sont associées*

## 2. Examen # 2- plan détaillé (35 %) sur une question de recherche parmi celles proposées

Memo (consignes impératives)		
Date et heure de remise	Adresse d'envoi et de dépôt	Format & appellation du fichier
<b>Vendredi 18 octobre 2024</b>		WORD POL3355 [sujet #] [nom prénom] [exam # 2]
<b>Avant 11.30 pm</b>	<b>Remise en ligne STUDIUM</b>	
Remise avant la fin de la séance	<b>En classe lors de la séance pré-session</b>	Remise en version papier

Prélude au travail de recherche ci-après, le consiste en un plan exhaustif comprenant :

- ✓ **10 %** pour l'introduction provisoire du travail mais répondant à la forme standard telle que prévue par la méthodologie universitaire en science politique (Mise en contexte, l'ébauche de la problématique, l'hypothèse, etc.);
- ✓ **10 %** pour la structure de l'argumentation ;
- ✓ **10 %** Une bibliographie indicative **mais commentée** avec
  - \*5 références de nature académique en direct avec les notions et les cas d'études identifiées dans le sujet.
  - \* 2 références de nature non-académique en direct lien avec les notions et les cas d'études identifiées dans le sujet.

Pénalité de retard : 15 % de la note à l'exercice par jour de retard.

### 3. examen # 3 - examen de fin de session sous la forme de travail de recherche OU de note politique (30%) –

Memo (consignes impératives)		
Date et heure de remise	Modalités de remise	Format & appellation du fichier
Vendredi 13 décembre 2024	Électronique sur STUDIUM	Remise en ligne WORD (.doc uniquement) POL3355 [sujet #] [nom, prénom] [exam # 3]
Avant 11.30 pm pour la version électronique		
Avant 11h30 en classe en fin de séance	lors de la séance de cours	Remise en version papier

#### a. Le travail de recherche de nature académique :

À partir du plan détaillé et du sujet choix précédents, vous devrez réaliser un travail de recherche

- d'une longueur de 15 pages, par étudiant (ou 25 pages pour binômes), times new roman, police 12, interligne simple, bordures normales;
- sur un sujet de votre choix pour la fin de la session, **parmi les questions soumises par l'enseignant au début de la session;**

Le travail en tant que tel devra être déposé OBLIGATOIREMENT selon les deux modalités suivantes :

- En classe lors de la dernière séance **avant 11h30, Vendredi 13 décembre 2024**, format papier (imprimé et broché, recto, verso);
- En ligne sur STUDIUM dans l'espace approprié ;

Les critères généraux de correction pour cette évaluation seront :

- 1) la qualité de la recherche effectuée ;
- 2) la cohérence d'ensemble du texte et la structure de la démonstration ;
- 3) l'utilisation rigoureuse et pertinente de sources universitaires et sérieuses ;
- 4) le respect des règles de présentation d'un travail académique et
- 5) l'effort analytique

Pénalité de retard : 15 % de la note à l'exercice par jour de retard.

Votre texte devra être documenté et étayé par des sources sérieuses et reconnues : articles scientifiques, quotidiens, notes de recherches, livres, etc. (NB : les sources « Wikipedia » ne seront pas acceptées).

#### b. La note politique de synthèse

Liée au sujet de l'examen, il s'agira pour l'étudiant / étudiante de rédiger une note de synthèse d'une longueur minimum de 5 pages et de maximum de 7 pages. Un scénario d'une situation fictive ou réelle sera proposé en lien avec le sujet et un Garabit sera fournir

S'appuyant sur le plan détaillé commun aux deux exercices aux choix, cette de note politique de synthèse appelée aussi « note de breffage » a pour objectif de fournir aux personnes décisionnaires (votre supérieur hiérarchique) un certain nombre d'éléments à considérer pour prendre sa décision

de nature politique et stratégique (grandes orientations mais profondes pour ce qui est de conséquences concrètes). Elle va au-delà de la simple description et d'exposer de « contexte » ; elle expose un raisonnement synthétique et analytique aux fins d'explication d'une situation dont les données doivent être interprétées.

La profondeur intellectuelle et pratique doit permettre à un décideur de haut niveau d'obtenir des réponses éclairantes aux questions posées par la situation afin de lui permettre de prendre une décision éclairée. Les éléments importants d'une note de synthèse de nature politique reprennent des connaissances conceptuelles et théoriques en vue de mettre en évidence leur effectivité et opérationnalité dans des situations concrètes.

