

**POL 6646 — La politique et la société en Chine**

**POL 3753 — La Chine**

**Été 2023**

**Horaires : Lundis, Mercredis et vendredis 08h30 – 11h30 – C-4145, pavillon Lionel Groulx**  
**Sauf du 22 au 26 mai au B-4265, pavillon Jean-Brillant**

Professeure invitée chargée de cours : Émilie Tran

Bureau : Pavillon Lionel Groulx - C-4029

Disponibilité : Sur rendez-vous en personne

Téléphone : 514 343-6111 #20321

Courriel : (à venir)

---

## **DESCRIPTION**

La République Populaire de Chine (RPC) est en passe de devenir une superpuissance du fait de son poids économique (actuellement deuxième puissance économique mondiale, elle pourrait dépasser les États-Unis au cours de ce siècle), de son influence politique, de sa force militaire et technologique, et de son poids démographique, diaspora comprise.

Dans un contexte de ralentissement de la croissance en Chine et de tensions diplomatiques avec l'Occident, que d'aucuns qualifieraient de « nouvelle guerre froide », le Président Xi Jinping, en poste depuis 2013, a fait voter, en octobre 2022, la prolongation indéfinie de son mandat de Secrétaire général du Parti communiste chinois (PCC). En mars 2023, les députés l'ont réélu à l'unanimité pour un troisième mandat inédit de cinq ans à la tête du Parti-État. Aux prises avec d'immenses défis socio-économiques et l'obsession idéologique et sécuritaire de Xi, la société chinoise avance à marche forcée vers le totalitarisme 2.0.

Ce séminaire comprend 12 séances, concentrées sur 4 semaines. La première semaine sera dédiée au survol de l'histoire politique de la Chine depuis la révolution de 1911 jusqu'à l'ère des réformes à la fin du XX<sup>e</sup> siècle. Au cours des trois semaines suivantes, nous nous familiariserons, d'une part, avec les institutions politiques, et d'autre part, nous étudierons les défis auxquelles la Chine est confrontée dans sa quête de stabilité, d'approfondissement des réformes, d'ouverture au monde et de montée en puissance sur la scène internationale.

## **OBJECTIFS**

- Ce cours vise à initier les étudiants aux grandes questions politiques et sociétales de la Chine d'aujourd'hui, issues d'un mélange de traditions, de culture, et d'idéologies, ainsi que des leçons tirées des turbulences de l'histoire moderne.
- Les étudiants acquerront une bonne compréhension des institutions, de l'organisation et des politiques, des valeurs et des normes du Parti-État, dans sa quête de stabilité, de réformes, d'ouverture au XX<sup>e</sup> siècle et de montée en puissance au XXI<sup>e</sup> siècle.
- A travers l'analyse des crises et des opportunités auxquelles sont confrontés le Parti-État et la société en Chine, les étudiants apprendront et critiqueront un certain nombre d'outils conceptuels, de méthodes de recherche et d'approches analytiques utilisés par les spécialistes de la Chine contemporaine.

- Les étudiants développeront une boîte à outils pratique pour suivre et comprendre les débats actuels sur la Chine et renforceront leur propre capacité à contribuer à ces débats.

## PÉDAGOGIE

La pédagogie de ce cours repose sur deux éléments principaux : (1) OBLIGATOIRES AVANT LE COURS : la lecture des textes et le cas échéant, le visionnage de documentaires / films assignés; Et (2) EN CLASSE : les discussions et les exercices individuels ou d'équipe. Puisqu'il s'agit d'un séminaire, la présence en classe et la participation sont essentielles.

## ÉVALUATION

Travail attendu	Individuel/équipe	Pondération	Date de remise	Description
Présentation d'un fait d'actualité	<i>Travail individuel</i>	25%	Selon le calendrier établi (voir sur Moodle). 2 à 3 présentations par séance, dans les semaines I et II.	Présentation sous forme de poster en 15 minutes maximum. Choisir une actualité récente, présenter les faits et les enjeux.
Résumer les lectures et visionnages assignés	<i>Travail individuel</i>	15%	A chaque séance.	Chaque lecture, documentaire, film assigné fait l'objet d'un résumé oral de 5 minutes.
Présentation et animation de discussion sur question d'approfondissement	<i>Travail d'équipe</i>	25%	Selon le calendrier établi (voir sur Moodle). 2 présentations par séance, dans les semaines III et IV.	Analyse critique avec support diaporama sur une des questions d'approfondissement proposées dans la liste ci-dessous <b>en bleu</b> .
<b>Essai</b>	<i>Travail individuel</i>	35%	16 juin 2023.	Rédiger un essai de maximum 3 000 mots (bibliographie non incluse) sur la base de la présentation orale en équipe.

