

POL 1954 – Politique internationale
Automne 2024

Horaire: mercredi, 12h30-15h30

Chargé de cours : Alexandre Veilleux
Disponibilité : après le cours ou sur rendez-vous
Courriel : alexandre.veilleux.1@umontreal.ca

Déclaration de reconnaissance des territoires autochtones (extrait) :

L'Université de Montréal est située là où, bien avant l'établissement des Français, différents peuples autochtones ont interagi les uns avec les autres.

OBJECTIFS

Ce cours consiste en une introduction générale à la politique internationale. Il vise à initier les étudiants à la compréhension et à l'analyse des enjeux de politiques internationales. Dans un premier temps, il sera question d'étudier les principales théories des relations internationales tout en fournissant un survol historique des grands événements de la politique internationale depuis le début du XXe siècle. Dans un deuxième temps, le cours introduira plusieurs grands thèmes sous-jacents à la politique internationale, tels que le droit international, l'économie politique, la sécurité internationale, et la politique étrangère.

Le cours poursuit trois grands objectifs. Premièrement, il vise à introduire les grands débats théoriques de la politique internationale. Deuxièmement, à analyser les événements marquants de la politique internationale au travers des principaux courants théoriques. Troisièmement, acquérir les outils conceptuels pour mieux comprendre les enjeux actuels de la politique internationale.

PÉDAGOGIE

La première moitié des séances consiste en un enseignement magistral sur les théories et les grandes thématiques des relations internationales. La seconde partie du cours vise à mettre en pratique les concepts acquis par l'analyse d'événements historiques et/ou récents de la politique mondiale au travers des différentes lentilles d'analyse étudiées.

Chaque cours contiendra deux lectures : un article théorique portant sur la théorie à l'étude et un texte d'opinion écrit par un.e expert.e des relations internationales visant à susciter les discussions en classe. Les lectures seront disponibles sur StudiUM et sont obligatoires pour pouvoir participer aux discussions. La participation est fortement encouragée.

ÉVALUATION

L'évaluation se fera à travers trois modalités.

- 1) Séminaire : 30%
- 2) Examen : 30%
- 3) Présentation orale et travail de recherche en équipe : 40%

1) Séminaire (30%). Séance 6 (9 oct.)

Comparaison des analyses réaliste, libérale et constructiviste de la crise des missiles de 1962. Visionnement du film « Thirteen days » (2001) sur la crise des missiles de Cuba, moment marquant de la guerre froide.

L'évaluation comporte deux volets :

- a. Rédaction d'un travail argumentatif de 4 à 5 pages visant à analyser la crise des missiles au travers de la lentille d'une des théories étudiées (25%).
- b. Un débat/discussion en classe, en petits groupes (5%).

Le travail devra être déposé sur StudiUM avant le séminaire, au plus tard à 12h30. Le travail doit être rédigé à double interligne, Times New Roman, caractère 12 et respecter les normes de présentation du département.

2) Examen en classe (30%). Séance 11 (13 nov.)

L'examen portera sur les lectures et le contenu des cours magistraux des séances 1 à 10. L'examen comporte trois sections : des questions à choix multiples, des questions à réponses courtes et des questions à développement.

3) Présentation orale et travail de recherche en équipe : les grands conflits au 21^e siècle (40%)

a. Présentation orale en équipe (20%). Séances 13 et 14 (27 nov. Et 4 déc.)

La première partie de l'évaluation consiste en une présentation orale consistant en l'analyse d'un conflit politique contemporain. En équipe de 3 à 4 personnes, il sera question de présenter les causes du conflit, les perceptions, les enjeux et les stratégies diplomatiques et politiques d'une des parties prenantes au conflit. Ensuite, une autre équipe analysera ces éléments d'un point de vue de l'autre partie prenante au conflit. Les présentations auront lieu aux séances 13 et 14 (27 novembre et 4 décembre).

b. Travail de recherche en équipe (20%) (11 déc.)

La seconde partie de l'évaluation consiste à remettre un travail de recherche de 10 pages découlant de la présentation orale. Le travail est à remettre sur StudiUM au plus tard le 11 décembre.

PLAN DE COURS

Séance 1 (4 septembre) : Introduction et la construction de l'État

- Kroening, M. (2022). International Relations Theory Suggests Great-Power War Is Coming. *Foreign Policy*.
- Porteilla, R. (2023). La reconnaissance de l'État de Palestine : quel État, pour quelle Palestine ? *The Conversation*.
- Lecture suggérée : Tilly, C. (2000). La guerre et la construction de l'État en tant que crime organisé. *Politix* 49 : 97-117.

Séance 2 (11 septembre) : Le réalisme / la Première Guerre mondiale

- Dunne, T. et B. Schmidt. « Le réalisme », dans J. Baylis, S. Smith et P. Owens (Dir.), *La globalisation de la politique mondiale. Une introduction aux relations internationales*, Montréal : Module, 2011.
- Walt, S. (2018). The World Wants You to Think Like a Realist. *Foreign Policy*.

Séance 3 (18 septembre) : Le libéralisme / de l'entre-deux-guerres à l'après-guerre

- Dunne, T. « Le libéralisme », dans *La globalisation de la politique mondiale*.
- Patman, R. (2023). Liberal hawks versus realist doves: who is winning the ideological war over the future of Ukraine? *The Conversation*.

Séance 4 (25 septembre) : Le constructivisme / la guerre froide

- Smith, S. « Le constructivisme », dans *La globalisation de la politique mondiale*.
- Daddis, G. (2022). Biden says the US doesn't want a new Cold War – but there are some reasons it might. *The Conversation*.

Séance 5 (2 octobre) : Le droit international

- Reus-Smit, « Le droit international », dans *La globalisation de la politique mondiale*.
- Hathaway, O. (2023). How Russia's invasion of Ukraine tested the international legal order. *Brookings Institution*.

Séance 6 (9 octobre) : Séminaire de discussion (30%)

Analyses réaliste, libérale et constructiviste de la crise des missiles de Cuba de 1962.

- Lecture suggérée : Haine, J. (2000). Kennedy, Kroutchev et les missiles de Cuba : Choix rationnel et responsabilité individuelle. *Cultures & Conflits* 36, p. 79-150.
- Lecture suggérée : Weldes, J. (1999). *Constructing National Interests: The United States and the Cuban Missile Crisis*. Minneapolis: University of Minnesota Press, p. 21-40.

Séance 7 (16 octobre) : La gouvernance mondiale et les acteurs non-étatiques

- Willetts, P. « Les acteurs transnationaux et les organisations internationales en politique mondiale », dans *La globalisation de la politique mondiale*.
- Kavanagh, J. (2022). The Ukraine War Shows How the Nature of Power Is Changing. Carnegie Endowment for International Peace.

Séance 8 (23 octobre) : Semaine de lectures

Séance 9 (30 octobre) : Le post-colonialisme et le féminisme

- Sylvester, C. « Le postcolonialisme », dans *La globalisation de la politique mondiale*.
- Shepherd, L. (2006). Veiled references: Constructions of gender in the Bush administration discourse on the attacks on Afghanistan post 9/11. *International Feminist Journal of Politics* 8(1): 19-41.

Séance 10 (6 novembre) : Le marxisme et l'économie politique internationale

- Woods, N. « L'économie politique internationale à l'ère de la globalisation », dans *La globalisation de la politique mondiale*.
- Harvey, D. (2020). Covid-19 : où va le capitalisme ? Une analyse marxiste. *Le Journal des Alternatives*.
- Monbiot, G. (2016). Neoliberalism – the ideology at the root of all our problems. *The Guardian*.

Séance 11 (13 novembre) : Examen (30%)

Séance 12 (20 novembre) : La coopération internationale (conférencière invitée)

- Oxfam (2023). La loi du plus riche : taxer les plus riches pour lutter contre les inégalités.

Séances 13 et 14 (27 novembre – 4 décembre) :

Présentations orales : les grands conflits contemporains (20%)

- | | |
|--|---------------------------|
| • Rivalité sino-américaine | • Guerre du Tigré |
| • Guerre russo-ukrainienne | • Conflit coréen |
| • Conflit israélo-palestinien | • Conflit indo-pakistanaï |
| • Tensions sino-taïwanaises | • Guerre du Kivu |
| • Conflit frontalier entre le Venezuela et la Guyane | |

Séance 15 (11 décembre) : Remise des travaux sur StudiUM (20%)

INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

- ALLISON, G. et P. ZELIKOW (1999), *Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*, 2e éd., New-York, Longman.
- ARON, R. (1984), *Paix et guerre entre les nations*, Paris, Calmann-Lévy.
- CARLSNAES, W., T. RISSE et B. A. SIMMONS (dir.) (2013), *Handbook of International Relations*, 2e éd., Thousand Oaks, Sage.
- CARR, E.H. (1939), *The Twenty Years' Crisis : An Introduction to the Study of International Relations*, New-York, Harper and Row.
- CHECKEL, Jeffrey (1998), "The Constructivist Turn In International Relations Theory", *World Politics* 50 (2), 324-348.
- DEVIN, G., *Les organisations internationales*, 2e éd., Paris, Armand Colin, 2016.
- DOTY, R. (1996), *Imperial Encounters: The Politics of Representation in North-South Relations*, University of Minnesota Press.
- FINNEMORE, M. et K. SIKKINK (1998), "International Norm Dynamics and Political Change", *International Organization*, 52 (4), 887-917.
- FRIEDEN, J. A. (2006), *Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century*, New-York, W.W. Norton.
- GILPIN, R. (1983), *War and Change in World Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.
- IKENBERRY, G. John (2011), *Liberal Leviathan: The Origins, Crisis and Transformation of the American World Order*, Princeton, Princeton University Press.
- KENNEDY, P. (1989), *Naissance et déclin des grandes puissances : transformations économiques et conflits militaires entre 1500 et 2000*, Paris, Payot.
- KEOHANE, R.O. (2005), *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, 2e éd., Princeton, Princeton University Press.
- MEARSHEIMER, J. J. (1995), "The False Promise of International Institutions", *International Security*, 19 (3), 5-49.
- MEARSHEIMER, J.J. (2014), *The Tragedy of Great Power Politics*, New-York, W.W. Norton.
- MORGENTHAU, H. (1973), *Politics among Nations. The Struggle for Power and Peace*, New-York, Knopf.
- NYE, J. (2004), *Soft Power: The Means to Success in World Politics*, New York, Public Affairs.
- RUSSETT, B. et J.R. ONEAL (2001), *Triangulating Peace: Democracy, Interdependence and International Organizations*, New-York, W.W. Norton.
- SIMMONS, B. A. (2009). *Mobilizing for Human Rights: International Law in Domestic Politics*. Cambridge University Press.
- STRANGE, S. (1996), *The Retreat of the State: The Diffusion of Power in the World Economy*, Ithaca, Cornell University Press.
- TICKNER, J. A. (2006), "On the Frontlines or Sidelines of Power: Feminist Practices of Responsible Scholarship", *International Studies Review* 8 (3), 383-395.
- WALTZ, K. (1979), *Theory of International Politics*, New-York, McGraw-Hill.
- WENDT, A. (1999), *Social Theory of International Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre 2024 et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

Prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

Bibliothécaire et règles bibliographiques

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3^e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.