Mise en garde bienveillante : Cet exercice est destiné aux étudiants et étudiantes les plus avancés et les plus désireux d'opérationnalisation de leurs connaissances. Il est fortement recommandé de bien réfléchir sur la nature de cet exercice et des risques pris en faisant ce choix pour les personnes dont l'état d'avancement reste aux premiers stades de leur formation universitaire et très peu familier avec les aptitudes à mettre en œuvre.

Tout comme le travail de recherche de nature académique, le but de cet exercice vise à évaluer :

1. Votre capacité à communiquer efficacement par écrit des réflexions pratiques et abstraites ;
2. Votre esprit d'analyse et aptitudes à réutiliser des informations choisies ;

Mais la difficulté réside dans l'opérationnalisation de vos connaissances conceptuelles et théoriques ainsi dans la nature synthétique de votre rendu par écrit.

\*\*\*

*Sur Studium, les grilles d'évaluation qui font office de méthode en plus des instructions orales  
données par le chargé de cours*

\*\*\*

## CALENDRIER THÉMATIQUE PRÉVISIONNEL

*L'attention des étudiants est attirée le fait que l'approche du présent cours est de manière thématique afin d'éviter les effets de répétition et dans le souci de couvrir le très large spectre de connaissances prévues dans le descriptif, ci-après vous avez une prévision thématique et non pas un calendrier avec des dates précises.*

Cependant les dates et les échéances suivantes sont impératives

- soit pour des raisons administratives en lien avec des directives de l'Université
- soit pour des raisons liées au cours lui-même.

Date	Échéance	Précisions
6 septembre 2024	Début de session & Premier cours	Cours en présence physique sauf mention contraire
<b>Entre Mercredi 16 octobre 2024 - Vendredi 18 octobre 2024</b>	<b>Examen # 1: QCM approfondi</b>	Selon les modalités convenues et prévues dans le présent syllabus
Vendredi 18 octobre 2024	<b>Examen # 2:</b> Date limite de remise du travail # 2	Selon les modalités convenues et prévues dans le présent syllabus
<b>Semaine de relâche selon le calendrier de l'UDEM</b>		
<b>Vendredi 13 décembre 2024</b>	<b>Examen # 3 :</b> Date limite de remise du travail # 3	Selon les modalités convenues et prévues dans le présent syllabus

*La démarche thématique et la chronologie des séances seront combinées afin de couvrir la matière dans la limite du temps imparti par le Calendrier. Au fur et mesure, le chargé de cours mentionnera les changements de thèmes et donc les lectures à effectuer.*

### Séance no 1 du 6 septembre 2024

*Présentation du cours, son actualité, sa logique, des attentes et explications approfondies du déroulement des séances;*

*Familiarisation globale avec la diversité du public du cours;*

*Explications détaillées quant aux attentes et critères d'évaluation s'agissant des différents exercices d'évaluation;*

*Rappels des objectifs du cours et sa place dans le schéma général des études et sciences politiques avec les applications concrètes sur le marché du travail*

### **Notions, théories et concepts clés : rappels fondamentaux**

Lectures obligatoires :

- HOLEINDRE Jean-Vincent, Richard Benoît, « La démocratie, immuable et changeante », dans *La Démocratie*. Holeindre Jean-Vincent, Richard Benoît, Éditions Sciences Humaines, 2010, pp.5-14.
- VAYSSIERE, Bertrand. “Europe et Souveraineté : La Notion d’État, Des Penseurs Classiques Aux Réalités Actuelles.” *Vingtième Siècle. Revue d’histoire*, no. 95 (2007) : 151–66.
- VULLIERME, Jean-Louis. « Le Concept de système politique, Paris : Presses Universitaires de France, pp.41-53 (Notion et concept de Système et de Politique).

### **Régimes / systèmes politiques / démocratie en Europe occidentale : comparaison, états des lieux et principales tendances en Europe occidentale**

Lectures obligatoires :

- TOULEMONDE Gilles, « Chapitre 4. Le régime politique », dans *Institutions politiques comparées - 3e édition*. Toulemonde Gilles, Ellipses, 2017, pp.55-65.
- LAUVAUX, Philippe. 1993. “Monarchies, Royautés et démocraties Couronnées.” *Le débat* 73 (1): 98.

