

POL 2404 – Nationalisme

**Automne 2024
Lundi 8h30-11h30
B-XXX**

Professeur : Magdalena Dembińska
Bureau : C-4046 ou sur Zoom
Disponibilité : sur rendez-vous seulement
Courriel : magdalena.dembinska@umontreal.ca

Objectifs

Ce cours a pour objectif de donner aux étudiant.e.s des bases théoriques pour étudier le nationalisme dans le temps et dans l'espace. Il les amènera à réfléchir sur le sens politique de l'identité et des nations et à se positionner dans les diverses approches qui existent dans la littérature. Le cours vise à donner des balises solides à tous ceux qui se spécialisent en politique comparée, qui s'intéressent à la diversité culturelle et ceux en relations internationales intéressés aux conflits ethniques.

Le premier cours sert d'introduction et porte sur l'histoire des études sur le nationalisme et sur les définitions. Les séances suivantes sont divisées en deux blocs. Le premier passe en revue les théories et approches pour comprendre le développement des nations et du nationalisme. Plusieurs débats seront abordés en analysant des extraits de textes devenus classiques. Le deuxième bloc, amènera les étudiant.e.s à réfléchir sur les différentes formes et manifestations du nationalisme, sur le conflit et la paix interethnique, ainsi que sur le nationalisme à l'heure de la mondialisation. Des débats d'actualité, tel le lien entre le nationalisme et le populisme, seront également abordés.

Pédagogie

Les cours magistraux sont enrichis par des discussions en petits groupes (évaluées, voir ci-après) autour des textes, documentaires, vidéos et images connexes aux thèmes des séances respectives ou amenant l'actualité en classe (les étudiant.e.s sont invité.e.s à partager leurs « trouvailles »).

Structure de cours

Nation et nationalisme: aperçu de l'histoire et des définitions

Bloc 1 : Développement des nations et du nationalisme: théories et approches. « Boîte à outils »

Pérennialisme et primordialisme

Modernisme : approche sociale-culturelle

Modernisme : approches économiques – structures et rationalité

Modernisme : approches politiques

Modernisme : la synthèse ethnosymbolique

Bloc 2: Nationalisme : formes et défis

Nationalisme *hot*/banal, par le haut/par le bas

Nationalisme ethnique/civique et démocratie

Nationalisme et conflits

Nationalisme et (A) mondialisation... (B) populisme

Évaluation

4 nov	Intra en classe	30%
19-23 nov	Devoir maison	15%
16 déc	Examen final en classe	40%
Exercices en petits groupes tout au long de la session	Participation	15%

- **Examen intra en classe : 30%**

L'examen intra portera sur les cinq premières séances et se tiendra en classe, lundi le 4 novembre, entre 8h30 et 11h30.

- **Examen final en classe : 40%**

L'examen final est cumulatif et se tiendra en classe, lundi le 16 décembre, entre 8h30 et 11h30.

- **Devoir maison : 15%**

Le questionnaire sera disponible sur StudiUM **mardi, le 19 novembre à 8h** et les étudiant.e.s déposeront leurs travaux sur StudiUM avant **samedi, le 23 novembre 17h**. Format : analyse de texte et/ou questions à développement moyen. La professeure préparera plusieurs questionnaires qui seront distribués de façon aléatoire parmi les étudiant.e.s. La forme que prendra ce devoir sera communiquée aux étudiant.e.s au mois de novembre.

- **Participation : 15%**

Le cours magistral est entrecoupé de discussions en petits groupes autour d'une ou plusieurs questions précises posées autour des textes obligatoires, autour de l'actualité, d'une vidéo, image ou texte de médias.

Chaque groupe devra prendre des notes (sur papier) reflétant la discussion/réponse. Ces notes devront être remises à la professeure **directement après l'échange en petits groupes et avant la discussion en grand groupe**. Aucune remise de notes après la discussion en grand groupe ne sera acceptée.

Ces notes constitueront la base de l'évaluation de la participation de chacun.e ; les membres d'un même groupe auront la même évaluation. Les notes seront évaluées comme suit : 0 (absent), « + » ou « - », selon le contenu de la réponse. Évalué d'une séance à l'autre, le tout sera agrégé à la fin de la session et en fonction du nombre de ce type d'exercice au cours de la session (ce nombre peut varier d'une séance à l'autre).

Lectures

Textes du syllabus: Tous les textes du syllabus (la plupart en anglais) sont disponibles sous forme électronique :

- ® les extraits d'articles/chapitres sur StudiUM,
- @ les articles de revues scientifiques par le biais des revues électroniques de la BLSH.

* Notez que la professeure peut changer quelques textes au cours de la session.

Calendrier des séances

1. **Introduction** (9 septembre)
2. **Nation et nationalisme : aperçu de l'histoire et des définitions** (16 septembre)

® Hermet Guy (1996), "Les deux nations modernes: Herder et Renan", dans *Histoire des nations et du nationalisme en Europe*, Éditions du Seuil, ch. 5, p. 115-133

@ Barrington Lowell (2006), "Introduction: Nationalism and Independence", dans *After Independence*, Ann Arbor: University of Michigan Press, p. 3-11.

