

## **INT1000 – Introduction aux études internationales**

### Automne 2024

Horaire: Mardi, 12h30-15h30 + travaux pratiques

Professeur : Dominique Caouette

Bureau : C-4026, Pav. Lionel Groulx, Dép. Science politique

Disponibilités: Mardi 15h45 à 17h30

Téléphone : (514) 343-6111, ext : 40899

Courriel : dominique.caouette@umontreal.ca

---

#### **Déclaration de reconnaissance des territoires autochtones (extrait) :**

L'Université de Montréal reconnaît qu'elle est située en territoire autochtone non cédé par voie de traité, et souhaite saluer ceux et celles qui, depuis des temps immémoriaux, en ont été les gardiens traditionnels. Elle exprime son respect pour la contribution des peuples autochtones à la culture des sociétés ici et partout autour du monde

---

#### **OBJECTIFS**

Les deux objectifs centraux du cours sont de permettre aux étudiants.es d'acquérir les connaissances de base et découvrir les outils méthodologiques propres à l'étude des phénomènes internationaux et transnationaux. Pour ce faire, différentes compétences seront développées :

- Connaître et reconnaître les étapes de la démarche scientifique en sciences sociales, dont les études internationales;
- Saisir les spécificités et caractéristique d'un texte scientifique, et ce qui le différencie des autres genres littéraires;
- Apprendre à définir un objet de recherche et élaborer une question de recherche qui s'appliquent à une problématique internationale
- Savoir rédiger une revue de la littérature, une recension d'ouvrage et un projet de recherche scientifique;
- Être capable de choisir une méthodologie appropriée en fonction de l'objet et de la question de recherche.
- Comprendre les distinctions et particularités ontologiques, épistémologiques et méthodologiques qui existent entre différentes sciences sociales qui s'intéressent aux études internationales;
- Développer un sens critique face à la recherche scientifique qui permet d'évaluer et saisir les forces, limites, postulats, biais cognitifs et culturels qui existent et sont souvent sous-jacents et implicites.

## PÉDAGOGIE

Différentes approches et outils pédagogiques seront mobilisés durant le trimestre : cours magistraux, conférences en classe, projection de documentaires, travaux pratiques et ateliers de discussion en petits groupes. A chaque semaine, la première partie de la séance se fera sous la forme de présentation magistrale, entre 12h30 et 14h30 (incluant une pause). Les supports visuels pour les séances seront disponibles sur le Studium du cours à partir de 9h30 la journée du cours. Cette présentation sera liée aux lectures obligatoires proposées à chaque semaine.

Parfois, certain.e.s invité.e.s – spécialistes d'enjeux internationaux viendront présenter une courte conférence, suivi d'une période de questions et réponses entre 14h30 et 15h30.

À partir de la séance 2, les étudiants.es participeront en petits groupes à des ateliers de travaux pratiques, soit :

- 15h30 à 16h50, pour les sections A101, A102 et A103
- 17h00 à 18h20 pour les sections A104, A105 et A106.

Les ateliers de travaux pratiques ont pour but de d'appliquer en pratique et approfondir certaines dimensions des lectures et présentations magistrales. La participation aux ateliers de travaux pratiques est obligatoire et contribue aux modalités d'évaluation. Les conférences et projections de documentaires font aussi partie du cours car ces modalités pédagogiques visent à enrichir et concrétiser différents enjeux internationaux.

A chaque mardi entre 15h45 et 17h30, le professeur responsable du cours sera disponible à son bureau, le C-4026, Département de science politique, 4<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel Groulx. Par ailleurs, le professeur sera en mesure de répondre aux courriels les mercredis et les vendredis seulement.

## ÉVALUATION

1) Atelier de discussion (15%)	15%
2) Exercices de rédaction (2 x 10%)	20%
4) Examen intra	30%
5) Élaboration d'une proposition de recherche	35%
• Plan préliminaire (5%)	
• Proposition de recherche (30%)	

### Calendrier des évaluations :

1) Remise et présentation de la recension (compte rendu) (10%)	1 octobre
2) Atelier de discussion (15%)	8 octobre
3) Examen de mi-session (« Intra ») (30%)	29 octobre
4) Remise du plan préliminaire du projet de recherche (5%)	12 novembre
5) Remise de l'analyse d'un documentaire (10%)	19 novembre
6) Remise finale du projet de recherche (30%)	10 décembre

### **Description des différentes modalités d'évaluation :**

1) La première modalité d'évaluation porte sur deux exercices de rédaction (10% chacun, total 20%) qui seront effectués dans le cadre des séances de travaux pratiques en petits groupes. Le **premier exercice** pratique consiste en la rédaction d'une recension d'un ouvrage (800 mots max, 10%), un essai ou une œuvre romanesque lien avec les études internationales et qui a été publié entre 2021 et aujourd'hui. Le choix de l'ouvrage aura être validé au préalable auprès de l'auxiliaire d'enseignement du groupe de travaux pratiques dont l'étudiant.e fait partie. Une fois complétée, l'étudiant.e remettra sa recension (compte-rendu) avant le début de la séance 5 (soit le 1 octobre avant 12h30) sur Studium et puis présentera sa recension en 180 secondes aux membres de son groupe de travaux pratiques. Le **second exercice** consistera à participer au visionnement d'un documentaire portant sur un enjeu international lors du TP de la séance 11 (12 novembre) et puis rédigier une courte analyse critique (800 mots, 10%) : Quels sont les enjeux soulevés par le documentaire? Que pensez-vous de la manière de traiter le sujet? Est-ce que le documentaire est pertinent et alimente la réflexion? Qu'est-ce qui manque? Qu'avez-vous appris du documentaire?). Cette analyse critique sera remise sur Studium avant le début de séance 12 (soit le 19 novembre avant 12h30) (800 mots).

2) La deuxième exigence consiste à préparer à préparer une note de lecture et participer à un atelier de discussion (15%) durant une séance de travaux pratiques) qui se déroulera lors de la séance 6 (8 octobre). La note de lecture de 800 mots max sera remise à la fin de l'atelier de discussion. L'atelier de discussion et sa note de lecture porteront sur l'un des chapitres sélectionnés tirés de l'ouvrage *Le monde d'après : Les conséquences de la COVID-19 sur les relations internationales*, (sous la dir.) Frédéric Mérand et Jennifer Welsh (Presses de l'Université de Montréal, 2023). Ces textes seront disponibles au moins deux semaines avant l'atelier. Dans cette courte note, l'étudiant/e 1) identifie les principaux points du texte; 2) soulève un nombre de questions à discuter en atelier; et 3) élabore une critique des forces et faiblesses du texte (par exemple : est-ce qu'une question de recherche est présente? Quelle la thèse proposée? Est-ce que la démarche et la méthode pour valider l'argument mis de l'avant sont cohérente? Qu'est-ce qui manque? Qu'est-ce qui pourrait être amélioré?). L'évaluation portera sur la participation active de l'étudiant.e à l'atelier (5%) et de la note de lecture (10%). À la fin de l'atelier pratique, l'étudiant/e remettra sa note de lecture.

3) La troisième modalités sera un examen de mi-session (intra) qui sera déroulera en classe (20%) lors de la 9<sup>e</sup> séance du cours, soit le 29 octobre de 12h30 à 15h30 : Celui-ci portera sur les lectures et le contenu des cours des séances 1 à 7 inclusivement. Il s'agira d'un examen en deux parties. Dans la première, il s'agira de répondre à cinq courtes questions par quelques phrases (5 à 6 lignes maximum). Dans la deuxième partie, 20 petites questions « quizz », soit des « vrais ou faux », soit une réponse avec un ou quelques mots ou soit faisant un choix parmi un choix de réponses. Le but de l'exercice est de vérifier si le contenu des cours dans la première moitié du trimestre a été bien assimilé.