### **États des lieux et principales tendances des exécutifs : formation, stabilité et responsabilité dans les systèmes politiques et en Europe occidentale**

Lectures obligatoires :

- LAFFAILLE Franck, « Mythologie constitutionnelle : le chef de l’État, neutre gardien de la stabilité du régime parlementaire italien », *Revue française de droit constitutionnel*. Laffaille Franck, (N° 108), 4, 2016, pp.865-902.
- ROSE, Richard. « Présidents et Premiers ministres : éléments de comparaison », *Pouvoirs*, n°41 - Le Président - mai 1987 - p.5-25
- VIDAL NAQUET, Ariane. “The forms of responsibility of the executive”. In *Comparative Executive Power in Europe - Perspectives on Accountability from Law, History and Political Science*, s.d. M. Morabito, G. Tusseau, Routledge, 2023. (conclusion)

### **États des lieux et principales tendances : Les systèmes politiques et La place des parlements dans l’élaboration de la loi et choix collectifs en Europe**

Lectures obligatoires :

- TOULEMONDE Gilles, « Chapitre 7. Les Parlements », dans *Institutions politiques comparées - 3e édition*. Toulemonde Gilles, Ellipses, 2017, pp.115-129.
- LAUVAUX Philippe, « Le contrôle, source du régime parlementaire, priorité du régime présidentiel », *Pouvoirs*. Lauvaux Philippe, (n° 134), 3, 2010, pp.23-36.
- DE GIORGI Elisabetta, « L’opposition parlementaire en Italie et au Royaume-Uni : une opposition systémique ou axée sur les enjeux ? », *Revue internationale de politique comparée*. De Giorgi Elisabetta, (Vol. 18), 2, 2011, pp.93-113.



## **États des lieux et principales tendances des formes de délégation dans les démocraties contemporaines en Europe : Place de la justice constitutionnelle, décentralisation et agences spécialisées dans les systèmes politiques européens**

Lectures obligatoires :

- TOULEMONDE Gilles, « Chapitre 8. Les Cours constitutionnelles », dans *Institutions politiques comparées - 3e édition*. Toulemonde Gilles, Ellipses, 2017, pp.131-141.
- DONNARUMMA Maria Rosaria, « Intégration européenne et sauvegarde de l'identité nationale dans la jurisprudence de la Cour de justice et des Cours constitutionnelles », *Revue française de droit constitutionnel*. Donnarumma Maria Rosaria, (n° 84), 4, 2010, pp.719-750.

## **États des lieux et principales tendances des modes d'Élections et consultations populaires dans les systèmes politiques européens**

Lectures obligatoires :

- MUXEL Anne, « L'abstention : déficit démocratique ou vitalité politique ? », *Pouvoirs*. Muxel Anne, (n° 120), 1, 2007, pp.43-55.
- AVRIL Pierre, « Un homme, une voix ? », *Pouvoirs*. Avril Pierre, (n° 120), 1, 2007, pp.123-132.

## **États des lieux et principales tendances dans les gestions des rapports état-société et relations entre pouvoir sociopolitique et socioéconomique en Europe (Sous réserve de disposer suffisamment de temps)**

Lectures obligatoires :

- MOUTOUH Hugues, « La communication médiatique déterminant de l'action publique », *Pouvoirs*. Moutouh Hugues, (n° 119), 4, 2006, pp.15-28.
- BELORGEY Jean-Michel, « L'État entre transparence et secret », *Pouvoirs*. Belorgey Jean-Michel, (n° 97), 2, 2001, pp.25-32.

\*\*\*\*\*

### **Bibliographies complémentaires**

Bibliographies complémentaires pour les personnes désireuses d'approfondir leur connaissances ou /et compléter leur bibliothèque personnelle sur le sujet. Ces documents peuvent vous aider et vous orienter pour la rédaction de vos travaux de sessions.

AUCANTE, Yohann. *Les démocraties Scandinaves Des Systèmes Politiques Exceptionnels?* Paris: A. Colin, 2013.

BARBÉ, Vanessa, Bertrand-Léo Combrade, and Basile Ridard. 2023. *Les Figures Contemporaines Du Chef de l'État En Régime Parlementaire*. Bruxelles: Bruylant.

