Université de Montréal

Faculté des arts et des sciences
Département de science politique

FEM 6000 – Théories féministes, des genres et des sexualités
Automne 2022
Horaire: jeudi de 13h00 à 16h00, C 7149 pav. Lionel-Groulx

Professeure: Pascale Devette
Bureau : C4045 Lionel Groulx
Disponibilité : sur rendez-vous
Téléphone : 514-343-6111 poste 47495
Courriel : pascale.devette@umontreal.ca

Approches et objectifs :

Étude des théories féministes contemporaines traitant des genres et des sexualités depuis la « deuxième vague » des années 1970. Perspective multidisciplinaire et ancrée dans les luttes et pratiques sociales d'hier et d'aujourd'hui.

Ce cours cherche à mettre en lumière la généalogie des constructions historiques, économiques, sociales, philosophiques et politiques d'assignations de certaines tâches et/ou identités à des catégories de personnes afin de cerner les effets de ses assignations sur les subjectivités. La question de l'assignation sera également soulevée depuis l'analyse de différentes formes de violences qui peuvent lui être associées. L'étude des différentes théories permettra à l'étudiante et à l'étudiant, d'une part, d'approcher de manière critique différentes réalités sociales touchant la question des femmes et, d'autre part, d'articuler les liens entre savoir, pouvoir, oppression, assignation identitaire et normes sociales.

Pour ce faire, il s'agira d'analyser quelques-unes des diverses en théories féministes, des genres et des sexualités par l'étude approfondie de 5 livres récents importants dans le champ. L'objectif est de donner à l'étudiant.e la possibilité à la fois de cerner l'ampleur des études féministes, des genres et des sexualités, tout en étant de mesure de bien maîtriser en profondeur un corpus précis. À travers ces lectures, il s'agira de réfléchir aux problématiques entourant la justice sociale dans ses rapports au sexe, à la race, à la classe et au genre, en remettent en cause plusieurs concepts inhérents aux visions politique, sociale et individuelle de tradition occidentale (notamment la séparation public/privé, les notions de rationalité, d'autonomie, de nature, d'identité, de pouvoir, d'oppression, de science et de justice).

Pédagogie :

L'approche pédagogique valorise le développement de l'attention, la capacité à s'engager et à participer à des réflexions et à des discussions sérieuses, et ce, au travers d'un souci de rigueur arrimé à une atmosphère de bienveillance.

Évaluations	**/ pondération**	**/ dates de remise**
A. Participation et animation d'une table ronde	20%	Au courant de la session
B. 4 fiches synthèses critiques	60% -15% chacune	1500 mots avec remise la veille des tables rondes (21 septembre ; 12 octobre ; 2 novembre ; 23 novembre)
C. Une fiche comparative synthèse	20%	2500 mots avec remise avant 23h le lundi 12 décembre sur Studium.

A) 20 % participation et animation d'une table ronde

À chaque table ronde, la classe sera d'abord divisée sous-groupe afin de faciliter la conversion. À tour de rôle, deux personnes animeront les échanges à l'intérieur du groupe. Ces personnes seront également responsables, lors de la même séance, d'aborder avec le reste de la classe les différents éléments qui ont suscité la réflexion de leur groupe. Nous chercherons parfois à stimuler le débat à l'intérieur et entre les groupes, toujours dans le respect de toutes et chacun.

La lecture des textes obligatoires est essentielle à la discussion afin de permettre un dialogue approfondi, collectif et enrichissant sur la matière. La participation est évaluée en termes d'engagement et d'implication dans le cours. Elle ne se décline pas seulement au niveau de la prise de parole, mais fait également appel à l'importance de l'écoute et de la capacité à questionner.

B) 60 % au total – 15 % par fiche critique – 1500 mots

Synthèse des arguments et des positions théoriques du livre étudié. Argumentez sur la pertinence de l'approche, mais aussi sur les failles potentielles. Faire des liens (au moins 2) entre les sujets, les théories et/ou les principaux arguments abordés dans le livre. Développez ce que ces liens donnent à comprendre du point de vue théorique et/ou empirique. Prenez le temps de citer le livre et d'analyser le passage afin de creuser la portée conceptuelle des propos.

