Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences
Département de science politique

Pol 3900 – Politique et Société
Trimestre : automne 2022

Jour et heure : le mardi, de 13 à 16 h
Lieu : B-4255, Pavillon 3200 Jean-Brillant

Professeur : Gérard Boismenu
Pour toute communication :
gerard.boismenu@umontreal.ca

Plan de cours

Thème :
Inégalité, pauvreté et les pouvoirs publics : l'Europe miroir de l'Amérique du Nord

Démarche

La distribution sociale de la richesse (et des ressources) et le rôle des pouvoirs publics comme facteur pertinent se posent plus que jamais comme thématique à l'avant-scène sociale et politique. Alors qu'on avait pu croire cette question réglée avec l'avènement et la consolidation de l'État social, force est de constater que les écarts se creusent.

En prenant pour terrain d'observation les pays de l'Europe occidentale et de l'Amérique du Nord, il sera possible de mettre en relief les similitudes et la différenciation des trajectoires, avec leurs formes institutionnelles concomitantes.

La présentation de l'inégalité dans la répartition des ressources permettra d'introduire la question de la pauvreté et de l'exclusion. De là, les formes de l'intervention publiques font ressortir des familles d'État social qui participent à la constitution des phénomènes d'inégalité et de pauvreté. Les objectifs, l'orientation et l'efficacité des politiques publiques seront examinés. Le cours conclura par une mise en relief de ces phénomènes au Québec et au Canada.

Cet enseignement cherchera à lier la réflexion conceptuelle à l'étude des manifestations concrètes des phénomènes désignés. L'approche comparative est privilégiée.

Objectifs

1. Connaître les principales notions pour cerner l'inégalité, la pauvreté et l'exclusion sociale, tant sur le plan des définitions que de leur opérationnalisation.

2. Être en mesure de bien cerner les enjeux politiques et le sens des arbitrages concernant l'intervention publique en matière de distribution sociale des ressources et d'inclusion sociale.

3. Acquérir une bonne connaissance des travaux sur le sujet et des données essentielles dans une perspective comparative.

Plan de cours
Le cours se divise en **sept modules thématiques** d'inégale importance :

I- Inégalité et pauvreté : actualité et enjeux
II- Modèles de développement et familles d'États sociaux
III- L'inégalité de ressources
IV- Sur la pauvreté
V- De l'accumulation des handicaps à l'exclusion
VI- Les politiques publiques comme facteur structurant
VII- Coup d'œil sur le Québec et le Canada

L'enseignement s'appuie des données réunies dans des documents visuels présentés lors des exposés. Les graphiques et tableaux sont consignés dans *Studium* et sont accessibles à l'avance.

Pédagogie

Enseignement de forme magistrale, assorti de discussions et du recours à une batterie de données présentées dans des documents visuels.

Cet enseignement devrait être donné en présence dans une salle de cours. En cas contraire, ce que personne ne souhaite, les outils et la démarche sont acquis et pourront se déployer trèàs rapidement.

Évaluation

L'évaluation se fait sur trois exercices différents : d'abord, une fiche de lecture (15 %) de cinq pages, ensuite, un travail de recherche (40 %) d'une vingtaine de pages sur un sujet traité en cours ou connexe, et, enfin, un examen à la maison (45 %) dont l'objectif est d'apprécier la compréhension de la matière et la capacité de poser des liens entre diverses thématiques. Cet examen se déroule sur 48 heures à la fin du trimestre.

Indications bibliographiques

Mon dernier livre soulève des questions qui seront abordées dans le cours. L'étudiant est invité à le consulter :

• Boismenu Gérard, 2022. *Un monde désenchanté.* Presses de l'Université de Montréal, 250 p.,

mais aussi :

• Alvaro et al., 2018, *Rapport sur les inégalités mondiales*, Seuil-World Inequality Lab, 524 p.

Atkinson Anthony B., 2016, *Inégalités*, Seuil, 442 p.

CEPE. Centre d'étude sur la pauvreté et l'exclusion, 2017, *La pauvreté, les inégalités et l'exclusion sociale au Québec : état de situation 2016*, Gouvernement du Québec, 75 p.

Chaire en fiscalité et en finances publiques, 2018, *Bilan de la fiscalité au Québec, Édition 2018*, Cahier de recherche, Université de Sherbrooke, 77 p.

Chauvel Louis, 2006, *Le destin des générations*, PUF, 301 p.

• Chauvel Louis, 2016, *La spirale du déclassement*, Seuil, 2016, 217 p. 3

• Duvoux Nicolas, 2017, *Les inégalités sociales*, PUF, Que sais-je?, 126 p.

OCDE, 2008, Croissance et inégalités, 341 p.

OCDE, 2012, « Peut-on à la fois réduire les inégalités de revenus et stimuler la croissance ? », dans *Objectifs et croissance*, Réformes économiques,
p. 185-207.

Paugam, Serge. 2005, *Les formes élémentaires de la pauvreté*, PUF, 276 p.

Piketty Thomas, 2013, *Le capital au XXIe siècle*, Seuil, 970 p.

Piketty Thomas, 2019, *Capital et idéologie*, Seuil, , 1200 p.

Stiglitz Joseph E., 2012, *Le prix de l'inégalité*, Les liens qui se libèrent, 509 p.

Sen Amartya, *Repenser l'inégalité*, Seuil, collection Points, 2000, 317 p.

• van den Berg Axel, Charles Plante, Hicham Raïq, Christine Proulx et Samuel Faustmann, 2017, *Combatting Poverty. Quebec's Pursuit of a Distinctive Welfare State*, University of Toronto Press, 205 p.

Wilkinson, Richard et Kate Pickett, 2013, *L'égalité, c'est mieux*, Écosociété, 378 p.

Zorn Nicolas, 2017, *Le 1% le plus riche*, Presses de l'Université de Montréal, 195 p.

Les titres précédés d'un (•) doivent être considérés comme des ouvrages de référence.

Pour chaque module, les sources utilisées apparaissent dans le document visuel qui est sur la plateforme du cours sur *Studium*.

Rappel de règlements pédagogiques

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 23 décembre 2022 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web http://www.integrite.umontreal.ca/ et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants.* **Plagier peut entrainer un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

La discrimination et le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement :
https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :
https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/

Pour toute autre question, veuillez consulter le site du Bureau du respect de la personne : https://respect.umontreal.ca/accueil/

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un Guide internet, point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du Style Chicago (méthode Auteur-Date). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du Guide ScPo.

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.
Tous les liens sont rassemblés sur cette page : https://toutlemondeadesbas.ca/

Les étudiants ont accès à un service 24 heures/7 jours offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e embployé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.
Bottin des sentinelles : http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm