

POL 6523 – Diplomatie et affaires internationales

Été 2023

Local: C-6143, Pavillon Lionel-Groulx

Horaire: mardi et jeudi, 18h à 21h

Professeur ou chargé de cours : Dominique Caouette + conférenciers associés

Bureau : C-4026, Pavillon Lionel-Groulx

Disponibilité :

Téléphone : 514-343-6111 #40899

Courriel : dominique.caouette@umontreal.ca

Approches et objectifs :

L'objectif de ce séminaire est d'initier les étudiants à l'expérience pratique de la diplomatie et des affaires internationales. L'essentiel du séminaire sera animé par sept conférenciers invités qui partageront leur expérience professionnelle et leurs réflexions sur différents thèmes avec les étudiants. Ils se pencheront notamment sur la diplomatie traditionnelle, la diplomatie non-étatique, le travail humanitaire, la mobilisation transnationale et la négociation commerciale. À partir d'études de cas sur les organisations internationales, la politique étrangère et l'action des groupes d'intérêt, les étudiants seront initiés à l'analyse situationnelle, à l'analyse et la gestion de crises, ainsi qu'aux techniques de médiation et de négociation.

Enseignants invités :

- **Guillaume Landry** est le directeur exécutif d'ECPAT International. Il possède plus de vingt ans d'expérience professionnelle dans le domaine du développement organisationnel, de la collaboration inter-agences et de la recherche multidisciplinaire en matière de protection de l'enfance et de droits de l'enfant. Son expérience en matière de protection et de droits de l'enfant l'a amené à diriger la mise en œuvre de programmes dans plus de 70 pays. Il a également supervisé, coordonné et rédigé plus de 50 rapports analysant la situation des droits de l'enfant dans le monde, tout en établissant des relations dans le cadre de sa collaboration avec des experts et des parties prenantes dans des contextes locaux, régionaux et internationaux.
- **Isabelle Roy** (B.Sc. [mathématiques], Université de Montréal, 1983; M.Sc. [économie], Université de Montréal, 1989; Diplôme en administration publique, École nationale d'administration, Paris, 1996) a enseigné les mathématiques au secondaire au Gabon, travaillé comme professionnelle de recherche au Centre de recherche et développement en économie de Montréal, puis a travaillé comme économiste-conseil à la Banque

mondiale. Elle a débuté sa carrière au ministère des Affaires étrangères et du Commerce international en 1990 et a occupé des postes de responsabilités à Ottawa aux directions des affaires de la Francophonie, des relations économiques et financières, de l'Europe de l'Ouest, de l'Afrique de l'Ouest et du Centre où elle a occupé le poste de directrice adjointe (2003-05) et directrice (2008-11), et de la non-prolifération et du désarmement où elle est directrice (2011-14). Mme Roy a servi à l'étranger à Yaoundé, et à Paris à l'ambassade du Canada puis à la délégation canadienne auprès de l'Organisation de coopération et de développement économiques. En 1997, elle devient la première diplomate canadienne à participer à un échange avec le ministère français des Affaires étrangères, après ses études à l'École nationale d'administration (Strasbourg et Paris). Mme Roy a représenté le Canada à deux reprises à titre d'ambassadrice, d'abord au Mali de 2005 à 2008, puis en Algérie de 2014 à 2017. Mme Roy a pris sa retraite en 2020; elle a deux enfants et est mariée au Major-général à la retraite Denis Thompson.

- **Denis Thompson** est Major-général à la retraite depuis qu'il a quitté les Forces armées canadiennes en 2017 après 39 ans de service. Par ses études au Collège militaire de Saint-Jean (1979-82) et au Royal Military College à Kingston (1982-84) il est ingénieur agréé et détient un baccalauréat en génie mécanique, de même qu'une maîtrise en sciences militaires appliquées. Il a occupé des postes de commandement à Chypre, en Allemagne, en Bosnie, ainsi qu'au Canada. Il a été commandant de la Force opérationnelle de l'OTAN à Kandahar (Afghanistan) en 2008-09. Par la suite, il a été commandant du Commandement des Forces d'opérations spéciales du Canada (CANSOFCOM) avant sa nomination comme commandant de la Force multinationale et d'observateurs (MFO) dans le Sinaï (Egypte) de 2014 à 2017. Depuis sa retraite, il a agi à titre de mentor auprès d'officiers supérieurs militaires et hauts-fonctionnaires civils du Programme de sécurité nationale au Collège des Forces canadiennes de Toronto ; il est également invité régulièrement comme conférencier sur le maintien de la paix et la contre-insurrection aux universités d'Ottawa, de Winnipeg, Queens, Carleton, Bishops et McGill. Il a deux fils et est marié à Isabelle Roy, diplomate à la retraite.
- **Mathieu Ferland** est titulaire d'un diplôme de génie mécanique de l'Université de Sherbrooke, d'une maîtrise en études internationales de l'Université de Montréal et d'une maîtrise en administration des affaires (MBA) de l'Université Paris-Dauphine – UQAM. Il est à l'emploi du gouvernement du Québec depuis 2007. Il a travaillé comme conseiller en affaires internationales à la Sûreté du Québec dans la coordination du déploiement de policiers dans les missions de paix de l'ONU. Il a ensuite poursuivi dans le domaine international dans le soutien à l'exportation au ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, puis dans l'attraction d'investissement étranger au ministère de l'Économie et de l'Innovation Il est à l'emploi de l'Institut de Tourisme et d'Hôtellerie du Québec (ITHQ) depuis un an à titre de directeur du centre d'expertise de l'ITHQ. Il est responsable du développement de formations et de service-conseil pour les entreprises du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration.

- **Gaëlle Rivard Piché** (PhD, Carleton University) est analyste stratégique auprès de Recherche et développement pour la défense Canada où elle a notamment œuvré comme conseillère scientifique auprès de la Marine royale canadienne et du Commandement des Forces d'opérations spéciales du Canada. Ses travaux de recherche portent sur un large éventail de sujets touchant à la défense et la sécurité internationale, dont l'Arctique et les menaces hybrides. Elle a notamment co-écrit *The Newport Manual on Arctic Security* (avec Walter Berbrick et Michael Zimmerman) et termine une monographie sur le rôle des forces spéciales dans la défense de l'Arctique canadien avec Nancy Teeple et Bradley Sylvestre. Ses travaux de recherche ont aussi été publiés dans *Texas National Security Review*, *International Journal*, *Études internationales*, *Canadian Foreign Policy Journal* et *Canadian Naval Review*. Mme Rivard Piché est également chercheure associée à la Norman Paterson School of International Affairs (Carleton University) et auprès de l'Institut de la Conférence des associations de la défense, conférencière invitée au Collège des Forces canadiennes et consultante pour la Gendarmerie royale du Canada sur les questions de la réforme du secteur de la sécurité et des opérations de paix. En 2014-2015, elle a complété un séjour de recherche financé par Fulbright Canada au sein du programme en sécurité internationale du Belfer Center for Science and International Affairs à Harvard University.
- **Jean-Stéphane Bernard** est titulaire d'un diplôme en sciences de l'administration (finances et comptabilité) de l'Université Laval, d'une maîtrise en administration publique de l'École nationale d'administration publique (ÉNAP) ainsi qu'un certificat en formation des cadres dirigeants au Massachusetts Institute of Technology (MIT). En 2018, il a reçu de l'ÉNAP pour sa contribution exceptionnelle la médaille du 50e anniversaire de l'Université du Québec. En 2019, l'ÉNAP l'a désigné comme l'un de ses onze diplômés d'influence dans le cadre de son 50e anniversaire et en 2023, l'Université Laval l'a désigné comme l'un de ses grands diplômés. Il est président-directeur général des Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ) et secrétaire général de l'Office franco-québécois pour la jeunesse depuis septembre 2019. Il était auparavant secrétaire général associé au Secrétariat du Québec aux Relations canadiennes du ministère du Conseil exécutif depuis mars 2018. Jean-Stéphane Bernard fait carrière dans la fonction publique québécoise depuis 1994. Il a occupé plusieurs postes à la Régie des rentes du Québec et ce, jusqu'à son passage au ministère des Relations internationales en novembre 2007. Il fut sous-ministre adjoint aux affaires bilatérales (août 2012 à octobre 2014) puis sous-ministre du ministère des Relations internationales et de la Francophonie (2014 à 2018).

Évaluation :

- Participation (20% de la note)

La participation est évaluée en fonction de votre présence en classe. Si vous êtes absent, vous perdez des points rapidement : 2 points première absence, 4 points deuxième absence, 6 points troisième absence (à moins d'une absence motivée pour des raisons médicales ou de forces majeures).

- Quatre notes de synthèse (80% de la note)

Les notes de synthèse sont d'une longueur maximale de 7 pages. Au début de sa première séance, chacun des enseignants responsables des notes de synthèse (voir calendrier) expliquera ses attentes quant au contenu et à la structure. Chacune des notes de synthèse sera corrigée selon le barème suivant :

Critères de correction de la note synthèse	% de la note finale	Commentaires de l'évaluateur	Note
La note répond-t-elle aux attentes annoncées en classe?	50%		
Est-ce que la note repose sur une recherche ou une démarche de qualité?	25%		
Qualité de la rédaction	25%		
Total sur 100			

Calendrier des séances

Tous les cours ont lieu les mardis et jeudis de 18h à 21h au C-6143 (excepté la séance d'introduction au B-2325)

DATE	Nom des intervenant.e.s	Remise note de synthèse
2 mai	Dominique Caouette	
4 mai	Gaëlle Rivard Piché	
9 mai	Gaëlle Rivard Piché	
11 mai	Isabelle Roy et Denis Thompson	
16 mai	Isabelle Roy et Denis Thompson	Note de synthèse 1
18 mai	Guillaume Landry	
23 mai	Guillaume Landry	
25 mai	Guillaume Landry	Note de synthèse 2
30 mai	Jean-Stéphane Bernard	
1 juin	Jean-Stéphane Bernard	Note de synthèse 3
6 juin	Mathieu Ferland	
8 juin	Mathieu Ferland	Note de synthèse 4
13 juin	Dominique Caouette	

Plan de cours

Mardi 2 mai : Introduction, par **Dominique Caouette**

Attention : Salle B-2325, Pavillon Jean-Brillant

- Présentation du cours et des intervenant.e.s
- Présentation du Professeur Gérard Boismenu (Département de Science Politique, Université de Montréal) et de son livre « Un monde désenchanté : Essai sur la crise sociale et politique », disponible en version électronique ou en format papier à la librairie. Lien pour la version numérique du livre - https://pum.umontreal.ca/catalogue/un_monde_desenchante/fichiers

Cocktail de bienvenue suivant la présentation de Gérard Boismenu au C-2081-83, Pavillon Lionel-Groulx (Carrefour des Arts et Sciences)

Jeudi 4 mai : La politique étrangère canadienne et la défense nationale par **Gaëlle Rivard Piché**

- Quelles sont les grandes tendances actuelles dans l'environnement stratégique international?
- Comment peut-on établir des priorités en matière de politique étrangère et de défense nationale?
- Comment définit-on les intérêts nationaux et stratégiques d'un pays?

Lectures obligatoires (disponibles sur Studium) :

1. Chrystia Freeland. "Address by Minister Freeland on Canada's Foreign Policy Priorities." Chambre des communes, Ottawa, 6 juin 2017.
2. Gaëlle Rivard Piché. En garde! Les intérêts stratégiques du Canada dans un ordre mondial compétitif. Note stratégique no. 11, Réseau d'analyse stratégique, avril 2021.
3. Affaires mondiales Canada. La Stratégie du Canada pour l'Indo-Pacifique. 2022.

Mardi 09 mai : Menaces à la sécurité et la défense du Canada, par **Gaëlle Rivard Piché**

- Quelles sont les principales menaces à la sécurité et à la défense du Canada ?
- Comment peut-on définir ces menaces et établir un ordre de priorité?