## PLAN DE COURS

### *Vue d'ensemble*

SÉANCE	SUJET
#1 15/05/2023	- Présentation du séminaire & mise en place du calendrier des présentations - Comprendre et analyser la politique chinoise - Politique & société en Chine républicaine (1911-1949)
#2 17/05/2023	Politique & société sous Mao Zedong (1949-1976)
#3 19/05/2023	Politique & société sous Deng Xiaoping (1976-1997)
#4 22/05/2023*	Politique & société au XXI <sup>e</sup> siècle : Jiang Zemin, Hu Jintao et Xi Jinping
#5 24/05/2023	Le Parti et l'État en transition
#6 26/05/2023	Relations centre-périphérie I/II : la capitale et les provinces
#7 29/05/2023	Relations centre-périphérie II/II: Les deux Régions administratives spéciales de Hong Kong et Macao et la République de Chine, Taiwan
#8 31/05/2023	L'élaboration des politiques et l'économie
#9 02/05/2023	Relations État-société
#10 05/06/2023	Psyché nationale et questions ethniques
#11 07/06/2023	Politique étrangère de la Chine
#12 09/06/2023	Quel avenir pour la Chine et le monde?

\* Ce jour étant férié, la séance sera soit reportée à une autre date, préalablement discutée avec les étudiants, soit maintenue au 22/05, selon l'assentiment général.

### *Questions d'approfondissement et indications bibliographiques par séance*

#### 1. Comprendre et analyser la politique chinoise

- 1a) La nation chinoise est-elle une ou plurielle ? Pourquoi ? Comment ces facteurs d'unité et de diversité façonnent-ils la politique chinoise contemporaine ?
  - 1b) Quelles sont les politiques du PCC pour maintenir l'unité et/ou la diversité de la nation chinoise ? Dans quelle mesure ces politiques sont-elles les vestiges d'une mentalité d'unification ?
  - 1c) Comment l'étude de la politique chinoise a-t-elle été abordée en Occident depuis les années 1950 ? Quelles méthodes sont plus / moins utiles ? Pourquoi ?
- Saich, Tony (2015). Chapter 1 "Diversity within Unity," in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 1-28.

- Heilmann, Sebastian (2017). Chapter 1 “Analyzing Chinese Politics,” in *China’s Political System*. London: Rowman and Littlefield and Mercator Institute for China Studies (MERICS), pp. 23-45.
- Lieberthal, Kenneth (2010). “Reflections on the Evolution of the China Field in Political Science,” in Allen Carlson et al. eds. *Contemporary Chinese Politics: New Sources, Methods, and Field Strategies*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 266-78.
- Williams, S. (Director). *China: A Century of Revolution. China in Revolution, 1911-1949* [Film]. Ambrica Productions.

## 2. Politique & société sous Mao Zedong (1949-1976)

2) Décrivez et analysez les événements politiques majeurs qui ont eu lieu à l'ère de Mao. Évaluez leurs conséquences.

- Dreyer, June Teufel (2019). Chapter 4 “PRC Politics under Mao: 1949-1976” and Chapter 5 “Deng Xiaoping and His Protégés: 1976-2012,” in *China’s Political System: Modernization and Tradition*, 10<sup>th</sup> ed. New York: Routledge, pp. 76-103; 104-34.
- Saich, Tony (2015). Chapter 2 “Political History: 1949-2012,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 29-64.
- Williams, S. (Director). *China: A Century of Revolution. The Mao Years, 1949-1976* [Film]. Ambrica Productions.

## 3. Politique & société sous Deng Xiaoping (1976-1997)

3a) Décrivez et analysez les réformes à l'ère de Deng. Évaluez leurs conséquences.

3b) Quelles sont les causes du Printemps de Pékin ? Qui sont les principaux acteurs ? Quelle succession d'événements ont conduit au massacre du 4 juin 1989 ? Quels sont les conséquences de cet épisode ?

- Dreyer, June Teufel (2019). Chapter 5 “Deng Xiaoping and His Protégés: 1976-2012,” in *China’s Political System: Modernization and Tradition*, 10<sup>th</sup> ed. New York: Routledge, pp. 76-103; 104-34.
- Saich, Tony (2015). Chapter 2 “Political History: 1949-2012,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 29-64.
- Fewsmith, Joseph (2009). “What Zhao Ziyang Tells Us about Elite Politics in the 1980s,” *China Leadership Monitor*, No. 30 (Fall), pp. 1-20.
- Hinton, Carma & Gordon, Richard (Directors). (1995). *The Gate of Heavenly Peace* [Film].
- Williams, S. (Director). *China: A Century of Revolution. Born Under the Red Flag, 1976-1997* [Film]. Ambrica Productions.

## 4. Politique & société au XXIe siècle : Jiang Zemin, Hu Jintao et Xi Jinping

4a) Quelles sont les opportunités et les défis politiques auxquels est confrontée la Chine sous l'administration Xi ? Comment le président Xi y répond-il ?

4b) Xi a-t-il changé les règles de la politique en Chine ? Est-il un autre Mao Zedong ? Est-il le nouvel empereur ? A-t-il donné plus de pouvoir au Parti qu'à lui-même ou l'inverse ? L'autoritarisme chinois est-il passé d'un régime organisationnel à un régime personnel ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

4c) Pourquoi Xi célèbre-t-il le marxisme et le socialisme alors qu'il est un ardent défenseur de la mondialisation économique ? Comment expliquer une telle contradiction ?

- Dreyer, June Teufel (2019). Chapter 6 “The Era of Xi Jinping,” in *China's Political System: Modernization and Tradition*, 10<sup>th</sup> ed. New York: Routledge, pp. 135-47.
- Saich, Tony (2015). Chapter 3 “China's New Leaders and Their Challenges: 2012-Present,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 65-84.
- Wang, Zhengxu and Zeng, Jinghan (2016). “Xi Jinping: The Game Changer of Chinese Elite Politics?” *Contemporary Politics*, 22 (4), pp. 469-86.
- Gill, Bates (2017). “China's Future under Xi Jinping: Challenges Ahead,” *Political Science*, 69 (1), pp. 1-15.
- Les Grands Dossiers de Diplomatie No. 73. *Géopolitique de la Chine*. « Politique et société », avril-mai 2023, pp. 6-21.

## 5. Le Parti et l'État en transition

5a) Décrivez et expliquez l'organisation, la composition, l'idéologie et la culture politique du PCC. En quoi le PCC est-il différent des partis politiques de l'Occident libéral ?

5b) En Chine, comment le Parti et l'État sont-ils liés ? Quelle est la place de la légitimité en politique ?

5c) Certains soutiennent que Xi Jinping gère les relations Parti-État différemment de ses prédécesseurs. Développez cette différence et ses conséquences politiques.

- Heilmann, Sebastian (2017). Chapter 2 “The Chinese Communist Party and State Institutions,” in *China's Political System*. London: Rowman and Littlefield and Mercator Institute for China Studies (MERICS), pp. 46-84 (2.1-2.4); 105-38 (2.8-2.10).
- Saich, Tony (2015). Chapter 4 “The Chinese Communist Party,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 85-115.
- Schubert, Gunter (2008). “One-Party Rule and the Question of Legitimacy in Contemporary China: Preliminary Thoughts on Setting Up a New Research Agenda,” *Journal of Contemporary China*, 17 (54), pp. 191-204.
- Brown, Kerry (2017). “The Powers of Xi Jinping,” *Asian Affairs*, 48 (1), pp. 17-26.

## 6. Relations centre-périphérie I/II : la capitale et les provinces

6a) Quels sont les rôles, les fonctions et l'organisation du pouvoir exécutif central en Chine ? Quelles différences avec les autorités locales ?

6b) Quels sont les avantages et les inconvénients de la décentralisation dans un système étatique unitaire comme celui de la Chine ?

6c) Pourquoi certains font-ils plus confiance au gouvernement central qu'aux gouvernements locaux ?

- Heilmann, Sebastian (2017). Chapter 2 “The Chinese Communist Party and State Institutions,” in *China's Political System*. London: Rowman and Littlefield and Mercator Institute for China Studies (MERICS), pp. 85-104 (2.5-2.7).
- Saich, Tony (2015). Chapter 5 (first part) “The Central Governing Apparatus,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 116-36.
- Saich, Tony (2015). Chapter 6 “Governance Beyond the Centre,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 154-90.

