

PEP 1000 – Analyse politique théorique
Automne 2024

Jeudi 12h30 à 15h30

Professeur : Augustin SIMARD
Bureau : C-4032
Disponibilité : Mardi, 14h à 16h
Courriel : augustin.simard@umontreal.ca

Methodology is mind engaged in the legitimation of its own political activity

- Sheldon Wolin, 1960.

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiant.e.s à l'analyse politique *lato sensu*, en les amenant à reconnaître et à pratiquer les différents types de raisonnement qui ont cours en sciences sociales. Il s'agit moins de passer en revue un arsenal de méthodes jugées fondamentales que de se confronter, à un niveau beaucoup plus élémentaire, aux styles d'argumentation, aux procédés rhétoriques et aux mécanismes explicatifs qu'elles mobilisent. Pour ce faire, nous nous pencherons sur un certain nombre de « cas éminents » que nous analyserons et discuterons en séminaire.

Le cours exige de chaque étudiant.e un effort continu de lecture et d'analyse afin d'être en mesure de participer aux discussions en séminaire. Il met aussi l'accent sur le développement des capacités individuelles d'argumentation et de structuration des idées, tant à l'oral qu'à l'écrit. En ce sens, ce cours se veut une préparation à la poursuite du programme bidisciplinaire science politique/philosophie – et, plus largement, à une vie intellectuelle autonome.

Pédagogie et calendrier des séances

Ce cours prend la forme d'un séminaire de lecture semi-dirigé. À l'exception deux premières séances, lors desquelles j'exposerai la problématique générale et les modalités du cours, nos rencontres seront entièrement consacrées au travail des textes au programme.

Le cours est divisé en 4 blocs de trois séances chacun. Pour chaque bloc, nous procéderons en trois temps :

- [1] d'abord, une séance consacrée à des rencontres en petits groupes afin de vous aider à aborder le texte au programme et clarifier les problèmes qu'il pose ;
- [2] ensuite, une séance plénière dans laquelle chacun.e exposera les constats qu'il ou elle tire de sa lecture, ainsi que ses remarques critiques, que nous discuterons ensemble ;
- [3] enfin, une séance magistrale où je présenterai mes propres orientations de lecture, en m'inspirant de la littérature secondaire et de la réception du texte dans les sciences sociales contemporaines.

Calendrier des séances et programme des lectures

Date	Séance	Lectures
5 septembre	Remarques introductives	Platon, <i>La République</i> , 367a à 371e
12 septembre	Les concepts : nature et construction	Thomas Hobbes, <i>Léviathan</i> , XIII et XVII
Positivisme et sociologie : Durkheim		
19 septembre	Rencontres d'encadrement *remise de l'inventaire	<i>Les règles de la méthode sociologique</i> , chapitres 1 à 5
26 septembre	Séance plénière *remise du rapport	
Historicité et dialectique : Marx		
3 octobre	Rencontres d'encadrement *remise de l'inventaire	<i>Contribution à la critique de l'économie politique</i> , introduction + préface + chapitre 1
10 octobre	Séance plénière *remise du rapport	
17 octobre	Exposé magistral	<i>L'idéologie allemande</i>
Idéaltype et comparatisme : Weber		
31 octobre	Rencontres d'encadrement *remise de l'inventaire	<i>L'objectivité dans les sciences sociales</i>
7 novembre	Séance plénière *remise du rapport	
14 novembre	Exposé magistral	<i>L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme</i> , chapitre 1
Théorie politique et tradition : Arendt		
21 novembre	Rencontres d'encadrement *remise de l'inventaire	<i>La crise de la culture</i> , préface + chapitres 1 à 3
28 novembre	Séance plénière *remise du rapport	
5 décembre	Exposé magistral	« Idéologie et terreur »

Éditions de référence

Hannah Arendt, *La crise de la culture. Huit exercices de pensée politique* (1961), trad. P. Lévy et alii Paris, Gallimard, 1972.*

Hannah Arendt, *Les origines du totalitarisme – Le cas Eichmann*, éd. P. Bouretz, Paris, Gallimard, 2001.

Émile Durkheim, *Les règles de la méthode sociologique* (1897), Paris, PUF, 2013.*

Karl Marx, *Contribution à la critique de l'économie politique*, trad. J. Quétier et G. Fondu, Paris, Éditions sociales, 2014.*

Karl Marx et Friedrich Engels, *L'idéologie allemande*, trad. J. Quétier et G. Fondu, Paris, Éditions sociales, 2014.

Max Weber, « L'objectivité dans les sciences et la politique sociales » (1904), in *Essais sur la théorie de la science*, trad. J. Freund, Paris, Agora, 1992.

Max Weber, *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, trad. I. Kalinowski, Paris, Flammarion, 1999.

Les titres suivis d'un astérisque sont disponibles à la coop du 3200 Jean-Brillant. J'invite les étudiant.e.s à se les procurer. Les autres textes seront disponibles sur la page StudiUM du cours.

Évaluation

- **Quatre inventaires des concepts** (1 à 2 pages) comptant pour 5% de la note finale. Les rapports doivent être remis via Studium avant les rencontres d'encadrement correspondantes, respectivement les 19 septembre, 3 octobre, 31 octobre et 21 novembre.
- **Quatre rapports** (5 pages) comptant chacun pour 20% de la note finale. Les rapports doivent être remis via Studium avant les séances plénières correspondantes, soit les 26 septembre, 10 octobre, 7 novembre, 28 novembre.

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

La remise des travaux

Aucune demande de délai dans la remise des travaux ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin. L'étudiante doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

Les retards dans la remise des rapports ne donnent pas lieu aux sanctions prévues par le règlement du département. **Tout travail (inventaire et rapport) doit être remis avant la séance correspondante**, sinon, il est dévalué de 10% lorsque remis plus tard dans la journée, et de 10% par jours de retard.

La présence des étudiant.e.s est indispensable à la bonne tenue des séminaires. En conséquence, toute absence non-justifiée est sanctionnée selon le barème suivant : trois points par absence jusqu'à concurrence de dix points.

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée, le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

L'utilisation de l'IA

Les développements des outils conversationnels basés sur l'intelligence artificielle transforment nos pratiques universitaires et posent de manière aiguë la question de l'authenticité des textes soumis par les étudiant.e.s (et les chercheur.e.s en général).

Dans le cadre de ce cours, vous pouvez bien sûr utiliser l'IA comme un outil parmi d'autres, afin de recueillir et synthétiser des informations. **Mais je m'attends à ce que les textes que vous produirez soient bel et bien de votre cru, et que vous soyez en mesure de justifier oralement vos positions.** Vous devez notamment être capables de m'expliquer *in presentia actuali* chacune des phrases et des propositions que je lirai dans vos textes. Je me réserve le droit de vous interroger à tout moment. De plus, les références bibliographiques devront être systématiques, complètes et précises.

Bibliothécaires spécialisés

N'hésitez pas à profiter des services de Julia Généreux Randall, bibliothécaire spécialisée en science politique, et de Nino Gabrielli, bibliothécaire spécialisé en philosophie. Vous pouvez les trouver à leur bureau (à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou leur envoyer un courriel (julia.genereux.randall@umontreal.ca et nino.gabrielli@umontreal.ca).

Le harcèlement

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'efforce de créer un environnement accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

- si vous pensez être victime de harcèlement :

<https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

- si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :

<https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM » . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.

Les étudiants.es ont accès à un service 24 heures/7 jours offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante :

<https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Les développements des outils conversationnels basés sur l'intelligence artificielle transforment nos pratiques universitaires et posent de manière aigüe la question de l'authenticité des textes soumis par les étudiant.e.s (et les chercheur.e.s en général).

Dans le cadre de ce séminaire, vous pouvez bien sûr utiliser l'IA comme un outil parmi d'autres, afin de recueillir et synthétiser des informations. Mais je m'attends à ce que les textes que vous produirez soient bel et bien de votre cru, et que vous soyez en mesure de justifier oralement vos positions. Vous devez notamment être capables de m'expliquer in presentia chacune des phrases et des propositions que je lirai dans vos textes. De plus, les références bibliographiques devront être systématiques, complètes et précises.