Lectures obligatoires et optionnelles (disponibles sur Studium):

1. David Vigneault. “Remarks by Director David Vigneault to the Centre for International Governance Innovation.” Center for International Governance Innovation, 9 février 2021.
2. US Department of Defense, “Fact Sheet: 2022 National Defense Strategy,” 28 Mars 2022.
3. Frédéric Lasserre, “Comment évaluer la menace militaire russe sur le territoire canadien ?,” Points chauds, Réseau d’analyse stratégique, 4 avril 2022.
4. (Balado) Thomas Juneau et Sarah-Myriam Martin-Brûlé, « Épisode 37: Caroline Xavier, chef du Centre de la sécurité des télécommunications (CST),” Conseils de sécurité, Mars 2023.

(Optionnelle)

5. Vincent Rigby et Thomas Juneau, dir. « Une stratégie de sécurité nationale pour les années 2020. Comment le Canada peut s’adapter à un contexte de sécurité qui se détériore. » Rapport du groupe de travail sur la sécurité nationale de l’École supérieure d’affaires publiques et internationales (ÉSAPI) de l’Université d’Ottawa mai 2022.

Jeudi 11 mai : Politique étrangère et Défense nationale, par Isabelle Roy et Denis Thompson

1. Présentation
 - a. Présentation Isabelle
 - b. Présentation Denis
 - c. Explication de la note à produire pour le cours
2. Organisation et contexte institutionnel
 - a. Ministres des Affaires étrangères et de la Défense nationale depuis 1980s
 - b. MAECI/MAM : Organigramme MAE
 - c. MDN : Organigramme MDN
3. Priorités de politique étrangère et de Défense nationale
 - a. Discussions en 5 groupes de 4 étudiants sur :
 - i. Discours de la MAE Freeland, 6 juin 2017
 - ii. Stratégie du Canada pour l’Indo-Pacifique, nov 2022
 - iii. Politique de la Défense, 7 juin 2017
 - b. Retour en groupe
4. Gestion de Crise : des Missions de Maintien de Paix aux crises plus récentes
 - a. Missions de Maintien de la Paix
 - i. Prévention : Péninsule de Bakassi 2003
 - ii. Mandat ONU – Chapitres VI et VII : MONUC/MONUSCO
 - iii. Mandat OTAN – article 5 : Afghanistan
 - iv. Mandat autre : MFO

Lectures obligatoires (disponibles sur Studium) :

Ces lectures feront l’objet de discussion en groupes au 1er cours du 11 mai, puis d’échanges en classe :

1. Discours de la ministre Freeland sur les priorités du Canada en matière de politique étrangère, Ottawa, Canada, le 6 juin 2017
2. Rapport de la Ministre Joly sur la région indo-pacifique, novembre 2022
3. Protection, Sécurité, Engagement (PSE) : La politique de défense du Canada, chapitres 4 et 5, Ottawa, Canada, le 7 juin 2017.

Ces lectures sont indispensables pour quiconque s'intéresse à la diplomatie, aux relations et à la sécurité internationales; elles feront l'objet d'une présentation assortie d'exemples au 1er cours du 11 mai :

4. Charte des Nations Unies, Chapitre VI : Règlement pacifique des différends
5. Chapitre VII : Action en cas de menace contre la paix, de rupture de la paix et d'acte d'agression
6. Charte de l'OTAN, article 5.

Mardi 16 mai : Politique étrangère et Défense nationale, par **Isabelle Roy et Denis Thompson**

4. Gestion de Crise : des Missions de Maintien de Paix aux crises plus récentes (SUITE)
 - b. Gestion de crise – facteurs de prise de décision
 - i. Crise des pêches 1995
 - ii. Côte d'Ivoire 2004
 - iii. Soudan 2004-05
 - iv. Fowler-Guay 2008-09
 - v. RDC et Grands Lacs 2010
 - vi. Mali 2012-16

Tableau d'évolution dans le temps

5. Information (interne), Communication (publique) et médias sociaux
 - a. Informer : ministres, hauts-fonctionnaires, employés... à l'interne
 - b. Communiquer : autorités étrangères, collègues diplomates, sociétés civiles, parlementaires, secteurs privés, médias, public, familles... à l'externe
 - c. L'arrivée des médias sociaux
6. Présentation très brève en classe des notes à produire

Lectures optionnelles (disponibles sur Studium) :

1. Coulon, Jocelyn. Le Canada à la Recherche d'une Identité internationale, Les Presses de l'Université de Montréal, 2021. *Excellente analyse récente de la politique étrangère canadienne.*
2. Fowler, Robert R. A Season in Hell : My 130 Days in the Sahara with Al Qaeda , Harper Collins, 2011 [Ma Saison en Enfer : 130 jours de captivité aux mains d'Al-Qaïda Montréal, Québec Amérique, 2013] : *1er récit, percutant et approfondi, d'un diplomate canadien kidnappé au Sahel.*
3. Brewster, Murray. The Savage War: The Untold Battles of Afghanistan. Mississauga, Ontario: John Wiley & Sons Canada, 2011 : *sera évoqué au 1er cours au volet Afghanistan.*

4. Ouimet, Michele. « Les journalistes doivent-ils être intégrés dans l'armée? », La Presse, Montréal, Québec, le 5 avril 2010 : *sera abordé au 2e cours (Communications)*.
5. Shannon, Ulric. Competitive Expertise and Future Diplomacy; Subject-Matter Specialization in Generalist Foreign Ministries, CIPS Policy Report, 2022. *Lecture essentielle pour tous ceux qui se destinent à la diplomatie, sera abordé en cours si le temps le permet.*

Consigne note de synthèse 1

1000 mots maximum – Times New Roman, 12, interligne double – À remettre le 17 mai 23h59 au plus tard

Texte d'opinion à envoyer à un journal canadien (avec courriel de réception du journal à l'appui – soit Le Devoir ou La Presse en français ou The Globe and Mail ou The Hill Times en anglais)

Trois sujets seront proposés et présentés lors du 1^{er} cours.

Les étudiants devront rédiger leur travail **par équipe de 2.**

Une **présentation de 3 min maximum** du texte sera demandée pendant la séance du 16 mai.

Jeudi 18 mai : Les droits de l'enfant dans le développement et la coopération internationale, par **Guillaume Landry (en classe)**

Introduction à l'émergence des droits de l'enfant dans la politique et les relations internationales

Lectures obligatoires (disponibles sur Studium) :

1. Les compétences-clefs en matière de droit de l'enfant, Bureau international des droits des enfants.
2. Ligne du temps des droits de l'enfant, Bureau international des droits des enfants

Mardi 23 mai : Développer un budget et un cadre logique, par **Guillaume Landry (en ligne)**

Comment sortir du lot ? Développer des idées qui deviennent des programmes. Négocier avec les bailleurs de fonds. Présentation des études de cas par les étudiants et délibérations.

Lectures obligatoires (disponibles sur Studium):

1. Örtengren, Kari. 2004. *The Logical Framework Approach, A summary of the theory behind the LFA method.* Swedish International Development Agency, janvier. En ligne

2. OCDE. 2005-2008. *Déclaration de Paris sur l'efficacité de l'aide au développement et programme d'action d'Accra*.
3. Partners in population and development : Africa Regional office. 2008. *L'Agenda d'Action d'Accra sur l'efficacité de l'aide*.

Jeudi 25 mai : Développer un budget et un cadre logique (suite et fin), par **Guillaume Landry (en ligne)**

Présentation des travaux de groupe, bonification des présentations par analyse sur les enjeux à prendre en compte pour adapter ces compétences aux métiers des futurs étudiant.es.

Lectures obligatoires (disponibles sur Studium) :

1. Rapport d'atelier de réflexion sur l'intégration des compétences-clefs adaptées aux droits de l'enfant dans la formation et la pratique des policiers et gendarmes en Afrique.
2. Guide sur la protection de l'enfant et le droit international.

Consigne Note de synthèse 2

Simulation en classe

L'ensemble des informations vous seront communiquées lors de la première séance

Mardi 30 mai : Le Québec sur la scène internationale (partie 1), par **Jean-Stéphane Bernard**

Les fondements de l'action internationale du Québec

- L'évolution de l'action diplomatique
- Principales responsabilités du ministère des Relations internationales et de la Francophonie

Le métier de représentant du Québec à l'étranger

- Les fonctions
- Les enjeux et les qualités requises

Lectures obligatoires (disponibles sur Studium) :

1. Revue québécoise de droit international. La politique internationale du Québec sous Jean Charest : l'influence d'un premier ministre par Stéphane Paquin et Gopinath Jeyabalaratnam.

2. Revue québécoise de droit international. La doctrine Gérin-Lajoie : 50 ans d'actions internationales du Québec par Stéphane Paquin et Annie Chaloux (juin 2016) - Allocution du ministre de l'Éducation, M. Paul Gérin-Lajoie, 2016
3. La politique internationale du Québec (2017) Le Québec dans le monde : s'investir, agir, prospérer
4. Cap sur la relance : des ambitions pour le Québec (2021) : stratégie territoriale pour l'Indo-Pacifique
5. La vision internationale du Québec : Le Québec, fier en affaires partout dans le monde ! 2019

Lectures optionnelles :

- Le métier de diplomate par Raoul Delcorde
- Consulter le site Internet du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie.
- Consulter le site Internet de LOJIQ.

Judi 1^{er} juin : Le Québec sur la scène internationale (partie 1), par **Jean-Stéphane Bernard**

Les responsabilités d'un sous-ministre en lien avec l'international.

Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ)

- Mandat
- Responsabilité du président-directeur général

Conseils pour la gestion de carrière

Consigne Note de synthèse 3

À venir

Mardi 6 juin : L'internationalisation des ministères sectoriels : la sécurité transnationale, par **Mathieu Ferland**

La spécialisation en relations internationales au sein d'un ministère ou d'un organisme public. Les relations transnationales et les acteurs non étatiques. Le rôle d'un conseiller en affaires internationales au sein d'un ministère sectoriel dans la gestion d'enjeux de sécurité transnationale.

Lectures obligatoires (disponibles sur Studium) :

1. Putnam, Robert, « Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games ». *International Organization*, 42: 427–460, 1988.
2. Keohane, Robert, Joseph S. Nye, « Transgovernmental Relations and International Organizations ». *World Politics*, Vol. 27, No. 1, pp. 39-62. 1974.

Jeudi 8 juin : L'internationalisation des ministères sectoriels : la diplomatie économique, par **Mathieu Ferland**

La spécialisation en affaires internationales au sein d'un ministère ou d'un organisme public à vocation économique. Le soutien à l'exportation, l'attraction d'investissement direct étranger et le rôle de l'État dans le support aux entreprises et leurs démarches d'internationalisation.

Consigne Note de synthèse 4

2500 à 3000 mots maximum (Times New roman, 12, interligne double) – À remettre le lundi 12 juin à 23h59

Note explicative du ministère de la Sécurité publique du Québec sur un enjeu de sécurité publique à la frontière canado-américaine.

Mardi 13 juin : Conclusion, par **Dominique Caouette**

Salle de cours à déterminer

1. Évaluation du cours
2. Programme à déterminer

Rappel de règlements pédagogiques

Veillez prendre note que le trimestre commence le 1er mai 2023 et se termine le 15 août 2023 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ou de remise différée ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Absence à un examen L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant (Vos formulaires – Remplir nouveau form. - CHE Absence Évaluation V02), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence.

Délais pour la remise d'un travail

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.

La prévention du plagiat

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée. Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre : Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

Pour toute autre question : <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel (m.thomas@umontreal.ca). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un Guide internet, point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique. Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du Style Chicago (méthode Auteur-Date). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document Exigences matérielles des travaux, disponible sur la page d'accueil du Guide ScPo.

Besoin d'écoute? Situation de détresse?

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM» . Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence. Les étudiants.es ont accès à un service 24 heures/7 jours offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>