BÉLIGH Nabli, 2017. *L'État : Droit et Politique*. Malakoff: Armand Colin.

BRACK Nathalie, De Waele Jean-Michel et Pilet Jean-Benoît, *Les Démocraties européennes*, Paris, Armand Colin, coll. « U », 3<sup>e</sup> éd., 2015.

- CARAMANI (ed.) (2008) *Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press.
- CASSANI A., Tomini L. (2019) *Autocratization in Post-Cold War Political Regimes*, Palgrave MacMillan.
- DEMESMAY, Claire, et Manuela Glaab, éditeurs. *L'avenir des partis politiques en France et en Allemagne*. Presses universitaires du Septentrion, 2009.
- FILION M., G. Gosselin G., Gélinau F. (2017) *Régimes politiques et sociétés dans le monde*. Québec, Presses de l'Université de Laval, 2e édition.
- FLINDERS, Matthew V., ed. 2011. *The Oxford Handbook of British Politics*. 1. publ. in pbk. Oxford: Oxford University Press.
- GROSSMAN E. & Sauger N. (2011) *Introduction aux systèmes politiques nationaux de l'UE*. Bruxelles, De Boeck Université.
- LIJPHART Arend (2012) *Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*, Yale, Yale University Press, 2ème édition.
- KERROUCHE E., COSTA O., MAGNETTE P. (2004), *Vers un renouveau du parlementarisme en Europe ?* Ed. de l'Université de Bruxelles, Bruxelles.
- KRIESI, Hanspeter *Les Démocraties Occidentales: Une Approche Comparée*. Paris: Economica, 1994.
- MENY Y., Surel Y. (2009) *Politique comparée. Les démocraties : Allemagne, Etats-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie*, Paris : Montchrestien, 8ème édition.
- MÉNY, Yves. *Le Système Politique Français*. 7e édition. Issy-les-Moulineaux: LGDJ, 2019.
- MURO, Diego, and Ignacio Lago, eds. 2020. *The Oxford Handbook of Spanish Politics*. First edition. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- NANTOIS, Christophe (de), *Le Député : une étude comparative, France, Royaume-Uni, Allemagne*, LGDJ, 2010, 650 p
- SIAROFF, A. (2013) *Comparing political regimes*, Toronto, University of Toronto Press.
- HAGUE R. & Harrop M. (2019) *Comparative Government and Politics. An Introduction*. New York, London, Palgrave Macmillan, 11th Edition
- MCCORMICK J. (2019) *Cases in Comparative Government and Politics*. New York, London, Palgrave Macmillan
- GREWE Constance et Ruiz Fabri Hélène, *Droits constitutionnels européens*, Paris, PUF, coll. « Droit fondamental », 1<sup>re</sup> éd., 1995.
- GROSSMAN Emiliano et SAUGER Nicolas, *Introduction aux systèmes politiques nationaux de l'Union européenne*, Bruxelles, De Boeck, coll. « Ouvertures politiques », 1<sup>re</sup> éd., 2007.

HAGUENAU-MOIZARD Catherine, *Les Systèmes politiques européens*, Paris, Gualino, coll. « Mémentos LMD », 1<sup>re</sup> éd., 2009.

LAUVAUX Philippe et LE DIVELLEC Armel, *Les Grandes Démocraties contemporaines*, Paris, PUF, coll. « Droit fondamental », 4<sup>e</sup> éd., 2015.

MENY Yves et SUREL Yves, *Politique comparée*, Paris, Montchrestien, coll. « Domat », série « Politique », 8<sup>e</sup> éd., 2009.

PIERRE-CAPS Stéphane, *Droits constitutionnels étrangers*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 1<sup>re</sup> éd., 2015.

PORTELLI Hugues, *Les Régimes politiques européens : étude comparative*, Paris, Le Livre de Poche, 1<sup>re</sup> éd., 1994.

PIERRÉ-CAPS, Stéphane. *Les Institutions Du Royaume-Uni*. [Nouv. éd.]. Paris: La documentation française. 2012.

QUERMONNE Jean-Louis, *Les Régimes politiques occidentaux*, Paris, Le Seuil, coll. « Points », 5<sup>e</sup> éd., 2006.

\*\*\*\*\*

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre 2024 et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

## **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

## **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.