- Liu, Huaxing and Raine, John W. (2016). “Why Is There Less Public Trust in Local Government Than in Central Government in China?” *International Journal of Public Administration*, 39 (4), pp. 258-69.

## 7. Relations centre-périphérie II/II : les deux Régions administratives spéciales de Hong Kong et Macao, et la République de Chine, Taiwan

- 7a) Certains soutiennent que les événements survenus à Hong Kong en 2019-2020 ont marqué la fin de la formule « un pays, deux systèmes ». Êtes-vous d'accord ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
- 7b) Quels sont les principaux facteurs affectant les relations dans le détroit de Taiwan? De quelle manière et dans quelle mesure le développement de l'identité taïwanaise et l'essor de la Chine ont-ils affecté les relations entre Pékin et Taipei ?
- 7c) La Chine continentale, Hong Kong et Taiwan ont été marqués au cours de la décennie 2010 par des mouvements sociaux d'envergure. Quels sont-ils ? Quels étaient les facteurs déclenchants ? Comment ces crises ont-elles été gérées et vers quelle issue ?
- Ho, Wing-Chung & Tran, Emilie (2019). “Hong Kong–China Relations over Three Decades of Change: From Apprehension to Integration to Clashes”. *China: An International Journal*, 17(1): 173-193.
  - Wong, Lydia & Kellogg, Thomas. E. (2021). Hong Kong’s National Security Law: A Human Rights and Rule of Law Analysis. Center for Asia Law. Georgetown Law. <https://www.law.georgetown.edu/law-asia/wp-content/uploads/sites/31/2021/02/GT-HK-Report-Accessible.pdf>
  - Wilson Wong & Hanyu Xiao (2018) Twenty years of Hong Kong and Macao under Chinese rule: being absorbed under ‘one country, two systems’, *Public Money & Management*, 38:6, 411-418.
  - Jiang, Yi-huah (2017). ‘Taiwan’s National Identity and Cross-Strait Relations’. *Taiwan and China: Fitful Embrace*, edited by Lowell Dittmer, 1st ed., University of California Press, Oakland, California, 19–41.
  - Zhu, Han (2022). Rights Movements, Civil Disobedience, and Civil Unrest: Social Movements and Constitutionalism in Mainland China, Hong Kong, and Taiwan (March 9, 2022). *Handbook of Constitutional Law in Greater China*.
  - Les Grands Dossiers de Diplomatie No. 73. *Géopolitique de la Chine*. « Hong Kong, reboot ou reset ? », avril-mai 2023, pp. 48-49.

## 8. L'élaboration des politiques et l'économie

- 8a) Quelles sont les caractéristiques du processus d'élaboration des politiques en Chine ? Comment a-t-il évolué de l'ère de Mao à aujourd'hui ? Évaluer les rôles et les fonctions du Parti-État et des autres acteurs dans ce processus.
- 8b) Évaluer de manière critique le(s) rôle(s) joué(s) par le Parti-État ainsi que celui joué par les acteurs hors du Parti-État et du marché, dans le développement économique de la Chine au cours des 40 dernières années. Le capitalisme d'État chinois est-il le résultat d'un contrôle gouvernemental ou d'une décentralisation du pouvoir ?
- 8c) Comment définiriez-vous le modèle chinois de développement économique ? Quelles sont ses caractéristiques ? Quels sont ses mérites et ses défauts (ex. corruption, censure, crise morale) ?

- Heilmann, Sebastian (2017). Chapter 6 “Policy Making: Processes and Outcomes,” in *China’s Political System*. London: Rowman and Littlefield and Mercator Institute for China Studies (MERICS), pp. 298-397.
- Dreyer, June Teufel (2019). Chapter 7 “The Politics of the Economy,” in *China’s Political System: Modernization and Tradition*, 10<sup>th</sup> ed. New York: Routledge, pp. 148-76.
- Heilmann, Sebastian (2017). Chapter 4 “Governing China’s Economy,” in *China’s Political System*. London: Rowman and Littlefield and Mercator Institute for China Studies (MERICS), pp. 193-241.
- Saich, Tony (2015). Chapter 9 “Economic Policy” and Chapter 10 “Social Policy,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 244-75; 276-312.
- Les Grands Dossiers de Diplomatie No. 73. *Géopolitique de la Chine*. « Économie et technologie », avril-mai 2023, pp. 22-41.
- Sautédé, Eric (24 octobre 2022). Pour Xi Jinping, les prochains défis seront surtout économiques. *Médiapart*. <https://www.mediapart.fr/journal/international/241022/pour-xi-jinping-les-prochains-defis-seront-surtout-economiques>