C) 20 % Fiche comparative synthèse – 2500 mots

Poursuivre le même exercice que pour les fiches critiques précédentes, mais en ajoutant à votre fiche une comparaison avec un des autres livres étudiés durant le semestre. Problématisez votre comparaison entre les deux livres autour d'un thème qui vous paraît pertinent. Montrez et analysez entre les deux livres les éléments de convergences, mais également soulignez les moments de ruptures et expliquez.

Plan de cours :

<u>Semaine 1</u> (8 septembre)

Présentation du plan de cours et choix des textes pour l'animation des tables rondes.

<u>Semaine 2</u> (15 septembre)

Féminismes et capitalisme. Considérer l'histoire violente des sphères (re)productives.

Lecture obligatoire

- Silvia Federici, *Une guerre mondiale contre les femmes. Des chasses aux sorcières au féminicide,* Paris, La fabrique éditions, 2021.

Lectures recommandées

- Evelyn Nakano Glenn, « De la servitude au travail de service : les continuités historiques de la division raciale du travail reproductif payé », dans *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination*, Elsa Dorlin (dir), Actuel Marx Confrontation, Paris, Presses Universitaires de France, 2018, pp. 21-71.
- Carolyn Merchant, « Exploiter le ventre de la terre », dans *Reclaim. Recueil de textes écoféministes*, Émilie Hache (dir), Paris, Cambourakis, 2016, pp. 129-159.

<u>Semaine 3</u> (22 septembre)

Table ronde autour d'*Une guerre mondiale contre les femmes. Des chasses aux sorcières au féminicide,* Paris, La fabrique éditions, 2021.

Remise sur studium de la 1ère fiche la veille de la table-ronde, soit le **21 septembre** avant minuit (1500 mots, interligne 1 ½ , times 12) : 15 %.

<u>Semaine 4</u> (29 septembre)

Les transformations sociales et politiques du féminisme

Lecture obligatoire

- Camille Froidevaux-Metterie, *La révolution du féminin,* Paris, Gallimard, 2015.

Lectures recommandées

- Monique Wittig, *La pensée straitght,* Paris, Éditions Amsterdam, pp. 42 à 78.
- Françoise Collin, « Différence/Indifférence des sexes », dans *Les rapports sociaux de sexe*, Annie Bidet-Mordrel (dir), Actuel Marx Confrontation, Paris, Presses Universitaire de France, 2010, pp. 152-168.
- Christine DELPHY, « Par où attaquer le "partage inégal" du "travail ménager" », *Nouvelles questions féministes* 22 (3), 2003 : 47-71.

<u>Semaine 5</u> (6 octobre)

Rencontres individuelles de lecture

<u>Semaine 6</u> (13 octobre)

Table ronde autour de *La révolution du féminin,* Paris, Gallimard, 2015.

Remise de la 2ème fiche la veille de la table ronde, donc le **12 octobre** avant minuit (1500 mots, interligne 1 ½ , times 12) : 15 %.

<u>Semaine 7</u> (20 octobre)

Consentement, violence et sexualité

Lecture obligatoire

- Manon Garcia, *La conversation des sexes. Philosophie du consentement,* Paris, Éditions Flammarion, 2021.

Lectures recommandées

- Nicole-Claude Mathieu, « Quand céder n'est pas consentir », dans *L'anatomie politique, catégorisations et idéologies du sexe*, Paris, Éditions Côté-femmes, 1991, pp. 1-64.
- Éric Fassin, « Les frontières de la violence sexuelles », dans *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination*, Elsa Dorlin (dir), Actuel Marx Confrontation, Paris, Presses Universitaires de France, 2018, pp. 289-309.

<u>Semaine 8</u> (27 octobre)

Semaine de lecture

<u>Semaine 9</u> (3 novembre)

Table ronde autour de La conversation des sexes. Philosophie du consentement, Paris, Éditions Flammarion, 2021.

Remise de la 3ème fiche la veille de la table ronde, donc **le 2 novembre** avant minuit.
1500 mots, interligne 1 ½ , times 12 : 15 %.

<u>Semaine 10</u> (10 novembre)

Le black féminism et l'intersectionnalité

Lecture obligatoire

- Patricia Hill Collins, *La pensée féministe noire. Savoir, conscience et politique de l'emporwement,* Montréal, Éditions du Remue-Ménage, 2016.