Bloc I - Développement des nations et du nationalisme : théories et approches
« Boîte à outils »

3. Pérennialisme et primordialisme (23 septembre)

- @ Van den Berghe, Pierre (1986), “La culture dans la nature”, *Revue européenne des sciences sociales*, 24:73, p. 69-77.
- ® Geertz, Clifford (1963), “Primordial Ties”, p. 40-45. Extrait de: *Old Societies and New States*, New York: Free Press, p. 108-113.
- @ Eller, Jack David et Reed M. Coughlan (1993), “The Poverty of Primordialism: The Demystification of Ethnic Attachments”, *Ethnic and Racial Studies*, 16:2, p. 183-202, lire seulement p. 187-192 et 199-200.

4. Modernisme: approches sociale-culturelles (30 septembre)

- ® Gellner, Ernest (1989), *Nations et nationalisme*, ch. 3 et 5 (42-61 et 83-96).
- ® Anderson, Benedict (1996), *L’imaginaire national*, p. 19-21, 47 et 49-58.

5. Modernisme: approches économiques – structures et rationalité (7 octobre)

- ® Nairn, Tom (1977), “The Maladies of Development”, p. 70-76. Extrait de: *The Break-up of Britain: Crisis and Neo-Nationalism*, 2e éd., London, New Left Books, p. 332-341.
- @ Mettam, Colin et Stephen Wyn Williams (1998), « Internal Colonialism and Cultural Division of Labour in Soviet Republic of Estonia », *Nations and Nationalism*, 4:3, p. 363-388, lire seulement p. 363- 369.
- ® Laitin David D. (2007), “National Cascades”, dans *Nations, States and Violence*, Oxford UP, ch. 2, p. 31-45.

ACTION DE GRÂCE - FÉRIÉ (14 octobre)

SEMAINE DE LECTURE (21 octobre)

6. Modernisme : approches politiques (28 octobre)

- ® Brass, Paul R. (1979), “Elite Competition and Nation Formation”, p. 83-89. Extrait de: *Ethnicity and Nationalism*, New Dehli: Sage, 1991, p. 69-108.
- @ Weichlein, Siegfried et Klaus-Peter Sick (2000), recension du livre de John Breuilly, *Nationalismus und moderner Staat. Deutschland und Europa* (1999), dans *Vingtième Siècle. Revue d’histoire*, no. 66, 183-184.
- @ Hobsbawm, Eric (1995), “Inventer les traditions”, *Enquête*, no. 2, p. 3-11.

EXAMEN INTRA en classe (4 novembre)

7. Modernisme: la synthèse ethnosymbolique (11 novembre)

- ® Smith, Anthony (1999), “Ethno-Symbolism and the Study of Nationalism”, p. 23-31. Extrait de: *Myths and Memoires of the Nation*, Oxford UP.
- @ Hutchinson, John (2000), “Ethnicity and Modern Nations”, *Ethnic and Racial Studies*, 23:4, p. 651-669, lire seulement p. 651-655 et 661-667.

Bloc II – Nationalisme : formes et défis

8. **Nationalisme hot/banal, par le haut/par le bas** (18 novembre)

- ® Billig, Michael (2019[1995]), « Retrouver le souvenir du nationalisme banal », dans *Le nationalisme banal*, PU de Louvain, ch. 3, p. 75-91.
- @ Brubaker, Rogers (2002) “Ethnicity Without Groups”, *European Journal of Sociology*, 43, lire seulement p. 163-175.

9. **Nationalisme ethnique/civique et démocratie** (25 novembre)

- ® Spencer, Philip et Howard Wollman (2002), “Good and Bad Nationalisms”, p. 197-216. Extrait de: *Nationalism: a Critical Introduction*, London: Sage.
- ® Dieckhoff, Alain (2000), “La culture, une affaire d’État”, dans *La nation dans tous ses États*, Flammarion, ch. 3, p. 71-99.

DEVOIR MAISON (19-23 novembre)

10. **Nationalisme et conflit** (2 décembre)

- @ Dembińska, Magdalena (2021), « De l’engrenage des conflits ‘ethniques’ au gel », dans *La fabrique des États de facto. Ni guerre ni paix*, Presses de l’UdeM, ch. 1, lire seulement p. 35-45.
- @ Wilson, Andrew (2016), « The Donbas in 2014: Explaining Civil Conflict Perhaps, but not Civil War », *Europe-Asia Studies*, 68:4, lire seulement p. 631-633.

11. **Nationalisme...** (9 décembre)

(A) ... et mondialisation

- @ Dieckhoff, Alain et Christophe Jaffrelet (2004), “La résilience du nationalisme face aux régionalismes et à la mondialisation”, *Critique internationale*, 2:23, 125-139.

(B) ... et populisme

- @ De Cleen, B., et Stavrakakis, Y. (2021), « Avancées dans l’étude des connections entre le populisme et le nationalisme », *Populisme. La Revue*, 1:1, 1-7.
- @ Brubaker, Rogers (2017), section ‘The Pim Fortuyn Moment’, dans “Between Nationalism and Civilizationism: the European Populist Moment in Comparative Perspective”, *Ethnic and Racial Studies*, 40:8, 1194-1197.

EXAMEN FINAL en classe (16 décembre)

- @ Dembińska, Magdalena (2018), “Faut-il avoir peur du nationalisme? », chapitre dans *Les professeurs de science politique de l’UdeM, La politique en questions, volume 2*, Les Presses de l’UdeM.
-

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre 2024 et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-d-une-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](https://toutlemondeadesbas.ca/) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.