4) La quatrième exigence consiste en la rédaction d'une proposition de recherche d'une longueur de 5000 mots et présentée selon les normes du Département de science

politique. La proposition de recherche devra porter sur un enjeu international contemporain choisi par l'étudiant.e. Ce travail sera élaboré en deux temps :

- a) Tout d'abord, un plan provisoire (5%) de la proposition de la recherche (deux pages maximum) devra être remis à la 11<sup>e</sup> séance, soit le 12 novembre via Studium. Le plan devra préciser : 1) le sujet; 2) la question de recherche; 3) une hypothèse préliminaire; 4) la littérature qui sera mobilisée pour l'état de la question; 5) le type de méthodologie qui sera utilisée; et contenir fin, 6) une courte bibliographie préliminaire (cinq sources scientifiques - articles de revues spécialisées, ouvrages universitaires, thèses de doctorat ou maîtrise). Le plan corrigé et commenté sera remis aux étudiants.es à la séance suivante, soit le 19 novembre lors de l'atelier de travaux pratiques. Les auxiliaires d'enseignement seront disponibles pour rencontrer individuellement les étudiants.es qui le souhaitent pour répondre aux questions et offrir davantage de rétroaction.
  
- b) La proposition de recherche finalisé (30%) d'une longueur maximale de 5000 mots, excluant la bibliographie (à double interligne) devra être remise au plus tard le 10 décembre avant 23h59 via Studium. Celle-ci devra contenir les parties suivantes : 1) Introduction : présentation du sujet, question de recherche, hypothèse; 2) une revue de la littérature sur le sujet (état de la question; 3) un cadre conceptuel, y compris les variables et indicateurs retenus; 4) une présentation détaillée la méthodologie et la justification de ce choix, et 5) la contribution attendue de cette recherche, ainsi qu'une bibliographie qui devra inclure 10 sources scientifiques. Si l'étudiant.e souhaite utiliser d'autres types de sources peuvent être ajoutées, entre autres, essais, articles de revues mensuelles, rapports officiels (organisations internationales ou agences gouvernementales) ou encore de journaux.

### **Manuel obligatoire :**

Bourgeois, Isabelle (dir.), 2021, *Recherche sociale : De la problématique à la collecte de données*, 7<sup>e</sup> édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec.

Le manuel a été commandé auprès de la Librairie de l'UdeM (succursale 3200 Jean-Brillant). Dès qu'il sera arrivé, vous en serez informés. Par ailleurs, vous pouvez le commander directement auprès des Presses de l'Université du Québec sous différents formats :

<https://www.puq.ca/catalogue/livres/recherche-sociale-edition-3770.html>

Par ailleurs, il est actuellement accessible en version numérique via le site de la BLSH (Bibliothèque des lettres et sciences humaines de l'UdeM) en utilisant le moteur de recherche Sofia :

<https://umontreal.on.worldcat.org/search?queryString=Recherche%20sociale%20De%20la%20probl%C3%A9matique&databaseList=283,638&clusterResults=true&baseScope=wz%3A11098&lang=fr>

Pour les autres lectures, celles-ci seront numérisées et disponibles le Studium ou encore accessibles en version électronique via la BLSH :

<https://bib.umontreal.ca/travailler/les-bibliotheques/lettres-sciences-humaines>

Ouvrage suggéré :

Crépeau, François et Jean-Philippe Thérien (sous la dir.). 2007. *Penser l'international : Perspectives et contributions des sciences sociales*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal.

## PLAN DES SÉANCES

### **Séance 1 (3 septembre) : Introduction :**

- Présentation du cours et syllabus
- Analyse du texte « L'international dans les relations internationales »
- Courtes présentations sur des initiatives et activités extracurriculaires
- Projection du documentaire « Pulang Daan » (la route rouge)

Lecture : Zahar, Marie-Joëlle. 2017. « Chapitre 6 - L'international dans les relations internationales : réflexions sur une mutation amorcée », *Penser l'international : Perspectives et contributions des sciences sociales*, (sous la dir.) François Crépeau et Jean-Philippe Thérien, Montréal, Presses de l'Université de Montréal : pp. 131-149

### **Séance 2 (10 septembre) : Recherche scientifique et sciences sociales**

- Qu'est-ce que la recherche scientifique en sciences sociales?
- Présentation des auxiliaires d'enseignement et de Clara Bort du CÉRIUM

Lecture : Bourgeois, Isabelle. 2021. « Chapitre 1 – Qu'est-ce que la recherche sociale? », dans *Recherche sociale : De la problématique à la collecte de données* (sous la dir.) Isabelle Bourgeois, 7e édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec : pp.1-14.

Travaux pratiques no.1 : Atelier sur le Module « Sources, citations et plagiat » animé par les auxiliaires d'enseignement – Sections A101, A102, A103 de 15h30 à 16h50 ; et, Sections A104, A105 et A106 de 17h00 à 18h20.

### **Séance 3 (17 septembre) : Les sources connaissances et l'évolution de la science**

- Quelles sont les sources de connaissance?
- Comment comprendre l'évolution de la science?
- Quelles sont les particularités et finalités des sciences sociales?
- « L'Indo-Pacifique et la diplomatie coréenne » Conférencier : Dr Won Deuk CHO - professeur adjoint, Département des études indo-pacifiques à l'Institut des affaires étrangères et de la sécurité nationale de l'Académie diplomatique nationale de la Corée

Lecture : Coté, Catherine et Jonathan Lorange-Millette. 2017. « Chapitre 2 – Les fondements de la connaissance », dans *Recherche sociale : De la problématique à la*

*collecte de données* (sous la dir.) Isabelle Bourgeois, 7e édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec : pp.15-38.

Travaux pratiques no.2 : Atelier sur la présentation et exigences matérielles des travaux : Comment organiser, structurer et présenter ses travaux? Atelier animé par les auxiliaires d'enseignement. Avant l'atelier, il est recommandé d'explorer la page suivante : <https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>).

#### **Séance 4 (24 septembre) : L'élaboration d'un problème de recherche**

- Qu'est-ce qu'une problématique?
- Quelle est la différence entre sujet et une question de recherche?
- Comment construire et formuler son problème de recherche
- Présentation des ressources, guide et outils de recherche à la Bibliothèque des lettres et sciences humaines (BLSH) – invitée : Mme Julie Généreux Randall, Bibliothécaire spécialisée, Science politique, relations industrielles et coopération internationale

Lecture : Bourgeois, Isabelle. 2017. « Chapitre 3 – La formulation de la problématique » dans *Recherche sociale : De la problématique à la collecte de données* (sous la dir.) Isabelle Bourgeois, 7e édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec : pp.41-64.

Travaux pratiques no. 3 : Atelier sur la rédaction d'une recension d'un essai ou d'un ouvrage scientifique : Comment choisir un essai ou un ouvrage en lien avec les études internationales et en rédiger un compte-rendu critique (i.e recension).

#### **Séance 5 (1 octobre) : L'état de la question – recension des écrits**

- Comment élaborer une recension des écrits sur un problème de recherche?
- Quelles sont les sources, stratégies et outils qui existent?
- Comment présenter la synthèse des écrits?

Lecture : Séguin, Catherine. 2017. « Chapitre 4 – La recension des écrits et la recherche documentaire », dans *Recherche sociale : De la problématique à la collecte de données* (sous la dir.) Isabelle Bourgeois, 7e édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec : pp.65-84.

Travaux pratiques no.4 : Présentation individuelle de 3 minutes max et remise du compte rendu critique de 800 mots (rédigé selon les normes de présentation du Département de science politique).

**Remise d'un travail** : La recension (compte rendu critique) doit être déposée sur Studium avant le début de cours, soit le 1<sup>er</sup> octobre avant 12h30 (Notation 10%)

### **Séance 6 (8 octobre) : La théorie en science : définition, construction et validité**

- Qu'est-ce qu'une théorie?
- Quel est le rôle de la théorie en sciences sociales?
- Comment peut-on construire et valider une théorie?

Lecture : Gingras, François-Pierre et Catherine Côté. 2017. « Chapitre 5 – La théorie et le sens de la recherche », *Recherche sociale : De la problématique à la collecte de données* (sous la dir.) Isabelle Bourgeois, 7e édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec : pp.86-106.

Travaux pratiques no.5 : Atelier de discussion : L'atelier de discussion et sa note de lecture (2 pages max. à double interligne) porteront sur l'un des chapitres sélectionnés du livre. *Le monde d'après : Les conséquences de la COVID-19 sur les relations internationales*, (sous la dir.) Frédéric Mérand et Jennifer Welsh (Presses de l'Université de Montréal, 2003). Ces textes seront disponibles au moins deux semaines avant l'atelier. Dans cette note de lecture (800 mots), l'étudiant.e 1) identifie les principaux points du texte; 2) soulève un nombre de questions à discuter en atelier; et 3) élabore une critique des forces et faiblesses du texte (par exemple : Est-ce qu'une question de recherche est présente? Quelle la thèse proposée? Est-ce que la démarche et la méthode pour valider l'argument mis de l'avant est cohérent? Qu'est-ce qui manque? Qu'est-ce qui pourrait être amélioré?). L'évaluation se fera à partir de la participation de l'étudiant.e à l'atelier (5%) et de la note de lecture (10%). À la fin de l'atelier pratique, l'étudiant/e remettra sa note de lecture.

**Remise d'un travail** : À la fin de l'atelier de discussion, l'étudiant.e remet sa note de lecture à l'auxiliaire d'enseignement. (Notation : participation 5% et note de lecture 10%)

### **Séance 7 (15 octobre) : Conceptualiser une recherche**

- Comment lier une hypothèse à une question de recherche et comment confirmer ou infirmer celle-ci
- Quels sont les modalités et stratégies de cas : trois exemples – étude de cas; approche descriptive de cas multiples; et approche comparative?

Lecture : Gauthier, Benoit. 2017. « Chapitre 7 – La structure de la preuve », dans *Recherche sociale : De la problématique à la collecte de données* (sous la dir.) Isabelle Bourgeois, 7e édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec : pp.131-155.

Travaux pratiques no.5 : Séance de révision pour l'intra. Animée par les auxiliaires d'enseignement, l'objectif de la séance est de faire un retour sur le contenu des sept premières séances afin d'aider à la préparation pour l'examen intra et répondre aux questions.

### **Séance 8 (22 octobre) : Semaine d'activité libres**

### **Séance 9 (29 octobre) : EXAMEN INTRA (30%) – 12h30 à 15h30**

L'examen de mi-session (intra) qui sera déroulera en classe. Celui-ci portera sur les lectures et le contenu des séances 1 à 7 inclusivement. Il s'agira d'un examen en deux parties. Dans la première, il s'agira de répondre à quatre courtes questions par quelques phrases (5 à 6 lignes maximum). Dans la seconde partie, 20 petites questions « quizz » auront à être répondues, soit par « vrai » ou « faux », soit par une réponse avec un ou quelques mots, ou soit en faisant un choix parmi un choix de réponses. Le but de l'exercice est de s'assurer que si le contenu des séances de la première moitié du trimestre ait été bien assimilé.

### **Séance 10 (5 novembre) : Les études internationales sous l'angle de différentes disciplines : I. L'histoire**

- Comment est-ce la discipline appréhende les relations internationales?
- En quoi l'histoire apporte un éclairage original aux études internationales?
- Quelles sont les questions et enjeux qui animent ce champ disciplinaire?

Lecture : Saul, Samir. 2007. « L'histoire des relations internationales : contexte, cheminement et perspectives » *Penser l'international : Perspectives et contributions des sciences sociales*, (sous la dir.) François Crépeau et Jean-Philippe Thérien, Montréal, Presses de l'Université de Montréal: pp.15-42.

Travaux pratiques no.6 : Atelier sur la préparation du plan préliminaire de la proposition de recherche. Animée par les auxiliaires d'enseignement, l'objectif de la séance est de préciser et expliquer les différents éléments qui doivent faire du plan de proposition de recherche qui sera remis la semaine suivante.

### **Séance 11 (12 novembre) : Les études internationales sous l'angle de différentes disciplines : II. Le droit international**

- Quel est l'importance du droit international dans le contexte de la mondialisation contemporaine?
- Quelles sont les spécificités et domaines du droit international?
- Qu'est-ce qui explique l'évolution du droit international et sa complexification?

Lecture : Crépeau, François. 2007. « La société internationale et son droit : vers un changement de paradigme », *Penser l'international : Perspectives et contributions des sciences sociales*, (sous la dir.) François Crépeau et Jean-Philippe Thérien, Montréal, Presses de l'Université de Montréal: pp.43-70.

Travaux pratiques no 7 : Visionnement d'un documentaire – six documentaires seront présentés, soit trois durant la page horaire de 15h30 à 16h50 et les trois autres de 17h00 à 18h20. Pour cet atelier, les étudiants.es ont la possibilité de choisir le documentaire qui les intéressent et s'inscrivent via Studium. Il y aura un maximum de 25 places par documentaire. Les inscriptions s'ouvriront le vendredi 8 novembre à 11h30 et se feront



sur Studium sur la base du « premier arrivé – premier servi. » A la suite du visionnement, les étudiants.es rédigeront une analyse critique du documentaire. Travaux pratiques : Visionnement d'un documentaire – six documentaires seront présentés, soit trois durant la page horaire de 15h30 à 16h50 et les trois autres de 17h00 à 18h20. Pour cet atelier, les étudiants.es ont la possibilité de choisir le documentaire qui les intéresse et s'inscrivent via Studium. Il y aura un maximum de 25 places par documentaire. Les inscriptions s'ouvriront le vendredi 8 novembre à 11h30 et se feront sur Studium sur la base du « premier arrivé – premier servi. » A la suite du visionnement, les étudiants.es rédigeront une analyse critique du documentaire dans laquelle différents points seront abordés : Quels sont les enjeux soulevés par le documentaire? Que pensez-vous de la manière de traiter le sujet ? Est-ce que le documentaire est pertinent et alimente la réflexion ? Qu'est-ce qui manque ? Qu'avez-vous appris du documentaire? Cette analyse critique de 800 mots max sera à remettre avant la prochaine séance – soit au plus tard, le 19 novembre avant 12h30.

**Remise d'un travail :** Le plan provisoire de la proposition de recherche (5%) de deux pages au maximum doit être remis sur Studium via une boîte de dépôt, le mercredi 12 novembre avant 12h30. *Pour ce travail seulement et manière exceptionnelle l'interligne simple est permise.* (Notation 5%)

**Séance 12 (19 novembre) : Les études internationales sous l'angle de différentes disciplines : III. La sociologie**

- Comment expliquer que la sociologie se soit internationalisée très tôt (début 20<sup>e</sup> siècle)?
- Qu'est-ce qui distingue les sociologues contemporains des précurseur.e.s?
- Qu'est-ce qui caractérise l'internationalisation et la mondialisation de la sociologie?

Lecture : Vaillancourt, Jean-Guy. 2007. « La société internationale et son droit : vers un changement de paradigme », *Penser l'international : Perspectives et contributions des sciences sociales*, (sous la dir.) François Crépeau et Jean-Philippe Thérien, Montréal, Presses de l'Université de Montréal: pp.71-86.

Travaux pratiques no. 8 : Les plans préliminaires corrigés seront remis aux étudiant.e.s. Les auxiliaires offriront des retours en groupe sur les principaux défis et difficultés communes rencontrés. Après cette présentation, les auxiliaires d'enseignement seront présentes pour le reste de la séance de l'atelier pratique afin de répondre aux questions individuelles et mentoré ceux et celles qui auront moins bien réussi l'exercice.

**Remise d'un travail :** Soumission via une boîte de dépôt sur Studium de l'analyse critique d'un documentaire (800 mots max) – au plus tard, le 19 novembre avant 12h30. Notation (10%).

### **Séance 13 (26 novembre) : Les études internationales sous l'angle de différentes disciplines: IV. Les études de sécurité**

- En quoi consiste le champ des études de sécurité (« security studies »)?
- Comment est-ce que ce sous-champ disciplinaire a évolué depuis la fin de la Guerre froide?
- Quels sont les défis contemporains qui confrontent les différentes approches qui marquent les études sécurité?

Lecture : Fortmann, Michel. 2007. « Les études de sécurité (*security studies*) : une sous-discipline à la croisée des chemins » *Penser l'international : Perspectives et contributions des sciences sociales*, (sous la dir.) François Crépeau et Jean-Philippe Thérien, Montréal, Presses de l'Université de Montréal: pp.115-130.

Travaux pratiques no.9 : La séance portera sur le texte de Koulias Mellos « Chapitre 20 - Une science objective » *Recherche sociale : De la problématique à la collecte de données* (sous la dir.) Isabelle Bourgeois, 7e édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec : pp. 441-461. Dans ce texte, l'auteur s'interroge sur l'objectivité et la neutralité de la science et la tension qui existe entre l'explication et l'interprétation. Durant cette séance, les auxiliaires animeront une discussion autour du chapitre afin d'en faciliter la compréhension et de situer les réflexions de Mellos dans le contexte de la remise en question du positivisme et des défis actuels qui seront soulevés lors de la dernière séance.

### **Séance 14 (3 décembre) : Enjeux et défis actuels de la recherche sociale**

- Est-il possible de décoloniser les savoirs? Quel sont les enjeux éthiques émergents?
- Comment peut-on mener des recherches en contexte international et interculturel?
- Quels sont les apports des théories féministes et de genre?
- Quelles sont aujourd'hui les nouvelles approches méthodologiques qualitatives?

Lecture : Maltais, Stéphanie et Isabelle Bourgeois. 2017. « Les enjeux contemporains de la recherche sociale. », *Recherche sociale : De la problématique à la collecte de données* (sous la dir.) Isabelle Bourgeois, 7e édition, Montréal, Presses de l'Université du Québec : pp. 507-525.

Travaux pratiques no.10 : Pour cette dernière séance de travaux pratiques, les auxiliaires seront disponibles répondre aux questions individuelles des étudiant.es des sections dont elles sont responsables en lien avec la finalisation de la proposition de recherche. Elles pourront également clarifier ce qui est attendu pour chacune des composantes de la proposition de recherche et offrir des suggestions et conseils aux étudiant.e.s pour qui cet exercice est nouveau.

**10 décembre – Remise du travail final** : Proposition de recherche finalisée (via Studium – avant 23h59)

---

## INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

Toutes les lectures (essentiellement des chapitres d'ouvrages et de manuels) qui sont lus durant le trimestre contiennent un nombre de références bibliographiques. Celles-ci constituent d'excellents points de départ.

De plus, il existe plusieurs de références qui sont particulièrement utiles. Voici quelques suggestions tirées de guides préparés par les bibliothécaires spécialisés de la BLSH (<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique?tab=5233047>)

Cliquer sur les liens accéder aux références :

- [Oxford research encyclopedias: Politics](#)
- [Oxford research encyclopedias. International studies](#)
- [Comment s'élabore une politique mondiale : Dans les coulisses de l'ONU par Jean-Philippe Thérien, Vincent Pouliot](#), Date de publication: 2024
- [Relations internationales : théories et concepts](#), REF JZ 1161 R45 2019
- [The concise Oxford dictionary of politics and international relations](#), Publié en 2018. En ligne
- [Dictionnaire des relations internationales](#), REF JZ 1161 S66 2012
- [Encyclopedia of international relations and global politics](#), Publiée en 2005. En ligne
- [Dictionnaire de la diplomatie](#), REF JZ 1161 P36 2007
- [Twentieth century international relations](#), En 8 volumes. REF JZ 1242 T84 2006
- [Encyclopedia of feminist theories](#)
- [Concise encyclopedia of comparative sociology](#)
- [Encyclopedia of social theory](#)

## Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 3 septembre 2024 et se termine le 23 décembre 2024 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

### Absence à un examen

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence**.

### Délais pour la remise d'un travail

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès

que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique « par défaut » du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

### **Prévention du plagiat**

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Toutes les personnes étudiantes sont invitées à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

### **Bibliothécaire et règles bibliographiques**

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services de la bibliothécaire spécialisée en science politique [Julia Généreux Randall](#). Vous pouvez la rejoindre à son bureau (local 3017 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un [courriel](#). La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

### **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>. Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>. Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Vous pouvez faire appel à plusieurs **lignes d'écoute** ou d'urgence. Vous avez accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une **sentinelle**. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du **PASPOUM** au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.