Lectures recommandées

- Sirma Bilge, « Le blanchiment de l'intersectionnalité », *Recherches féministes*, vol 28, n 2, 2015, pp. 9-32
- COMBAHEE RIVER COLLECTIVE, « Déclaration du Combahee River Collective », dans Elsa Dorlin (textes colligés par) *Black feminism : anthologie du féminisme africain-américain*, 1975-2000, Paris : L'Harmattan, 2008.
- Kimberle CRENSHAW, « Demarginalizing the Intersection of Race and Sex : a Black Feminist Critique of Discrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Practice », *University of Chicago Legal Forum* 89, 1989 : 139-167.

<u>Semaine 11</u> (17 novembre)

Rencontres individuelles de lecture

<u>Semaine 12</u> (24 novembre)

Table ronde autour de *La pensée féministe noire. Savoir, conscience et politique de l'emporwement,* Montréal, Éditions du Remue-Ménage, 2016.

Remise de la 4ème fiche la veille de la table ronde, soit le **23 novembre** avant minuit (1500 mots, interligne 1 ½ , times 12) : 15 %.

<u>Semaine 13</u> (1 décembre)

Féminisme, rapport de pouvoir et décolonialisme

Lecture obligatoire

- Françoise Vergès, *Un féminisme décolonial*, Paris, La fabrique, 2019.

Lectures recommandées

- Chandra Talpade Mohanty, « Sous le regard de l'Occident : recherche féministe et discours colonial », dans *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination*, Elsa Dorlin (dir), Actuel Marx Confrontation*,* Paris, Presses Universitaires de France, 2018, pp. 149-183.
- Laetitia Dechaufour, « Introduction au féminisme postcolonial », *Nouvelles Questions Féministes* 27 (2), 2008 : 99-109.
- Chelsea Vowel, « La violence d'État » dans *Écrits Autochtones. Comprendre les enjeux des Premières Nations, des Métis et des Inuit au Canada,* Québec, Nota Bene, 2021, pp. 229-295.
- Andrea SMITH, « Not an Indian Tradition : The Sexual Colonization of Native Peoples », *Hypatia* 18 (2), 2003 : 70-85.

<u>Semaine 14</u> (8 décembre)

Table ronde autour d'Un féminisme décolonial, Paris, La fabrique, 2019.

<u>Fiche finale (</u>12 décembre)

Remise de la fiche comparative synthèse (2500 mots, interligne 1 ½ , times 12) : 20 %.

<u>Indications bibliographiques</u> :

Ouvrages généraux :

Catherine ACHIN et Laure BERENI (dir.), *Dictionnaire genre et science politique*, Paris : Presses de Sciences Po, 2013.

Nuzhat AMIN, Frances BEER, Kathryn MACPHERSON, Andrea MEDOVARSKI, Angela MILES et Goli REZAI-RASHTI, *Canadian Women Studies : An Introductory Reader*, Toronto: Inanna Publications and Education Inc., 1999.

Denyse BAILLARGEON, *Une brève histoire des femmes au Québec*, Montréal : Boréal, 2012.

COLLECTIF CLIO, *Histoire des femmes au Québec depuis quatre siècles*, Montréal : Éditions du Club Québec Loisirs Inc., 1983.

Françoise COLLIN, Evelyne PISIER et Eleni VARISKAS, *Les femmes de Platon à Derrida. Anthologie critique*, Paris : Plon, 2000.

Micheline DUMONT, *Le féminisme québécois raconté à Camille*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2008.

Micheline DUMONT et Louise TOUPIN, *La pensée féministe au Québec. Anthologie [1900-1985]*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2003.

Mona GLEASON, Tamara MYERS et Adele PERRY, *Rethinking Canada. The Promise of Women's History*, Don Mills : Oxford University Press, 2011.

Alison M. JAGGAR*, Just Methods : An Interdisciplinary Feminist Reader*, Boulder : Paradigm Publishers, 2008.

Alison M. JAGGAR et Iris Marion YOUNG*, A Companion to Feminist Philosophy*, Boston : Blackwell Publishing, 1998.

Diane LAMOUREUX, *Les possibles du féminisme. Agir sans « nous »*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2016.

Carole R. MCCANN et Seung-kyung KIM, *Feminist Theory Reader. Local and Global Perspectives*, New York : Routledge, 2013.