## 9. Relations État-société

- 9a) Décrire et rendre compte de l'évolution des relations État-société et de la participation politique de bas en haut de l'ère de Mao à aujourd'hui.
- 9b) Existe-t-il un pluralisme culturel et religieux en Chine ? Analyser de manière critique la relation entre les intellectuels (par exemple, les artistes, les écrivains et les journalistes) et les croyants religieux d'une part, et le Parti-État d'autre part.
- 9c) L'administration Xi a renforcé le contrôle dans de nombreux secteurs de la société civile. Qu'est-ce qui a été fait jusqu'à présent ? Ces mesures sont-elles efficaces ? Quelles sont les conséquences ?
- Heilmann, Sebastian (2017). Chapter 5 “Governing China’s Society,” in *China’s Political System*. London: Rowman and Littlefield and Mercator Institute for China Studies (MERICS), pp. 242-297.
  - Saich, Tony (2015). Chapter 7 “The Chinese State and Society,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 191-223.
  - Dreyer, June Teufel (2019). Chapter 12 “Conformity and Dissent: The Arts, the Media, and Social Control,” in *China’s Political System: Modernization and Tradition*, 10<sup>th</sup> ed. New York: Routledge, pp. 272-93.

## 10. Psyché nationale, diaspora et questions ethniques

- 10a) Comment l'émotion politique, l'histoire et l'éducation sont-elles utilisées par le PCC comme un outil pour maintenir la stabilité politique et la légitimité ?
- 10c) Comment la Chine conçoit-elle sa nation ? Qu'est-ce qui est inclus et exclu dans la mentalité chinoise à propos des relations ethniques et culturelles et de la construction de « l'altérité » ? La discrimination raciale est-elle un problème en Chine ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?
- Wang, Zheng (2008). “National Humiliation, History Education, and the Politics of Historical Memory: Patriotic Education Campaign in China,” *International Studies Quarterly*, 52, pp. 783-806.
  - Yu, Haiyang (2014). “Glorious Memories of Imperial China and the Rise of Chinese Populist Nationalism,” *Journal of Contemporary China*, 23 (90), pp. 1174-87.

- Callahan, William A. (2012). “Harmony, Unity and Diversity in China’s World,” *International Institute for Asian Studies Newsletter*, No. 60, Summer, pp. 22-23.
- Ma, Rong (2006). “Ethnic Relations in Contemporary China: Cultural Tradition and Ethnic Policies Since 1949,” *Policy and Society*, 25 (1), pp. 85-108.
- Les Grands Dossiers de Diplomatie No. 73. *Géopolitique de la Chine*. « Les Marches de l’empire », avril-mai 2023, pp. 42-47.

## 11. Politique étrangère de la Chine

11a) Quelles sont les caractéristiques de la politique étrangère chinoise ?

11b) Quels en sont les tenants et les aboutissants des Routes de la soie ?

11c) Pensez-vous que la Chine est-elle une puissance hégémonique ? Pourquoi ? Pourquoi pas ?

- Cabestan, Jean-Pierre. (2022). « Chapitre 2. L’évolution de la politique étrangère chinoise depuis 2000 », *La politique internationale de la Chine*. Sous la direction de Cabestan Jean-Pierre. Presses de Sciences Po, pp. 57-124.
- Tran, Emilie (2023). Twitter, Public Diplomacy and Social Power in Soft-Balancing China–France Relations. *Journal of Contemporary China*. DOI: [10.1080/10670564.2023.2193150](https://doi.org/10.1080/10670564.2023.2193150)
- Zoubir, Yahia, H. & Tran, Emilie (2021). China’s Health Silk Road in the Middle East and North Africa Amidst COVID-19 and a Contested World Order, *Journal of Contemporary China*. DOI: [10.1080/10670564.2021.1966894](https://doi.org/10.1080/10670564.2021.1966894)
- Les Grands Dossiers de Diplomatie No. 73. *Géopolitique de la Chine*. « Géopolitique » et « Stratégie et défense », avril-mai 2023, pp. 54-95.
- Godement, François, Duchâtel, Mathieu, Przychodniak, Marcin, Chimits, François & Ghieri Francesca. (2023). *China Trends #15. La diplomatie chinoise, un triomphe en termes de rapport coûts-bénéfices*. Institut Montaigne, <https://www.institutmontaigne.org/publications/china-trends-15-la-diplomatie-chinoise-un-triomphe-en-termes-de-rapport-couts-benefices>

## 12. Quel avenir pour la Chine et le monde?

12a) Doit-on être optimiste quant à l’avenir Chine dans les 50 prochaines années ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Quels sont les réalisations, les opportunités, les défis et les menaces actuels ?

12 b) La Chine peut-elle continuer à se développer en tant qu’État unitaire avec un Parti unique autoritaire sans se libéraliser davantage ? Évaluez de manière critique si le PCC a atteint son objectif de résolution des troubles intérieurs, de prévention de la famine et de la défense de la nation contre la menace étrangère.

12c) S’il y a une valeur chinoise qui peut être considérée à égalité avec les grandes valeurs occidentales comme le libéralisme, quelle est-elle ? Évaluer l’utilisation des ressources chinoises classiques et de l’idéologie du PCC pour la création d’une théorie politique chinoise pour le monde.

- Saich, Tony (2015). Chapter 12 “China’s Future Challenges,” in *Governance and Politics of China*, 4<sup>th</sup> ed. London; New York: Palgrave, pp. 344-74.
- Heilmann, Sebastian (2017). Chapter 7 “Perspectives on China’s Political Development,” in *China’s Political System*. London: Rowman and Littlefield and Mercator Institute for China Studies (MERICS), pp. 398-427.
- Zhao, Suisheng (2016). “The Ideological Campaign in Xi’s China: Rebuilding Regime Legitimacy,” *Asian Survey*, 56 (6), pp. 1168-93.



- Yan Xuetong (2018). “Chinese Values vs. Liberalism: What Ideology Will Shape the International Normative Order?” *The Chinese Journal of International Politics*, 11 (1), pp, 1-22.

### **Rappel de règlements pédagogiques**

Veillez prendre note que le trimestre commence le 1<sup>er</sup> mai 2023 et se termine le 15 août 2023 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ou de remise différée ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

#### **Absence à un examen**

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans [le Centre étudiant](#) (Vos formulaires – Remplir nouveau form. - CHE Absence Évaluation V02, CHE\_Absence\_Cours\_V02 ou CHE\_Délai\_remise\_travail\_V02), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent-e à une évaluation et fournir les pièces justificatives **dans les sept jours suivant l'absence.**

#### **Délais pour la remise d'un travail**

L'étudiant-e doit motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le Centre étudiant, toute demande de délai pour la remise d'un travail dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra remettre à temps le travail et fournir les pièces justificatives.

**La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. À noter, il s'agit de la politique « par défaut » du Département; les enseignants sont libres d'imposer une pénalité plus élevée s'ils le désirent.**

#### **La prévention du plagiat**

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. **Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.**

#### **Le harcèlement, y compris à caractère sexuel**

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

**Si vous pensez que vous vivez du harcèlement :** <https://respect.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-vivez-une-situation-difficile/>

**Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement :**

<https://harcelement.umontreal.ca/obtenir-de-laide/vous-avez-ete-temoin-dune-situation/>

**Pour toute autre question :** <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

#### **Bibliothécaire et règles bibliographiques**

N'hésitez pas à profiter des services de Mathieu Thomas, bibliothécaire disciplinaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel

([m.thomas@umontreal.ca](mailto:m.thomas@umontreal.ca)). M. Thomas met aussi à la disposition des étudiants un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Tout travail remis dans le cadre de ce cours doit respecter les règles bibliographiques du [Style Chicago \(méthode Auteur-Date\)](#). Pour les règles relatives à la présentation matérielle (numérotation des pages, police de caractères, etc.), se référer au document *Exigences matérielles des travaux*, disponible sur la page d'accueil du [Guide ScPo](#).

### **Besoin d'écoute? Situation de détresse?**

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3<sup>e</sup> étage, Pavillon Lionel-Groulx). Un ou une étudiant.e formé.e à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook «PASPOUM». Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.

### **Comme étudiant vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence.**

Les étudiants.es ont accès à un [service 24 heures/7 jours](#) offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363.

Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://carrefoursae.umontreal.ca/sante/bien-etre/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est un.e employé.e de l'UdeM, formé.e et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues.

Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>