Maria Nengeh MENSAH, *Dialogues sur la troisième vague féministe*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2005.

Marie-Ève SURPRENANT, *Manuel de résistance féministe. Pour mettre fin aux inégalités persistantes et contrer l'antiféminisme*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2015.

Manon TREMBLAY, *100 questions sur les femmes et la politique*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2008.

Approches postcoloniales et intersectionnelles :

Kim ANDERSON et Bonita LAWRENCE (dir.), *Strong Women Stories. Native Vision And Community Survival*, Toronto : Sumach Press, 2003.

Kim ANDERSON, *A Recognition of Being. Reconstructing Native Womanhood*, Toronto : Sumach Press, 2000.

Lee MARACLE, *I Am Woman. A Native Perspective on Sociology and Feminism*, Vancouver : Press Gang Publishers, 1996.

Gloria ANZALDUA (dir), *Making Face, Making Soul, Haciendo Caras. Creative and Critical Perspectives by Feminists of Color*, San Francisco : Aunt Lute Books, 1990.

COMBAHEE RIVER COLLECTIVE, « Déclaration du Combahee River Collective », dans Elsa Dorlin (textes colligés par) *Black feminism : anthologie du féminisme africain-américain*, 1975-2000, Paris : L'Harmattan, 2008.

Kimberle CRENSHAW, « Demarginalizing the Intersection of Race and Sex : a Black Feminist Critique of Discrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Practice », *University of Chicago Legal Forum* 89, 1989 : 139-167.

Kimberle CRENSHAW, « Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color », *Stanford Law Review* 43 (6), 1991 : 1241-1299.

Angela DAVIS, *Femmes, race et classe*, Paris : Des femmes-Antoinette Fouque, 2007.

Elsa DORLIN (dir.) *Black feminism : anthologie du féminisme africain-américain*, 1975-2000, Paris : L'Harmattan, 2008.

Elsa DORLIN (dir.), *Sexe, Race, Classe, pour une épistémologie de la domination*, Paris : Presses Universitaires de France, 2009.

Elsa DORLIN, *La matrice de la race. Généalogie sexuelle et coloniale de la nation française*, Paris : La Découverte, 2006.

Julia V. EMBERLEY, « The Bourgeois Family, Aboriginal Women, and Colonial Governance in Canada: A Study in Feminist Historical and Cultural Materialism », *Signs : Journal of Women in Culture and Society* 27 (1), 2001 : 59-85.

Jules FALQUET, « Le Combahee River Collective : pionnier du féminisme noir. Contextualisation d'une pensée radicale », dans *Les Cahiers du CEDREF* 14, 2006 : 69-104.

Joyce GREEN (dir.), *Making Space for Indigenous Feminism*, Blackpoint : Fernwood Publishing, 2007.

Patricia HILL COLLINS, « La construction sociale de la pensée féministe Noire », dans Elsa Dorlin (dir.), *Black feminism : anthologie du féminisme africain-américain*, 1975-2000, Paris :

L'Harmattan, 2008 : 135-175.

Patricia HILL COLLINS, *Black Feminist Thought. Knowledge, Consciousness and the Politics of Empowerment*, New York : Routledge, 2000.

Gloria T. HULL, Patricia BELL SCOTT et Barbara SMITH, *All the Women Are White, All the Blacks Are Men, But Some of Us Are Brave*, New York : The Feminist Press at The City University of New York, 1982.

Bonita LAWRENCE, « Gender, Race, and the Regulation of Native Identity in Canada and the United States : An Overview », *Hypathia* 18 (2), 2003 : 3-31.

Chantal MAILLE, « Approche intersectionnelle, théorie postcoloniale et questions de différence dans les féminismes anglo-saxons et francophones », *Politique et Sociétés* 33 (1) 2014 : 41-60.

Chandra Talpade MOHANTY, *Feminism Without Borders. Decolonizing Theory, Practicing Solidarity*, Londres : Duke University Press, 2003.

Cherrie MORAGA et Gloria ANZALDUA, *This Bridge Called My Back. Writings By Radical Women of Colour*, New York : Kitchen Table : Women of Color Press, 1983.

Patricia MONTURE ANGUS, *Thunder in My Soul. A Mohawk Woman Speaks*, Halifax : Fernwood Publishing, 1995.

Patricia MONTURE, « Race, gender, and the university: strategies for survival » dans Sherene Razack, Malinda Smith et Surena Thobani (dir.), *States of Race: Critical Race Feminism for the 21st century,* Toronto : Between the lines, 2010 : 23-35.

Evelyn NAKANO GLENN, « De la servitude au travail de service : les continuités historiques de la division raciale du travail reproductif payé » dans Elsa Dorlin (dir.), *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination*, Paris : Presses universitaires de France, 2009 : 21-70.

Patricia PURTSCHERT et Katrin MEYER, « Différences, pouvoir, capital : réflexions critiques sur l'intersectionnalité » dans Elsa Dorlin (dir.), *Sexe, race, classe, pour une épistémologie de la domination*, Paris : Presses universitaires de France, 2009 : 127-146.

Sherene RAZACK, Malinda SMITH et Surena THOBANI (dir.), *States of Race: Critical Race Feminism for the 21st century*, Toronto: Between the lines, 2010. Andrea SMITH, «Native American Feminism, Sovereignty and Social Change », *Feminist Studies* 31 (1), 2005 : 116-132.

Andrea SMITH, « Not an Indian Tradition : The Sexual Colonization of Native Peoples », *Hypatia* 18 (2), 2003 : 70-85.

Andrea SMITH, *Conquest. Sexual Violence and American Indian Genocide*, Cambridge : South End Press, 2005.

Linda Tuhiwai SMITH « Research through Imperial Eyes » dans Judith Butler et Joan W Scott

(dir.), *Just Methods: an interdisciplinary feminist reader*, Boulder: Paradigm Publishers, 2008 : 58-67.

Verna ST-DENIS, « Feminism is for Everybody : Aboriginal Women, Feminism and Diversity », dans Joyce Green (dir.), *Making Space for Indigenous Feminism*, Blackpoint : Fernwood Publishing, 2007 : 33-52.

Construction du genre, patriarcat et rapports sociaux de sexe :

Audrey BARIL, « De la construction du genre à la construction du "sexe" : les thèses féministes postmodernes dans l'œuvre de Judith Butler », *Recherches féministes* 20 (2), 2007 : 61- 90.

Simone de BEAUVOIR, *Le deuxième sexe*, Paris : Gallimard, 2010.

Judith BUTLER, *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité*, Paris : La Découverte, 2005.

Louise COSSETTE (dir), *Cerveau, Hormones et Sexe. Des différences en question*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2013.

Anne-Marie DAUNE-RICHARD et Anne-Marie DEVREUX, « Rapports sociaux de sexe et conceptualisation sociologique », *Recherches féministes* 5 (2), 1992 : 7-30.

Christine DELPHY, « Par où attaquer le "partage inégal" du "travail ménager" », *Nouvelles questions féministes* 22 (3), 2003 : 47-71.

Christine DELPHY, *L'ennemi principal 1. Économie politique du patriarcat*, Paris : Syllepse, 1998.

Christine DELPHY, *L'ennemi principal 2. Penser le genre*, Paris : Syllepse, 2001.

Micheline DE SÈVE et Diane LAMOUREUX, « Faut-il laisser notre sexe au vestiaire? », *Politique,* 15, 1989 : 5-22.

Silvia FEDERICI, *Caliban et la sorcière*, Paris : Entremonde, 2014.

Betty FRIEDAN, *La femme mystifiée*, Paris : Éditions Gonthier, 1964.

Colette GUILLAUMIN, « Pratique du pouvoir et idée de nature. (1) L'appropriation des femmes », *Questions féministes,* 2, 1978 : 5-30.

Colette GUILLAUMIN, « Pratique du pouvoir et idée de nature. (2) L'idée de nature », *Questions féministes,* 2, 1978 : 5-28.

Colette GUILLAUMIN, *Sexe, race et pratique du pouvoir. L'idée de nature*, Paris : Côté-femmes, 1992.

Danièle KERGOAT, « Le rapport social de sexe, de la reproduction des rapports sociaux à leur subversion », dans Annie Bidet (dir.), *Les rapports sociaux de sexe*, Presses Universitaires de France, 2010 : 60-75.

Thomas LAQUEUR, *La fabrique du sexe. Essai sur le corps et le genre en Occident*, Paris : Gallimard, 1992.

Nicole-Claude MATHIEU, « Dérive du genre/stabilité des sexes », dans Michel Dion (dir.), *Madonna, érotisme et pouvoir*, Paris : Kimé, 1994.

Nicole-Claude MATHIEU, *L'anatomie politique. Catégorisation et idéologies du sexe*, Paris : Côté femmes, 1991.

Kate MILLET, « Théorie de la politique sexuelle », dans Kate Millet, *La politique du mâle*, Paris : Stock, 1971 : 37-74.

Joan SCOTT, « Le genre : catégorie utile d'analyse historique », *Les Cahiers du Grif* 37-38,1988 : 125-153.

Monique WITTIG, « On ne naît pas femme », *Questions féministes* 8, 1980 : 75-84.

Monique WITTIG, *La pensée straight*, Paris : Éditions Amsterdam, 2013.

Iris Marion YOUNG, « Le genre, structure sérielle : penser les femmes comme un groupe social », *Recherches féministes* 20 (2), 2007 : 7-36.

Iris Marion YOUNG, *Intersecting voices : dilemmas of gender, political philosophy, and policy*, Princeton : Princeton University Press, 1997.

Femmes, État, démocratie, science :

Caroline ANDREW, « Les femmes et l'État-providence : question revue et corrigée », *Politique et Sociétés* 17 (1-2), 1998 : 171-182.

Thanh-Huyen BALLMER-CAO, Véronique MOTTIER et Lea SGIER, *Genre et politique : Débats et perspectives*, Paris : Gallimard, 2000.

Maria Puig de la BELLACASA, « Scientificité et politique aujourd'hui : un regard féministe », *Nouvelles Questions Féministes* 22 (1), 2003 : 48-60.

Maria Puig de la BELLACASA, *Politiques féministes et construction des savoirs : penser nous devons!*, Paris : L'Harmattan, 2012.

Marie-Claire BELLEAU, « La dichotomie droit privé/droit public dans le contexte québécois et canadien et l'intersectionnalité identitaire », *Les Cahiers de droit* 39 (1), 1998 : 177-187.

Pierrette BOUCHARD et Renée CLOUTIER, « Éducation et émancipation », *Recherches féministes* 11 (1), 1998 : 1-6.

Judith BUTLER et Joan W. SCOTT (dir.), *Feminists Theorize the Political*, New York : Routledge, 1992.

Micheline DUMONT, « La culture politique durant la Révolution tranquille : l'invisibilité des femmes dans Cité libre et l'Action nationale », *Recherches féministes* 21 (2), 2008 : 103-125.

Micheline DUMONT, « Des filles à l'école », *Cap-aux-diamants : la revue d'histoire du Québec* 21, 1990 : 11-14.

Jules FALQUET, « Pour une anatomie des classes de sexe : Nicole-Claude Mathieu ou la conscience des opprimé.e.s », *Cahiers du genre* 50, 2011 : 193-218.

Nancy FRASER, « Féminisme, capitalisme et ruses de l'histoire », *Cahiers du genre* 50, 2011 : 165-192.

Nancy FRASER, *Fortunes of feminism : from state-managed capitalism to neoliberal crisis and beyond*, New York : Verso Books, 2013.

Nancy C.M. HARTSOCK, « The Feminist Standpoint : Toward a Specifically Feminist Historical Materialism », dans Carole R. McCann et Seung-kyung Kim, *Feminist Theory Reader. Local and Global Perspectives*, New York : Routledge, 2013 : 354-369.

Diane LAMOUREUX, « L'amère patrie : les femmes et l'État », *Recherches féministe* 3 (1), 1990 : 1-9.

Diane LAMOUREUX, « La démocratie avec les femmes », *Globe : revue internationale d'études québécoises* 3 (2), 2000 : 23-42.

Diane LAMOUREUX, *Citoyennes? Femmes, droit de vote et démocratie*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 1989.

Louise LANGEVIN et Valérie BOUCHARD, « Les grands arrêts sur les droits des femmes : projet et réflexions théoriques féministes », *Les Cahiers de droit* 52 (3-4), 2011 : 551-579.

Chantal MAILLE, « Féminisme et mouvement des femmes au Québec. Un bilan complexe », *Globe : revue internationale d'études québécoises* 3 (2), 2000 : 87-105.

Dominique MASSON, « Repenser l'État : Nouvelles perspectives féministes », *Recherches féministes* 12 (1), 1999 : 5-24.

Jacinthe MICHAUD, « Les programmes d'études des femmes et l'intervention féministe en Ontario français », *Recherches féministes* 11 (1), 1998 : 83-93.

Carole PATEMAN, « "God Hath Ordained to Man a Helper": Hobbes, Patriarchy and Conjugal Right » , *British Journal of Political Science* 19 (4), 1989 : 445-463.

Carole PATEMAN, « "The Disorder of Women" : Women, Love, and the Sense of Justice », *Ethics* 91 (1), 1980 : 20-34.

Carole PATEMAN, *Le contrat sexuel*, Paris : La Découverte, 2010 [1988].

Adrienne RICH, « La contrainte à l'hétérosexualité et l'existence lesbienne », *Nouvelles Questions Féministes* 1, 1981 : 15-43.

Kathryn PENWILL, Gaëtane PHARAND, Ghislaine SIROIS et Louise TOONE, « Action politique à la mode de chez nous », *Reflets : revue d'intervention sociale et communautaire* 3

(2), 1997 : 166-186.

Ruth ROSE, « Le travail des aides familiales : beaucoup de labeur, peu de valeur », *Recherches féministes* 13 (1), 2000 : 69-92.

Manon TREMBLAY, *Femmes et Parlement : Un regard international*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2005.

Manon TREMBLAY et Sarah ANDREW, « Les femmes nommées ministres au Canada pendant la période 1921-2007 : la loi de la disparité progressive est-elle dépassée? », *Recherches féministes* 23 (1), 2010 : 143-163.

Joan C. TRONTO, « Du care », *Revue du MAUSS* 2 (32), 2008 : 243-265.

Virginia WOOLF, *Une chambre à soi*, Paris : Éditions 10/18, 1992.

Mary WOLLSTONECRAFT, *Défense des droits de la femme*, Paris : Payot, 2005 [1792].

Antiféminisme et post-féminisme :

Mélissa BLAIS, Laurence FORTIN-PELLERIN, Ève-Marie LAMPRON et Geneviève PAGE, « Pour éviter de se noyer dans la (troisième) vague : réflexions sur l'histoire et l'actualité du féminisme radical », *Recherches féministes* 20 (2), 2007 : 141-162.

Mélissa BLAIS et Francis DUPUIS-DÉRI, *Le mouvement masculiniste au Québec. L'antiféminisme démasqué*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2015 [2008].

Mélissa BLAIS, Francis DUPUIS-DÉRI, Lyne KURTZMAN et Dominique PAYETTE, *Retour sur un attentat antiféministe, École Polytechnique de Montréal, 6 décembre 1989*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2010.

Francine DESCARRIES, « L'antiféminisme ordinaire », *Recherches féministes* 18 (2), 2005 : 137-151.

Francine DESCARRIES, « Féministes, gare à la dépolitisation! », *Relations*, janvier-février 2013 : 17-20

Anne-Marie DEVREUX et Diane LAMOUREUX, « Les antiféminismes : une nébuleuse aux manifestations tangibles », *Cahiers du genre* 1 (52), 2012 : 7-22.

Francis DUPUIS-DÉRI et Diane LAMOUREUX, *Antiféminisme : Analyse d'un discours réactionnaire*, Montréal : Les éditions du remue-ménage, 2015.

Rappel de règlements pédagogiques

Veuillez prendre note que le trimestre se termine le 23 décembre 2022 (incluant la période des examens). Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

Délais pour la remise d'un travail :

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web http://www.integrite.umontreal.ca/ et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants.* **Plagier peut entrainer un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

La discrimination et le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/

Pour toute autre question, veuillez consulter le site du Bureau du respect de la personne : https://respect.umontreal.ca/accueil/

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un Guide internet, point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du Style Chicago (méthode Auteur-Date). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du Guide ScPo.

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.
Tous les liens sont rassemblés sur cette page : https://toutlemondeadesbas.ca/

Les étudiants ont accès à un service 24 heures/7 jours offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e embployé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.
Bottin des sentinelles : http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm